



গল্প সম্ভাৰ



কল্যাণী - কল্যাণময়ী

ড॰ ড॰ সোণালী বুঢ়াগোহাঁই
অৱসৰপ্ৰাপ্ত অধ্যাপিকা
উদ্ভিদ বিজ্ঞান বিভাগ

“তেতিয়াহঁলে দদাইদেউ আমি এতিয়া আহো?”

“অ’ কালিলৈ পুৱা সকলো আমাৰ ঘৰতে গোট খোৱা হ’ব। দাকোৰ সকলোৱে আনিব লাগিব। এটা কথা মলত ৰাখিবা - ঘৰেপতি এজনহঁলেও মুনিহ আহিব লাগিব। বেলি এপৰলৈকে ঘুমাট নভঙাকৈইটাকো কৰা ৰাইজৰ কামত গহৰি কৰিলে কিন্তু উচিত দণ্ড দিয়া হ’ব।”

জলপান আৰু তামোল-চালি খাই ৰাইজ ঘৰাঘৰি যোৱাৰ পিছতহে গাঁওবুঢ়াই চৰাঘৰৰ এচুকত ছোৱালীগৰাকীক দেখা পালে।

“আই। চম্পাৰ ওছৰলৈ আহিছিলো হবলা? তাই মাৰল ঘৰতে আছে। পিছে তুমি কাৰ ঘৰৰ মই ধৰিবহে পৰা নাই।”

“মই আপোনাৰ ওচৰলৈহে আহিছিলো। কাইলৈ আপোনালোকে গাঁৱৰ বৰ পুখুৰীটো পৰিষ্কাৰ কৰিব বুলি শুনিছো।”

“এৰা আই। দল ঘাঁহেৰে ৰজাদিনীয়া পুখুৰীটো চানি পৰিছে। গাঁৱৰ মানুহখিনিয়ে পানী এটুপিৰ বাবে হাঁহকাৰ কৰিছে। নিকা কৰিলে পানীৰ অভাৱ কমিব। এইটো নাগপোতা পুখুৰী। চত মাহতো পানী থাকে।”

“সেই পুখুৰীৰ পাৰতে মোৰ বাবে জুপুৰী এটি সাজি দিব পাৰিবনে? মই তাতে থাকিব খুজিছো।”

“কিয় তোমাৰ পৰিয়ালৰ আন মানুহ.....” কথাষাৰ কব খুজিও জিভা সংযত কৰিলে তেওঁ। গাঁওবুঢ়া গুণেশ্বৰ বৰুৱা বৰ দুৰদৰ্শী মানুহ। কথাৰ আগগুৰি নজনাকৈ মুখ নেমেলে। কিছুদিন আগতে মাউৰে অঞ্চলটো বেয়াকৈ চেলেকি গ’ল। কোনোবা গাঁও একেবাৰে উচ্ছন্ন হ’ল। মৃত মানুহক খৰি দিবলৈও

কোনো গাঁৱত মানুহ নোহোৱা হ’ল। দুই এখন গাঁৱৰ মানুহবোৰে মাউৰ লগাৰ পাছতে ঘৰবাৰী এৰি দুৰণি ঠাইলৈ গুছি গ’ল। কিছুমানে আকৌ গহীন হাবিৰ মাজত লুকাই আছেগৈ। প্ৰাণৰ তাৰণাত দিহিঙে দিপাঙে কোন কলৈ গ’ল তাৰো ঠিকনা নাই। ম হামাৰীৰ পিছত জনসংখ্যা আধালৈ কমিল। নিশ্চয় এই ছোৱালীজনী এনে উদ্ধাস্ত ঘৰৰে হ’ব। পৰিয়ালৰ কোনোবা বাচি আছে যদি এদিনবিচাৰি উলিয়াবহি বুলিয়েই ছাগৈ সুকীয়াকৈ ঘৰ এখন বিচাৰিছে।

“হ’ব আই। সেই এৰাবাৰী। দুই এজোপা কল আছে যদিও আপদাল নাপাই বনৰীয়া হৈছে। তোমাৰ ঘৰটোৰ বাবে আমাৰ ঘৰত ইকৰা, শনখেৰ, বাৰীতো ভলুকা, জাতি বাঁহ আছেই। তোমাক পিছে কোঠালী কেইটা লাগিব?”

“এটা কোঠা হ’লেই হ’ব। তাতশালখন পাতিব পৰাকৈ আগফালৰ পিৰালীত চালি এখন লাগিব মাত্ৰ।”

“কেলৈ ভাত ৰান্ধিবলৈ চালি এখন নালাগিব জানো?” মৰমেৰে হাঁহি মাৰি গাঁওবুঢ়াই সুধিলে।

“লাগিব। নহ’লে পুখুৰীৰ পানী খাইহে থাকিব লাগিব।”

মিচিকিয়া হাঁহিত মুখখন উজ্জ্বল হৈ পৰিল। তেতিয়াহে গাঁওবুঢ়াই ছোৱালীজনীৰ মুখলৈ চালে। কলডিলীয়া মুখ, তিলফুলহেন নাক, ভ্ৰমণৰৰ দৰে ক’লাদুটি চকু, গলধনত পৰি থকা ডাঙৰ খোপাৰে এগৰাকী লাৱণ্যময়ী যুৱতী। “আঁঠু দেহী! কাৰ কন্যা কেনেদৰে আজি তেওঁৰ ঘৰলৈ আহিব লগা হ’ল? মোৰ নুমলীয়া ছোৱালী চম্পাৰ বয়সৰে হ’ব এওঁ।” গভীৰ বাৎসল্যবোধে তেওঁৰ অন্তৰখন ভৰাই তুলিলে।

“আই! তোমাৰ নামটোকে জনা নাইনহয়?” এমোকোৰা



হাঁহিত মুখখন আকৌ পোহৰ হৈ পৰিল। “মোক সকলোৰে বেলেগ বেলেগ নামেৰে মাতে। আপোনালোকে কল্যাণী বুলিয়েই মাতিব।”

কল্যাণীক ভিতৰলৈ নি চম্পাৰ মাকৰ হাতত গতাই দিলে। গাঁওবুঢ়ানী আচৰিত নহ'ল। এয়া নতুন কথা নহয়। গিৰিহঁতৰ কোমল অন্তৰ। দুখীয়া-নিচলা, আতুৰত পৰি আশ্ৰয় বিচৰা মানুহ বিমুখ নহয়। সকলোৰে কিবা এটা সংস্থাপন কৰি দিয়ে। তেওঁৰ চিন্তা বেলেগ এটা কথাতহে। কালিলৈ আশীসূতাৰ চাদৰৰ তাতবাতি কৰা কথা আছিল। নহ'লে ইয়াৰ পিছদিনা শহুৰৰ মৃত্যুৰ বাৰ, তাৰ পিছদিনা আকৌ শনিবাৰ বাবে তাঁত-বাতি নকৰে। কাইলৈ বৰ পুখুৰী চফা কৰিলে জা-জনপান ভালেখিনি যোগাৰ দিব লাগিব। গোটেইখিনি চম্পালিৰ পাৰিবনে? আচৰিতভাৱে একো নোকোৱাকৈয়ে কল্যাণীয়ে তেওঁৰ মনৰ ভাবখিনি পঢ়ি পেলাই ক'লে।

“চিন্তা নকৰিব। মই বাতি-কঢ়াত লাগি দিব পাৰিম। ৰাইজৰ বাবে পানীটুপি বৰ জৰুৰী আই।”

