### 2019

### **EDUCATION**

(General)

Paper : 5.1

## (Emerging Issues and Education)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following as directed: 1×10=10
   তলত দিয়া সমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া:
  - (a) Write the full form of DPEP.

    DPEP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
  - (b) The National Literacy Mission was started in India in the year \_\_\_\_\_.

    ( Fill in the blank )

    চনত ভাৰতত ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা মিচন আবস্ত ( খালী ঠাই পুৰ কৰা )

- (c) What is the female literacy rate of Assam according to the Census of 2011?

  ২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমৰ মহিলা সাক্ষৰতাৰ হাৰ কিমান?
- (d) Mention one existing prejudice against women.
  মহিলাৰ বিপক্ষে থকা এটা প্রচলিত কুসংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।
- (e) In which year was Universal Declaration of Human Rights proclaimed?
  কোন চনত মানৱ অধিকাৰ সম্বন্ধীয় সাৰ্বজনীন ঘোষণা প্ৰকাশ কৰা হৈছিল?
- (f) Mention one need of national integration in India.
  ভাৰতবৰ্ষত জাতীয় সংহতিৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (g) In which year was GATT agreement signed?
  কোন চনত গ্যাট (GATT) চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল?
- (h) Mention one objective of life skill education.
  জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (i) Write the full form of SUPW.
  SUPW-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (j) In which year Gandhiji forwarded his 'Basic Education Scheme'? কোন চনত গান্ধীজীয়ে তেখেতৰ 'বুনিয়দী শিক্ষা আঁচনি' আগবঢ়াইছিল ?
- 2. Answer the following questions : 2×5=10তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
  - (a) Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.সর্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
  - (b) Mention two problems of women education of Assam.

    অসমৰ মহিলা শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।
  - (c) Mention any two indicators of globalization. বিশ্বায়নৰ যি কোনো দুটা সূচক উল্লেখ কৰা।

- (d) Write two objectives of peace education.
  শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (e) Explain the concept of Human Rights.

  যানৱ অধিকাৰৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।
- 3. Write notes on any *four* from the following:  $5\times4=20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত টোকা লিখা:

- (a) National Adult Education Programme ৰষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি
- (b) Role of NCERT in women empowerment
  মহিলা সবলীকৰণত NCERT-ৰ ভূমিকা
- (c) Importance of human rights in national development
  জাতীয় বিকাশত মানৱ অধিকাৰৰ গুৰুত্ব
- (d) Need of life skill education জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (e) Problems of vocationalization বৃত্তিমূৰীকৰণৰ সমস্যাবোৰ
- (f) Methods of peace education শান্তি শিক্ষাৰ পদ্ধতিবোৰ
- **4.** Discuss the problems of universalization of primary education and suggest remedial measures. 5+5=10

প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণৰ সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা আৰু সমাধানৰ উপায়বোৰ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Discuss the different governmental efforts to achieve quality of life and social justice of women.

মহিলাৰ জীৱনৰ গুণমান আৰু সামাজিক ন্যায় লাভৰ বাবে চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন প্ৰচেষ্টাবোৰ আলোচনা কৰা।

5. What is Human Rights Education? Why is it necessary? Discuss the role of educational institutions in promoting Human Rights.

2+3+5=10

10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা মানে কি? ই কিয় প্রয়োজনীয়? মানৱ অধিকাৰৰ প্রচাৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

# Or / অথবা

What is national integration? Discuss the role of education in promoting national integration. 2+8=10

জাতীয় সংহতি কি? জাতীয় সংহতিৰ প্ৰসাৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

**6.** What is globalization? Explain the impact of globalization on Indian education system.

3+7=10

বিশ্বায়ন কি? ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

# Or / অথবা

What are the different life skills? Explain the means of imparting life skill education. 5+5=10

বিভিন্ন জীৱনশৈলীবোৰ কি কি? জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ উপায়সমূহ বৰ্ণনা কৰা।

7. What is vocationalization? Discuss about vocationalization of Secondary Education in India. 3+7=10

বৃত্তিমুখীকৰণ কি? ভাৰতত মাধ্যমিক শিক্ষা বৃত্তিমুখীকৰণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

## Or / অথবা

What is education for peace? Write about the different programmes of peace education.

3+7=10

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা মানে কি? শান্তি শিক্ষাৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচীবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

\*\*\*