

2018

ASSAMESE

(Major)

Paper : 6.6

(ভাষা-বিজ্ঞানৰ পৰিচয়)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি চমু উত্তৰ লিখা :

১×৭=৭

(ক) ভাষাৰ ন্যূনতম একক কি ?

(খ) *An Introduction to Descriptive Linguistics* গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?

(গ) Grammar শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি ?

(ঘ) কিছুমান ভাষাত প্ৰাণী-অপ্ৰাণীৰ ভেদ নাৰাখিও লিঙ্গভেদ দেখুওৱা হয়। এই লিঙ্গক কি বুলি কোৱা হয় ?

(ঙ) ভাষাৰ স্বয়ংসম্পূৰ্ণ সুকীয়া উপাদানটোক বহল অৰ্থত কি বোলা হয় ?

(চ) ৰূপৰ অৰ্থবহু সমষ্টিক কি বোলে ?

(ছ) ভাষাৰ বৃহত্তম একক কি ?

২। চমু উত্তৰ লিখা :

২×৪=৮

(ক) “বাক্ধ্বনিৰ কোনো নিজস্ব অৰ্থ নাই।” কথাষাৰ উদাহৰণেৰে বুজাই লিখা।

(খ) স্বাসাঘাত বুলিলে কি বুজা ?

(গ) শূন্য বিভক্তি কি ?

(ঘ) শব্দৰ অৰ্থৰ অৱনতি বুলিলে কি বুজা ?

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

(ক) ধ্বনিতত্ত্ব (Phonology) আৰু ধ্বনিবিজ্ঞান (Phonetics)

(খ) সমকালিক (Synchronic) আৰু কালক্ৰমিক (Diachronic) ভাষা-বিজ্ঞান

(গ) পিজিন (Pidgin) আৰু ক্ৰেওল (Creole)

(ঘ) বাক্যত ব্যৱহৃত শব্দবোৰৰ শ্ৰেণী বিভাজন

(ঙ) শব্দৰেখা (Isogloss)

৪। (ক) ধ্বনিবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? ইয়াৰ আলোচ্য বিষয় কি কি ? ধ্বনিবিজ্ঞানৰ বিভিন্ন শাখাৰ চমু পৰিচয় দাঙি ধৰা।

২+২+৬=১০

অথবা

(খ) প্ৰাকৃতি কাক বোলে ? আকৃতিৰ পৰা কিদৰে প্ৰাকৃতি নিৰ্ণয় কৰিব পাৰি, আলোচনা কৰা।

৩+৭=১০

৫। (ক) ভাষা-বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? ভাষা-বিজ্ঞানক “বিজ্ঞান” বোলাৰ যুক্তি আছেনে ? ঐতিহাসিক আৰু তুলনামূলক ভাষা-বিজ্ঞানৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।

২+২+৬=১০

অথবা

(খ) উপভাষা-বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা ? উপভাষা অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

২+৮=১০

৬। (ক) শব্দাৰ্থ বিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা নিৰূপণ কৰি শব্দৰ অৰ্থ পৰিৱৰ্তনৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

(খ) বাক্যতত্ত্ব কি ? বাক্যক কি কি দিশৰ পৰা শ্ৰেণী বিভাজন কৰিব পাৰি ? গঠনবীতিৰ দিশৰ পৰা বাক্যক ভাগ কৰি, প্ৰতিটি ভাগৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

২+২+৬=১০