হৈ-ধনি কৰি পিছদিনা পুৱা ৰাইজ পুখুৰীত নামিল। আবেলিলৈ বৰ পুখুৰী পৰিষ্কাৰ হোৱাৰ লগতে গৰাকৈইটা ওখ কৰা হ'ল। পাৰতে লাগি থকা বাৰীখনত কল্যাণীৰ সৰু ঘৰটোও সজা হ'ল। অৱশ্যে গোবৰ আৰু আলতীয়া মাটি গাঁটত কেইদিন ৰাখি খচিলে বেৰবোৰ লিপামচা কৰিব লাগিব। চৌহদত জেওৰা দিবও লাগিব। ঘৰ এখন পাতিবলৈ কমবোৰ বস্তু লাগিবনে? সকলোখিনি ঠিকঠাক নোহোৱালৈকে কল্যাণী গাঁওবুঢ়াৰ ঘৰতে থাকিব। ৰাতিৰ ভাতমুঠি খোৱাৰ পিছত গাঁওবুঢ়ানী সুমলা তামোলৰ বটাটো লৈ গিৰিহঁতৰ ওচৰত খন্তেক বহিল। চম্পা আৰু বৰ বোৱাৰীয়ে আখল সামৰিব। দিনটোৰ লেখজোখ নোহোৱা কামৰ মাজত দুবাৰ কথা পতাৰ সময়ই নাপায়।

“হেৰা পুতুলৰ মাক! এই নতুন আইজনীক তেওঁ ক'ব পৰা আহিছে, ঘৰত কোন আছে এইবোৰ কথা নুসুধিবলৈ চম্পা আৰু বোৱাৰীক কৈছানে? দেশৰ এই অৱস্থাত কোন কলৈ গৈছে ঠিক নাই। এইবোৰ কথাই মনৰ যাতনা বঢ়াবহে। সময়ত নিজেই কব।”

“কৈছো। সিহঁতে আনকো ক'ব। আমাৰ আলহী কামত বৰ খৰ। আজিৰ তাঁতখন বাতি-কাঢ়িব, তুলি ভাটিবেলালৈ শালত তৰিলে। ইমান খৰকৈ কামবোৰ কৰিলে আমি বিচুৰ্তি খালো। এনে কাজী ছোৱালী কস্মিনকালেও দেখা নাছিলো পাই। সাইলাখ বিহকৰমী। ডাঙৰ বাইদেউ ঢুকুৱাৰ পিছত তেওঁৰ

শালখন ভৰালৰ গাধৈত ওলোমাই থোৱা আছে। ছোৱালীকনে বৰ হেঁপাহেৰে চাইছিল, দিয়েই দিওঁনেকি? এনেইহে আছে। আপুনি কি কয়?” “যি দিব খুজিছা দিবা। ঘৰটো সাজু হ'লে চৰু-হাড়ীৰ পৰা বিচনা-পত্ৰ, ইটো-সিটো এখন ঘৰত কম বস্তু লাগিবনে? সৰু ছোৱালী দেহি! ভৰা ঘৰৰ পৰাই আহিছে ছাগৈ। শিপিনী বাবে অন্য কথা নাভাবি তাঁতশাল খনৰ কথাহে চিন্তিছে। কিন্তু আমিহে ভাবিবই লাগিব।”

“তেওঁক আমাৰঘৰলৈকে যিহেতু ভগৱান বিয়ুগেৰে পঠাইছে যেতিয়া সকলোখিনি নিজৰ বুলি আমিহেই কৰিব লাগিব।”

“এৰা আমাৰ যি আছে প্ৰভুৱে দিয়া, তেওঁৰেই আমাৰ হাতেৰে আনদুজনকো দিয়াইছে। সকলো তেওঁৰে কৃপা। আমি নিমিত্ত মাত্ৰহে।”

কিছু দিনৰ পিছত সেইফালে যাওঁতে গাঁওবুঢ়া গুণেশ্বৰ বৰুৱাই কল্যাণীৰ ঘৰ সোমাই বিচুৰ্তি খালে। দুমাহতে বাৰীখন জিলিকি উঠিছে। নঙলামুখতে দুজোপা ফুল জকমকাই ফুলি আছে। চোতালবাৰী ফু মাৰি ভাত খাব পৰা। বাৰীত নতুন ঠোক মেলা কল দুজোপাও দেখিলে। জাতি লাউ এজোপা লহপহকৈ বাঢ়ি কলি পেলাইছে। লখিমী পৰশত এৰা পৰলীয়া বাৰীখন যেন সাৰ পাইহে উঠিছে। কল্যাণীয়ে খিটিক কৈ তাঁত বৈ আছিল। তেওঁক দেখি উঠি আহি বহিবলৈ চৰাখন দিলে।



“দেউতা কি সকামত বা আহিলে?”

“মই গাঁৱৰে দীন হঁতৰ ঘৰলৈ গৈছিলো। বোলো তোমাৰ খা-খবৰ এটা লৈ যাওঁ। আই! তুমি বৰ লখিমী। এইকেদিনতে বাৰীখন সলনি কৰি পেলালা। নঙলামুখৰ গোসানীফুল দুজুপিৰ সঁচ ক’ত পালানো?”

“আপোনালোকে বক্তজৰাক গোসানী ফুল বুলি কয়নেকি? মই এই ফুল বৰ ভাল পাওঁ বাবে ঠানদিটো লগতে আনিছিলো।”

“আই। তোমাৰ চাউলপাত আছেনে? সিদিনা পুতুলৰ হাতত দি পঠাওতে তুমি হেনো ঘূৰাই দিলা। ভগৱানৰ কৃপাত ধান-চাউল, খোৱাতেল, তৰি-তৰকাৰিৰ আভাৰ নাই। মাত্ৰ লোনৰহে অকনমান নাটনি এইবাৰ। মাউৰৰ বাবে লোন আনিবলৈ মহঙলৈ গাঁৱৰ ডেকাকেইটা যাব নোৱাৰিলে। কিবা দৰকাৰ হ’লে অকনো সংকোচ নকৰিবা আই।”

“এজনী মানুহক কিমাননো চাউল লাগিব দেউতা? লাগিলে কম বাৰু। দেউতা কালিলৈ চম্পাক এবাৰ আহিবলৈ কবচোন।” তামোল-চালি খাই তেওঁ বিদায় ললে। উভতি যাওঁতে ভাবিলে কল্যাণীয়ে দেউতা বোলা মাতষাৰ শুনিলে তেওঁ দেখোন বুজাব নোৱাৰা সুখ অনুভৱ কৰে।

দিন যোৱাৰ লগে লগে মাৰি-মৰকবোৰ শাম কটাত অঞ্চলটোৰ পৰিবেশ স্বাভাৱিক হ’ল। গাঁওবোৰলৈ ভাগিযোৱা কিছু মানুহ আহিল যদিও দূৰলৈ যোৱাবোৰে নতুন মাটি ভাঙি তাতে বসতি কৰি পুৰণি গাঁও তেজিল। গুণেশ্বৰ বৰুৱাই আলেঙে আলেঙে কল্যাণীৰ পৰিয়ালৰ খবৰ কৰিছিল যদিও একো সম্ভেদ নাপালে। এই গাঁৱলৈ আহিল যেতিয়া গাঁওবুঢ়া হিচাপে দায়িত্ব তেওঁৰে। এইবাৰ পথাৰত শইচ উপচি পৰিছে। হওক আই লখিমীয়ে নিজৰ বুলি ভাবিছে। মাঘৰ বিহুটোও ৰাইজে ধুমধামেৰে পালিলে।

সেউতি আৰু তগৰে চম্পাক কুটুৰি আছিল সিহঁত দুজনীৰ লগত কল্যাণীৰ ওছৰলৈ যাবলৈ। কল্যাণীৰ কাপোৰৰ ফুলজালি বোৰ সুকীয়া, বৰ ধুনীয়া। সেইখন চানেকি পালে সিহঁতেও নিজৰ বিহা-মেখেলাত নতুন ফুল বাচিব পাৰিব। চম্পাই বোলে - ‘তোমালোক অকলেই যাব পাৰাচোন। মোৰো শালৰ চাদৰজুটি সোনকালে কাটি চতৰ বিহুৰ গামোছা লগাব লাগে।’ আচলতে সিহঁতৰ ইতস্ততঃৰ কাৰণ বেলেগ। গাঁৱত তোমা-তুমি বুলি সিহঁতে কাকো সম্বন্ধ নধৰেই। তই আৰু আপুনি সম্বোধনেই বেচিকৈ প্ৰচলিত। চম্পাহঁতৰ ঘৰৰ কথা সুকীয়া। সেইখন ঘৰত



ডাঙৰক আপুনি, সৰুক তুমি বুলি মতা হয়। গাঁওবুঢ়া দদাইদেৱে কোনো ছোৱালীক তই বুলি মতা সিহঁতে আজিলৈকে শুনা নাই। সেই সংস্কাৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়েও পাইছে। কল্যাণীৰ লগত সেউতিহঁত এতিয়াও সিমান সহজ হ'ব পৰা নাই। কল্যাণীক আন ছোৱালীৰ দৰে তই বুলি মাতিবলৈ সংকোচ লাগে আনহাতে সমনীয়া ছোৱালী বাবে আপুনি বুলিবও নোৱাৰে। চম্পা গ'লে সিহঁতৰ কামটো সহজ হ'ব।

সিহঁতক দেখি হাঁহিমুখেৰে কল্যাণী তাঁতশালৰ পৰা উঠি আহিল। শালত লগাইথোৱা কাপোৰত বচা ফুল দেখি সিহঁত বৰ আনন্দিত হ'ল। “ফুলৰ চানেকি বিচাৰি আহিলা হবলা? মোৰ বিহা-মেখেলাবোৰ চাই কি ফুল লাগে পচন্দ কৰি লোৱা।” কল্যাণীৰ ছাতে শুকুৱা মুঠিতে লুকুৱা কাপোৰবোৰ দেখি তিনিওজনী অবাক হ'ল। মুগা, পাট, কপাহী কাপোৰৰ ৰঙেই চাবানে ফুলজালিৰ নক্সাই চাবা? ৰঙা কিংখাপৰ গুণাৰ কাপোৰবোৰ পিটিকি চাই তগৰে সুধিলে - “এইযোৰো তুমিয়ে বোৱানে? আমাক বৌটিহঁতে ৰঙা বিহা-মেখেলা পিন্ধিব নিদিয়। গোসানীয়ে ৰঙা সাজ পিন্ধেয়ে। নৰমনিচে পিন্ধিলে আইৰ দোষ লাগিব হেনো। তুমি পিন্ধানেকি?” উত্তৰ নিদি সিহঁত কেইজনীক পকা কলদুটামান খাবলৈ দি কল্যাণীয়ে কলে- “জা-জলপান শেষ হ'ল, ইয়াকে খোৱা। পিছে মই মনৰ পৰাহে ফুল বাচো। চানেকি নায়েই। তোমালোকে একোচাকৈ মিহি কাঠী দি যাবা। মোৰ শালৰ কাপোৰ কাটিবৰে হৈছে। কটাৰ আগতে তোমালোকৰ পচন্দৰ চাৰিটামান ফুলৰ চানেকি বৈ দিম বাৰু।”

“ইমান ভাল ছোৱালী নহয় চম্পা? বহুতে চানেকি খন দিবলৈকে নোখোজে।”

“কল্যাণীলৈ তোমালোকে এনেই সংকোচ কৰা। এইবাৰ নিজেই আহিবা। ফুলৰ চানেকি মোকো দিবা কিন্তু।”

গৰুবিহুৰ দিনা সাঁজ লগাৰ পৰা মাজৰাতিলৈ গাঁওবুঢ়াৰ ঘৰলৈ ইদলৰ পিছত সিদল ছচৰি আহে। তামোল-পাণ, মাননী, বিহুৰ পিঠাপনা, জলপান আদিৰ বাবে ঘৰে-ঘৰোৱাহে ব্যস্ত থাকে শেষ নিশাহে শুবলৈ গ'ল তেওঁলোক। হঠাৎ হলমুল শুনি গাঁওবুঢ়া পাটিৰ পৰা ধৰমৰকৈ উঠি আহি দেখে দুটা অচিনাকি ডেকা কপি থিয় হৈ আছে।

“খালে। খালে। ছোৱালীজনীক খাই পেলালে।”

গাঁও বুঢ়াই সিহঁতৰ কথাৰ ততমত একো বুজি নাপালে। কাক কোনে খালে? চম্পা ৰাতিবিহুৱলৈ গৈছিল। তাইৰ কিবা অঘটন হ'লনেকি? চিঞৰ বাখৰ শুনি ঘৰৰ আন মানুহৰ লগতে

চম্পাও উঠি আহিল। ওচৰ চুবুৰীয়াও দুজনমান গোট খালে। পানী দুঘটি খাই সিহঁতৰ মাত ওলাল।

“ডাঙৰ ঢেকীয়াপতীয়া বাঘ। ছোৱালীজনীক খাই দুৱাৰমুখত বহি আছে। বোপাই ওঁ! কি প্ৰকাণ্ড বাঘ। বৰ পুখুৰীৰ পাৰত যে থাকে ছোৱালীজনী।” সকলো হতভম্ব হ'ল। মাইকী মানুহকেজনীয়ে হাঁয়ে বিঁয়ে লগালে। কল্যাণীৰ কি হ'ল?

“ৰবাচোন। বিহুৰ দিন। ইমান মানুহ আহিছে গৈছে। ছহৰিয়েই পোন্ধৰ যোৰামান সেইফালে গৈছে। কোনেওতো একো দেখা নাই। ঢোল-পেপাৰ গুমগুমনীত বাঘ মানুহৰ ঘৰত বহি থাকিবনে? আৰু তোমালোকতো আমাৰ গাঁৱৰ নহয়? কোন তোমালোক আৰু ইমান ৰাতি কি উদ্দেশ্য লৈ সেইঘৰলৈ গৈছিল?”

গাঁওবুঢ়াৰ কথাত জোলোঙাৰ মেকুৰী ওলাল। সিহঁত দুটা দুৱাৰ গাঁৱৰ চোৰ। অহুকাণে-পহুকাণে শুনিলে পুখুৰী পাৰৰ ছোৱালীজনীৰ ঘৰত বহুত ধুনীয়া ধুনীয়া কাপোৰ আছে। বিহুৰ বতৰতে চুৰ কৰিবলৈ আহি জোনাকৰ ফটফটিয়া পোহৰত ছোৱালীজনীৰ ঘৰৰ পিৰালীত বাঘ দেখি থৰ কাচুটি হেৰুৱাই গাঁওবুঢ়াৰ ঘৰ পাইছেহি।

পুতুলে ক'লে = “এহ! কল্যাণীৰ পিৰালীত গৰু নে কিবা এটা শুই থকা বহুতে দেখিছে।

ইহঁত তেও গৰু-চৰু কিবা দেখিছে ছাগৈ।”

“গৰুৱেই হওক বা বাঘেই হওক তহঁত চুৰ কৰিবলৈ আহিছিল কিয়? অকলশৰীয়া ছোৱালীজনীয়ে আমাৰ গাওঁত আশ্ৰয় লৈছে। তাইৰে ঘৰত চুৰ কৰিবলৈ আহিছ? তহঁতৰ ইমান সাহ?”

লপা-থপা দি খুটাত দুয়োকে বান্ধি দা, যাঠি লৈ সকলো বৰপুখুৰীৰ পাৰলৈ ওলাল। পূৰে ধলফাট দিছিলেই। গৈ দেখে সদ্যস্নাতা কল্যাণীয়ে পুখুৰীৰ পৰা পানী আনিছে। কলাফুললৈকে বৈ পৰা চুলিৰ পৰা টোপ টোপ কৈ পানী পৰিছে। সূৰ্যৰ কিৰণ মুখত পৰা কল্যাণীৰ অবৰ্ণণীয় জ্যোতিয়ে যেন টোপাশ পোহৰাই তুলিছে। সেই মুহূৰ্তত সকলোৰে এনে লাগিল বৰ পুখুৰীৰ পাৰত সেয়া কল্যাণী নহয় সূৰ্য্যহে উদয় হৈছে।

দুমাহমানৰ কথা। গাঁওবুঢ়াই চিন্তিত মনেৰে বহি আছে। ৰাজধানীৰ পৰা বতৰা আহিছে ৰজা এইফালে চফৰত আহিব। ঠায়ে ঠায়ে ৰজাবাহৰ পাতিব। ৰজা-বাহৰত বিভিন্ন বস্ত্ৰৰ যোগান ওহৰ-চুবুৰীয়া গাঁওসমূহেই দিয়া নিয়ম। ভগৱানৰ কৃপাত এইবাৰ ৰাইজৰ খেতি নদন বদন হৈছে। ৰহুদ-পাতি দিব পৰা হ'ব। তেঁওৰ



চিন্তা অন্য কথাতহে। মনোৰঞ্জনৰ বাবে ৰজাই মৃগয়ালৈ এই গাঁৱৰ মাজেৰেই যাব। সকলো সন্তুষ্ট হৈ থাকিব লাগিব যাতে ৰজাঘৰীয়াৰ একো জগৰ নালাগে। জীয়াৰী বোৱাৰীকো পৰাপক্ষত চিপাহী চম্ভৰীৰ চকুৰ পৰা আবুৰত ৰাখিব লাগিব। নামঘৰত সকলোবোৰ আলচ কৰি তেওঁ দিহা পৰামৰ্শ দিলে।

ৰজাঘৰৰ ৰং ৰহইচ আৰু প্ৰজাঘৰৰ খোজপতি ভয়, আশংকাৰ মাজেৰে সপ্তাহটো পাৰ হ'ল। আজি আবেলি ৰজা মৃগয়াৰ পৰা ঘূৰি আহিয়েই ৰাজধানীলৈ যাত্ৰা কৰিব। খবৰটো শুনি সকলোৱে স্বাস্থ্যৰ নিশ্বাস পেলালে। সাধাৰণ পৰজাৰ বাবে ৰজা আকাশৰ জোন। ওছৰ চাপিবলৈ ভয় কৰে বৰং নিলগৰ পৰাই ভাল পাব, সেৱা এটি কৰিব। গাঁওবুঢ়াৰ মনটো কিবা এটা আশংকাত কপি আছে- 'নাও উঠোতে বুৰে, নামোতে বুৰে'। ৰজাৰ চফৰৰ শেষ দিনটোত কিবা বিপদ নঘটেতো? 'সকলোকে কুশলে ৰাখিবা প্ৰভু' বুলি তেওঁ ভগৱানৰ ওচৰত মিনতি জনালে।

গাঁওৰ মাজেৰে ৰজা উভতিল। লগত দুজনমান চম্ভৰী। হঠাৎ বৰ পুখুৰীৰ পাৰৰ ফলেফুলে জাতিস্কাৰ বাৰীখন দেখি তেওঁ খন্তেক ৰ'ল। পৰিপাটি বাৰীখনৰ পৰা দৃষ্টি বাগৰি তাতশালত একান্তমানে ফুল বাচি থকা কল্যাণীৰ মুখত স্থিৰ হ'ল। কোন এই অপৰূপা? মন্ত্ৰমুগ্ধৰ দৰে ৰজা আগবাঢ়িল।

"সুন্দৰী কোন তুমি?" তাতত তলমূৰকৈ ফুল বচাত ব্যস্ত কল্যাণী চক খাই থিয় দিলে। "মই কল্যাণী। বৰ্তমান এই ঠাইতে আছে।"

যুৱতীৰ ভীতিহীন মুখ, স্পষ্ট উত্তৰে ৰজাক আপ্লুত কৰিলে। যুৱতী তাৰমানে কেৱল ৰূপেই নহয় ব্যক্তিত্বৰো অধিকাৰিণী। তেন্তে সৌন্দৰ্যৰ এই প্ৰতিমা এক অখ্যাত গাঁৱত কিয় থাকিব? ৰাজ কাৰেঙত তেওঁৰ ৰাণী হৈ থকাহে উচিত। এই মনোভাব ব্যক্ত কৰাৰ লগে লগে যুৱতীৰ মুখ আৰক্তিম হ'ল ক্ৰোধত। কিন্তু বুদ্ধিৱন্ত ৰজাই তালৈ অক্ষিপ কৰিলেহে? কল্যাণীক কৰায়ত্ত কৰিবলৈ আগবাঢ়োতেই ৰজাৰ মনোভাব বুজি তেওঁ বিজুলীবেগেৰে সেই ঠাই পৰিত্যাগ কৰিলে। বাঘে হৰিণী খেদাৰ দৰে ৰজাইও তেওঁৰ পাছ ল'লে। দৌৰি দৌৰি

কৰৰী খোল খাই কল্যাণীৰ কেশদাম উন্মুক্ত হৈ পৰিল। এটা সময়ত তেওঁ থমকি বৈ ভৰিৰ গোৰোহাৰে ভূমিত জোৰেৰে আঘাত কৰিলে। সেই ঠাইতে এটা প্ৰকাণ্ড গহুৰৰ সৃষ্টি হ'ল আৰু সেই গহুৰৰ মাজত তেওঁ অদৃশ্য হৈ পৰিল। থাপ মাৰি ধৰিব খোজোতে হাতত বৈ যোৱা যুৱতীৰ আজানুলম্বিত কেশৰ একাংশ চাই চাই হতভম্ব হ'ল ৰজা আৰিমন্ত। গহুৰৰ মাজৰ পৰা ধ্বনিত হ'ল "মুখ। মোক নিচিনিলি? মানুহৰ ৰূপত মানুহৰ মাজত থাকি মই মানুহৰে কল্যাণ সাধিবলৈ আহিছিলো। মই কল্যাণী-কল্যাণময়ী।"

(গল্পৰ অন্তৰালৰ কাহিনী : বিশ্বনাথ জিলাৰ বৰঙাবাৰী অঞ্চলৰ কলংপুৰ মৌজাৰ কল্যাণী দেৱীৰ দেৱালয় অতি জাগ্ৰত। পুৰণিকালৰে পৰা ইয়াত বলি বিধানৰে শক্তি পূজা চলি আহিছে। প্ৰবাদ আছে যে কল্যাণীদেৱীয়ে আৰিমন্ত ৰজাৰ পৰা ৰক্ষা পাবলৈ গোৰোহাৰে মাটিত এটা গহুৰৰ সৃষ্টি কৰি ভূগৰ্ভত অন্তৰ্ধান হৈছিল। দেৱীক ধৰিব খোজোতে তেওঁৰ কেশৰ কিছু অংশ ৰজাৰ হাতত বৈ গ'ল। ৰজাই দেৱীৰ মাহাত্ম্য বুজি সেই কেশ থাপনাত ৰাখি স্বৰ্ণালংকাৰেৰে শোভিতা দেৱী মূৰ্তিৰে দেৱালয় প্ৰতিস্থা কৰিলে। যি ঠাইত গহুৰৰ সৃষ্টি হ'ল সেই ঠাইতো অনুৰূপ দেৱী মঠ সজাই পূজা অৰ্চনাৰ ব্যৱস্থা কৰিলে। কালক্ৰমত মানুহৰ মুখত পৰি গহুৰ গুছি গম্ভৰ হ'ল। কুৰি শতিকাৰ আৰম্ভণীতে ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ খহনীয়াত পূৰ্বৰ গম্ভৰ নিচিহ্ন হ'ল। তাৰে কিছু বিগ্ৰহ উদ্ধাৰ কৰি দিপৰা পুখুৰীৰ পাৰত মন্দিৰ স্থাপন কৰা হ'ল। কিলাই মৰা পুখুৰীৰ পাৰত থকা আনখন দেৱালয় লুইতৰ পৰা বাছিল যদিও মানুহৰ কবলৰ পৰা দেৱীমূৰ্তি সাৰি নগ'ল। গাঁৱৰ বৃদ্ধসকল মুখত শুনিলোযে দেৱীবিৰোধী কেইজনমান মানুহে বিগ্ৰহ ভাঙি তাৰ সোণৰ অলংকাৰ সমূহ লুণ্ঠন কৰিলে। কিন্তু সেই সোণ ভোগ কৰিব নোৱাৰিলে। সোণাৰী, দুষ্কৃতিকাৰী তেজবমি হৈ ঠাইতে মৃত্যু হ'ল। দুজনমানৰ মগজুৰ বিকাৰ ঘটি মৃত্যু ঘটিলে। প্ৰতিদিনে অসংখ্য লোকে দেৱালয় দৰ্শন কৰি পূজা আগবঢ়ায়। অতীজৰে পৰা ইয়াত শাৰদীয় দুৰ্গা পূজা অতি ধুমধামেৰে পালন কৰা হয়। দেৱীৰ বিষয়ে প্ৰচলিত জনশ্ৰুতিৰ আধাৰতে এই কিঞ্চিৎ প্ৰচেষ্টা।)



ଏମୁঠି ଗଳ୍ପ

ଅଭିଜିତ ଦତ୍ତ

ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ, ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗ

ବିବର୍ତ୍ତନ ---

ନମସ୍କାର, ମୋକ ଆପୋନାଲୋକେ ଭାଲଦର୍ବେଇ ଚିନି ପାୟ ।
ମହି ଅହା ବର୍ଷ ବେଛି ଦିନ ହୋରା ନାହି । ଏହି ଧବକ ଆଜି ପୋଙ୍କର
ବହୁର୍ ମାନ ଆଗର ପରା ମହି ଆପୋନାଲୋକର ଲଗତ ଆଛେ । ପ୍ରଥମ
ଅବସ୍ଥାତ ମୋକ ବର୍ଷ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆ ନାହିଲ । କେତିୟାବା ମାତ୍ର ଦବକାର
ହଲେ ମୋକ ଟୋପନିର ପରା ଜଗାହି ମୋକ ବ୍ୟବହାର କବିଛିଲ ।
କାରୋବାକ କିବା ଏଟା ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରାହି ଆଛିଲ ମୋର ଆକ
ମୋର ସମଗୋତ୍ତ୍ରିୟ ସକଳର ପ୍ରଧାନ ଦାୟିତ୍ବ । ମାଜେ ମାଜେ ସାପ
ଏଡାଲ ଦୀଘଲ ହୋରା ଖେଳ ଏখনୋ ଖେଲିଛିଲ ମୋକ ସାରଥି କବି
। ବର୍ଷ ଏକସେୟାମୀ ଜୀରନ ଆଛିଲ ଆମାର ସକଲୋରେ ବାବେ ।
ଆପୋନାଲୋକର ଜୀରନ ଶୈଳୀତ ଆମି ଜ୍ବଲି ପୁରି ମରିଛିଲୋ ।
କେନେ ବେଦନାଦାୟକ ଆଛିଲ ଆମାର ଜୀରନବୋର । ଏବାର
ଭାବକଚୋନ । ଆମାକ ଆପୋନାଲୋକର ଡିଣ୍ଡି, ପକେଟ ଅଥବା
କକାଳତ ଏରାଲ ଲଗାହି ଥୋରା ଦିନବୋରତ ଆମି ମାତ୍ର ଏଟା କଥା
ଭାବି ସାମ୍ବନା ଲାଭ କବିଛିଲୋ । ପ୍ରେମର ପରିସୀମାର ଭିତବତେହି
ଆମାର ଭାଲଲଗା ଦିନବୋର ଆଛିଲ ମାଥୋ । କାରଣ ପ୍ରେମତ ପରା
ନର - ନାରୀସକଳର ବାବେହେ ଆମି ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଆଛିଲୋ ।

ପିଛେ ଆପୋନାଲୋକେ ଆପୋନାଲୋକର କ୍ଷେତ୍ରତ କୋରାର
ଦର୍ବେହି ଆମାରୋ ଦିନବୋର ସମାନେ ନାୟାୟ । ଆଜି ଦହବହୁର୍ ମାନ
ଆଗତେ ଆମାର ଜନ୍ମଦାତାହି ଆମାର ଦେହଟୋତ ମାନେ ଦେହର
ପ୍ରକ୍ରିୟାଟୋତ ବେଛ ସାଲ-ସଲନି ଘଟିଲେ । ଆମି ଆପୋନାଲୋକକ
ପ୍ରାୟ ସକଲୋଖିନିୟେହି ଦିବଲେ ସକ୍ଷମ ହଲୋ । ଆପୋନାକ ଗାନ
ଶୁନୋରାର ପରା ଫଟୋ ଉଠୋରାଲେ ଡାବର ବାତରି ଡାବେ ଦିଆର ପରା
ଟେଲିଭିଜନ୍ର ଧାରାବାହିକ ଦେଖୁରାଲେ, ସମାଜ ଜୀରନର ଉପାଦାନର
ପରା ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରର ସମାଲୋଚନାଲେ ଅଥବା ପ୍ରେମର ପରା
ବିବାହଲେ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଓପରତ ଆପୋନାଲୋକର
ପଣ୍ଡିତାଲି ଜାହିର କରାଲେ ଆମି ସହଚର ହେ ପରିଲୋ ।

ଆକ ତେତିୟାହି ଆବନ୍ତ ହଲ ବିବର୍ତ୍ତନର ଖେଳ ।

ଆମି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହଲୋ । ଆପୋନାଲୋକ ଅକଳଶରୀୟା
ହଲ । ତେଜ ଥୋରା ବାଦୁଲୀଟୋତକେଓ ଆମି ଭୟାବହ ହେ ପରିଲୋ ।
ଆପୋନାଲୋକର ସମ୍ପର୍କ, ସୃଷ୍ଟିଶୀଳତା, ପ୍ରାକୃତିକ ଆରେଗ
କଥାବୋର ଫୁଟୁକାର ଫେନ ହ'ଲ ।

ଆଜି ଆମି ଆପୋନାଲୋକର ଆଗତ କୃତଜ୍ଞ ।
ଆପୋନାଲୋକର ସତି-ସନ୍ତତି, ବନ୍ଧୁ ବର୍ଗ ଅଥବା ଆତ୍ମୀୟ - କୁଟୁମ୍ବର
ଆଗତ ଆମାର ସ୍ଥାନ ଆପୋନାଲୋକେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଲେ । ଗଳ୍ପ -
କବିତା ବା ଉପନ୍ୟାସ ଲିଖିବଲେ ଆମି ଆହିଲା ହଲୋ ।
ଆପୋନାଲୋକର ହୃଦୟତ କଥା ଆମାର ଦେହତ ପ୍ରୋଥିତ ହଲ ।

ଆପୋନାଲୋକ ସକଲୋଲେକେ ଆମି କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ
କରିଲୋ । ଯଦି ଈଶ୍ବର ସୁପ୍ରସନ୍ନ ହେ ଥାକେ ଆମି ଅଚିରେହି
ଆପୋନାସରକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ସ୍ବଂସ କରାର ଆଶାରେ ଆଜିଲେ ଏହି
ଆତ୍ମକଥା ସାମବଣି ମାରି ଆନ କର୍ମତ ଲିପ୍ତ ହବଲେ ଆଗବାଟିଲୋ ।

ପୁନର ନମସ୍କାର

ମୋକ ଆପୋନାଲୋକେ ଭାଲଦର୍ବେଇ ଚିନି ପାୟ ।

ଯଦି ଏତିୟାଓ ଚିନିବଲେ ଅସୁବିଧା ହେଛେ, ଆପୋନାଲୋକ
ଆପୋନାଲୋକର ହାତର ମୁଟିଲେ ଚାଓକ । ମୋର ସମଗୋତ୍ତ୍ରିୟ ଏଜନ
ନିଶ୍ଚୟ ଏତିୟାଓ ଆପୋନାଲୋକର ସେରାତ ଅହର୍ନିଶେ କର୍ମବତ ହେ
ଆଛେ ।

ହୟ, ଠିକ ଧରିଛେ ।

ମହି ଆପୋନାର ମବାଇଲ ଫୋନଟୋ ।

ସାଧୁ ଏଟାର ଦୁଖ —

ସାଧୁ ଏଟାହି ବାଟିଟୋରେ ଇଫାଲେ ସିଫାଲେ ଘୁରି ଆଛିଲ ।
ଆଜିକାଲି ତାର ଗୁରୁତ୍ବ ନୋହୋରା ହ'ଲ । ସିହତବୋରେ ଦିନଟୋ
ସେହିସୋପା ଚାୟେହି ବାହି ଥାକେ । ଘରର ଡାଓରସୋପାରେ ସମୟର
ଅଭାର । ତାକ ମାନେ ସାଧୁଟୋକ ଏବାର ଯଦି ଡାଓର କେହିଟାହି ସାରାଟି
ଲ'ଲେହେତେନ ! ପିତକାଲି କେହିଟାହିଓ ତାକ ଆଦର କରିଲେହେତେନ



। ইতিমধ্যে তাৰ লগৰ বহু সাধুকথাই অনিদ্ৰা - অনাহাৰত প্ৰাণ ত্যাগ কৰিছে । এসময়ত সি বেছ জনপ্ৰিয় আছিল বুলিহে সি তাৰ গৌৰৱময় অতীতৰ স্মৃতি ৰোমন্থন কৰি কোনোমতে জীয়াই আছে । সময় তেতিয়া সন্ধিয়া । সাধুটোৱে চুচুক - চামাককৈ এঘৰত সোমাল । আইতাই তেতিয়া অকলে জিলিকি থকাবাকচ এটালৈ একেথৰে চাই আছে । সাধুটোৱে বাকচটোলৈ এবাৰ চাইয়েই বৃদ্ধাৰ জিভাত অৱস্থান কৰিলে ।

বাসন্তী বৰুৱা হঠাতে কি হ'ল জানো ? তেওঁৰ ষাঠি বছৰমান আগলৈ হঠাৎ মনত পৰি গ'ল । এনেহেতেন জহকালি তেওঁক আইতাকে সাধু শুনাইছিল । চোতালত পাটি এখন পাৰি জোনাকৰ পোহৰত জিলমিল কৰি থকা জোনাকী পৰুৱাৰ খেলখন চাই বাসন্তীয়ে সাধু শুনিছিল । তেওঁ আদ্ৰিৰ কোঠালৈ জুমি চালে ।

এখোজ - দুখোজকৈ তেওঁ আগবাঢ়িল । নাতিনীয়েকক এটা সাধু শুনাবলৈ বৰ মন গ'ল তেওঁৰ ।

বাসন্তী বৰুৱাই লাহেকৈ বন্ধ দুৱাৰখনত এটা টোকৰ মাৰিলে ।

অৰ্পনাই জীয়েকক ৰাইমচ্ শিকাই আছিল । তাই হাতৰ ঘড়ীটোলৈ চাই আছে । আৰু আধা ঘণ্টা মান পিছতেই অৰ্ণৱ আজৰি হব । মানুহজনে চাকৰিৰ আজি তাগিদাত ডিব্ৰুগড়ত উঠিছেগৈ । পিছে প্ৰচণ্ড কামৰ হেচাতো অৰ্পণাৰ প্ৰাক্তন প্ৰেমিক আৰু বৰ্তমানৰ স্বামী অৰ্ণৱৰ ৰোমান্টিক স্বভাৱৰ একো হীনডেড়ি হোৱা নাই । এতিয়াও সি সেই একে স্বভাৱৰ অৰ্ণৱ সিয়েই প্ৰস্তাৱটোদিছিল । ডিব্ৰুগড় পোৱাৰ পিছত সি তাইৰ সতে নিশা আঠ বজাত অন লাইন চ্ছাটিং কৰিব । যেনেদৰে সিহতে বিয়াৰ আগতে কৰিছিল । অৰ্পণাই প্ৰথমতে তাৰ আগত না কৰিছিল যদিও এই সময়ত তাইৰো এটা প্ৰৱল ইচ্ছা জাগিছে অৰ্ণৱৰ সতে চ্ছাটিং কৰাৰ ।

সেই সময়ত দুৱাৰৰ টোকৰটো শুনি দুৱাৰ খুলিলে ।

অৰ্পণা, আদ্ৰিয়ে কি কৰিছে ? বাসন্তীয়ে বোৱাৰীয়েকক



সুধিলে ।

নাই মা । পঢ়াৰ নামত ধিতিঙালি খালি তাইৰ । হাঁহি এটা মাৰি অপৰ্ণাই কলে ।

দিয়া, তুমি অলপ জিৰণি লোৱা । এনেও কলেজৰ পৰা আহিয়েই আৰু বজাৰ কৰি তুমি চাগে ভাগৰি পৰিছা ।

অপৰ্ণাই আকৌ এটা হাঁহি মাৰি আদ্রিক আইতাকক গতালে । লাহেকৈ দুৱাৰখনৰ খিলিলগাই তাই ঘড়ীটোলৈ চালে ।

বাসন্তী বৰুৱাই আদ্রিক লৈ বাৰাণ্ডাত বহিল । তাইক কোলাত উঠাই লৈ তাইৰ মূৰৰ চুলিৰ মাজেৰে বোলাই বাসন্তীয়ে সুধিলে,

আদ্রি, সাধু এটা শুনিবা ?

আদ্রিৰ মুখখন উজলি উঠিলে ।

কোৱা আইতা ।

.....

হত্যাকাৰী ---

সি চকু পানী টুকি আছে । মৃতদেহটোৰ কাষত অলপ তেজৰ চেকুৰা । তাৰ মনত পৰিছে হত্যাকাণ্ডটোৰ আগত সি কৰা লৰা - ঢপৰাখিনি । আহ, কিমান যে দৌৰাদৌৰি কৰিছিল সি । সি পিছে পিছে । হাতত তাৰ উদ্যত মাৰণাস্ত্ৰ । এবাৰ, দুবাৰ, তিনিবাৰ -- আৰু শেষত তাৰ ব্ৰহ্মতালুত তাৰ প্ৰচণ্ড কোব । সি তথাপিও লৰি আহিল । তাৰ জানো কি হৈছিল ? পুনৰ আন এটা কোব মাৰিছিল । দ্বিতীয়টো কোবে তাৰ গতি স্তব্ধ কৰিছিল ।

এতিয়া সি চিৎভোলোঙা খাই পৰি আছে ।

সি কথাটো ভাবি চাবলৈ চেষ্টা কৰিলে । সি আহিছিল কেনেদৰে ? তাকেই লক্ষ্য কৰি তাৰ আয়োজনটো চলিছিল । আন কোনোবাও তাৰ চিকাৰ হৈছিল নে ? তাৰ কোনোবা লগৰীয়া বা আত্মীয়ই এই হত্যাকাণ্ডটো প্ৰত্যক্ষ কৰিছে নেকি ? সিহঁতে যদি প্ৰতিশোধ লবলৈ ঠিক কৰিছে সি অকলে কি কৰিব ? নে সি পুলিচ বাহিনীৰ সহায় লোৱাটো উচিত হব ?

হত্যাকাণ্ড সংঘটিত কৰি সি ঠিৰেৰে থাকিব পৰা নাই । পুলিচ সোপাক জনালে তাৰ যে সমস্যা হব, সেইয়াও সি অনুভৱ কৰিছে । কি কৰো, কি নকৰো ভাৱ এটি লৈ সি মৃতদেহটো কাষতেই বাগৰ দিবলৈ বুলি ওলাল ।

নাই, একেবাৰে শুব নোৱাৰি মৃতদেহটোৰ কাষত । তাৰ নিঃসাৰ দেহটোৰ মেল খোৱা চকুজুৰিয়ে তালৈ ট ট কৈ

চাই আছে ।

এনে এটা পৰিবেশত কোনো মানুহেই টোপনি মাৰিব নোৱাৰে ।

লাহে লাহে পোহৰ হ'ল । সি কথাটো অলপ বুদ্ধি কৰি ডিউটিত থকা চিপাহীটোক জনাবলৈ ঠিক কৰিলে ।

“চাৰ, বডি এটা পৰি আছে ইয়াত । চাওকচোন এবাৰ । কোনেবা মাৰি থৈ গ'ল ?” কথাখিনি কওতে মুখত সি প্ৰশ্নবোধক চিন এটা সৃষ্টি কৰিলে ।

চম্ভৰীয়ে মূৰটো দাঙি চাই একো নেদেখিলে । সি তাক সুধিলে,

“ক'ত বডি ?”

সি হেহোনেহো কৰি তাৰ নেজডালত ধৰি তাৰ দেহটো তাক দেখুৱালে । চম্ভৰীজনে বিষাদৰ হাঁহি এটি মাৰি আতৰি গ'ল ।

সি মনতে ভাবিলে,

“ইয়াৰ মূৰৰ বিকৃতি ঘটা বুলি কিমান কলো চাৰক । চান্ধা, পাটাই নিদিয়ৈ ।”

কাৰাগাৰৰ আঠ নম্বৰ চেলৰ কয়দীটোৱে মৰা নিগনিটো হাতেৰে ধৰি থাকি চম্ভৰীটো যোৱাৰ ফালে চাই থাকিল ।

স্বস্তিৰ ভাৱ এটাই তাৰ মনত ক্ৰিয়া কৰিলে ।

হওক তেওঁ । এইবাৰলৈ সি সাৰিল ।

বাসন্তীয়ে কমলা কুঁৱৰীৰ সাধুটো কবলৈ আৰম্ভ কৰিলে । কমলা কুঁৱৰীৰ সাধু শুনি আদ্রিয়ে মনোযোগেৰে শুনি থাকিল ।

বাসন্তী বৰুৱাৰ মন-প্ৰাণ ভৰি পৰিল ।

হঠাৎ আদ্রি আইতাকৰ কোলাৰ পৰা জপিয়াই নামিল । তাই আইতাকক কলে,

“তোমাক মই বেয়া পাইছো । টিভিত কাৰ্টুন আছিল নটাত । দৰেমন । মই মিচ কৰিলো ।”

আইতাকক তাইৰ ‘কাৰ্টি’ এটা দি তাই দুপদুপাই ভিতৰলৈ লৰ মাৰিলে ।

ইমানপৰে বাসন্তী বৰুৱাৰ জিভাত স্থিতি লৈ থকা সাধুটো বিষাদ বদনে নামি আহিল ।

তাৰ চকুদুটা খচখচাই উঠিল ।

বাসন্তী বৰুৱাৰ মনটোও সেমেকি উঠিল । কিবা এক দুখ তেওঁ জাৰি - জোকাৰি আধাপঢ়া উপন্যাসখন পঢ়িবলৈ নিজৰ কোঠালৈ আগবাঢ়িল ।



ধুমুহা



শ্ৰীমতী দিপান্দীতা চাংমাই
স্নাতকোত্তৰ প্ৰথম বান্ধাষিক

থাকোতে হঠাৎ গোটেই গাতো ফটা -
চিতা কাপোৰ ঢাক খাই ঘামে - জামে
তিতি থকা শৰীৰটো, মোৰ কাষতে
আহি অৱস্থিত হৈ মোৰ ওচৰতে পৰি
থকা কাৰ্টুনৰ ফটা - চিতা কাগজ আৰু
নানা ধৰণৰ পেলনীয়া পুৰণি বিক্ৰি
কৰিব পৰা বস্তু বিলাক বুটলি আছে ইমান
সুন্দৰ নিপুটল সু-স্বাস্থ্যৰ শৰীৰৰ
শিশুটিক দেখি মোৰ পুটো লাগিল ।
মই ব'ব নোৱাৰি ওচৰলৈ মাতিলো ।
তাৰ নাম বিতুল শইকীয়া, বয়স

নিজন ঘোপমৰা এক অবিস্মৰণীয় এটি দিনৰ ঘটনা ।
যাৰ তুলনা দিয়া সাধ্য নাই, সচাই কি কৰুণ দৃশ্য দেখিলে গা -
নোম ডাল - ডালকৈ শিৰি উঠে । মানুহৰ জীৱনটো যে ইমান
পশুৰ দৰে থাকিব লগাত পৰে । ই ভাগ্যৰ লিখন নে কৰ্মৰ ফল
তাক কোনেও সঠিক কৈ কোৱা টান । ভাগ্যৰ চাকনৈয়াই কাক,
ক'ত উঠাই লৈ যাব ধাৰণা কৰিব নোৱাৰি । কৰিম বুলি কৰিবলৈ
লোৱা কামবিলাকেও নহয় নকৰো বুলি ভাবি থকা কাম বিলাক
কৰিব লগাত পৰে তেনে এটি দাৰুণ দৃশ্যই এদিন মোৰ হৃদয়ত
খুন্দা মাৰি দুচকু অশ্ৰুৰে উপচি পৰিল । মই ভাবিলো যে
ভগৱানো যে ইমান নিষ্ঠুৰ । এটি নিষ্পাপ শিশুক ইমান জীয়াতু
যাত্ৰনা ভুগাইছে ? কিয় বাকু আজি এনে কষ্ট খাইছে কি পাপৰ
ফলত ইমান দুখ পাইছে মই নিজকে নিজে গভীৰ চিন্তাত
পেলালো ? এক পলকত ভাবিলো এইবিলাকে নেদেখা ঈশ্বৰৰে
হলনা । আকৌ এবাৰলৈ চিন্তা কৰি চালো আমিও তাৰ দৰেই
মানুহ তাৰ ঠাইত মই থকা হলেতো মোৰও তেনেদৰে
থাকিবলগীয়া হ'লহেতেন । বাকু যি কি নহওঁক এইদৰে ভাবি

অনুমানিক বাৰ - তেৰ বছৰ মান হব । মই মতা শুনি সি মোৰ
ওচৰলৈ আহি সুধিলে আপুনি মোক মাতিছে নেকি ? তেতিয়া
মাত্ৰ মূৰ দুপীয়াই মাতিলো । মই লৰাটি দেখি মোৰ হৃদয়খন
ফাটি যাওঁ যেন লাগিল, ইমান সুন্দৰ দেহাৰ গঠনৰ লগতে তাৰ
কষ্টস্বৰ । কিয় আজি সি ইমান টেকটেকীয়া ব'দত এনেকুৱা
লেটেৰা বস্তু বুটলি বিক্ৰী কৰিব লগীয়াত পৰিছে । কি কষ্টত
পৰি এনেকুৱা হ'ল নানাকথাৰে মোৰ মনটো অস্থিৰ কৰি তুলিলে
। মই মতাত সি মোৰ ওচৰলৈ আহি কলে 'কওকচোন আপুনি
মোক কিয় মাতিলে ? মই প্ৰথমে তাৰ নামটো সুধিলত সুন্দৰ
ভাৱে নমস্কাৰ জনাই মোক ক'লে বিতুল শইকীয়া, মই আচৰিত
হলো ইমান লেটেৰা কুৎচিত ধৰণৰ সাজ - পাৰ ভিতৰত ইমান
ধুনীয়া নম্ৰ ব্যৱহাৰ হৃদয়খন লুকাই আছে' তাৰ পিছত মই তাৰ
ঘৰ ক'ত, ঘৰত কোন কোন আছে ? কি কাৰণে এনে পৰিস্থিতিত
পৰিলে, সকলো বিলাক তাক একষাৰে সুধিলো । তেতিয়া সি
মোক উত্তৰ দিলে আপুনিনো মোৰ বিষয়ে ইমানখিনি জানি কি
কৰিব ? দিনৰ দিনটো মোৰ এই নগৰতে ঘৰ বুলি ধৰক ৰাতি



ଧୂଳି ଖିରୀର ବାବେ ଏତି ତରା ଦେଖା ଘର ଆଛେ, ତାତେଇ ମହି, ମାଁ ଆରୁ ମୋର କଣ୍ଠମାଣି ଭଣ୍ଡି ଏଜନୀରେ ଲଗତ ଥାକୋ । ଫରକାଳ ଆକାଶତ ତରା ଦେଖିଲେ ଗଢ଼ିର ନିଦ୍ରା ଯାଉଁ, ଯେତିଆଇ ମେଘର ଡେବେକାଣି ଦେଖୋ ଏଥୁପ ପାତି ଏଚୁକତ ବହି ଥାକୋ । ଲବାଜନର କଥାବିଳାକ କେ ଯାଉଁତେ ବଗା ମୁଖ ଧନ ଯେନ ସେନ୍ଦୁର ଘରାଁର ଦରେ ବଢ଼ା ହେ ପରିଲ । ମୋରୋ ବର ଦୁଖ ଲାଗିଲ ତଥାପି ତାର ଆଗତ ଭାଗି ନପରି ପୁନର ସୁଧିଲୋ ତୋମାର ଦେଉତାରା ନାଥାକେ ନେକି ? ଆରୁ ପରିସାଳତ କୋନୋ ନାହି ନେକି ? ଦେଉତାକର କଥା ସୋଧା ମାତ୍ରକେ ତାର ଦୁଚକ୍ରୁରେ ଦୁଧାରି ଚକ୍ରୁଲୋ ବେ ଆହିଲ ଆରୁ ଠୋକା-ଠୁକି ମାତେରେ କଲେ - ନାହି ଦେଉତା ଚକ୍ରୁରା ଆଜି ଏବଛର ହଲ ଆରୁ ଖୁଡ଼ା - ବରଦେଉତା ସକଲୋ ଆଛେ, ତାର କଥାବିଳାକ ଶୁନି ମୋରଠୁଁ ହୃଦୟଧନ ଭାଣ୍ଡି ଗଲ ତଥାପି ନିଜକ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରି କଲୋ, ତୋମାର ଘରର ପରିସାଳତ ଯଦି ଖୁଡ଼ାହତ ଆଛେତୁମି କିୟ ଏନେବୋର କାମ କରିବ ଲଗାତ ପରିଲ ?

ଛୁନିଆହ କାଢ଼ି ଲବାଟୋରେ କଲେ ଆମାକ ଖୁଡ଼ାହତେ ଘରର ପରା ଉଲିଆଇ ପଠିଆଲେ କି କମ ଆମାର ଭାଗ୍ୟତ ଭଗରାନେ ଏନେକେ ଜୀଆଇ ଥାକିବଲେ ଲିଖି ପଠିଆଛେ । ଆମି ବହୁତ ସୁଖେରେ ଜୀରନ ଯାପନ କରିଛିଲୋ ଆମାର ଦେଉତାହି ଚରକାରି ଅଫିଚତ ଚାକରି କରିଛିଲ, କୋନୋ ଦିନେଇ କୋନୋ ବସ୍ତ୍ରର ଆମାକ ଅଭାରତ ପରିବଲେ ଦିଆ ନାହିଲ । ଆମାକ ସଦାୟ ଶୁଲଲେ ଅନା - ନିଆ କରିଛିଲ । ଏଟା ସୁନ୍ଦର ପରିସାଳ ଆହିଲ । କିନ୍ତୁ କି କରିବ ହଠାତ୍ ଅହା ଧୁମୁହା ଜାକେ ଭାଣ୍ଡି ନିଆର ଦରେ ଆମାର ଘର ଧନ ଭାଣ୍ଡି ପେଲାଲେ ।

ବହାଗ ବିଛର ଏକ ସମ୍ପ୍ରାହ ମାନବ ଆଗର ଘଟନା ଆମାର ଦେଉତାହି ଆନଦିନାର ଦରେ ସେହିଦିନାଠୁ ସନ୍ଧ୍ୟା ଘରଲେ ଆହିବ ବୁଲି ବାଟ ଚାହି ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଗୋଟେଇ ନିଶା ଦେଉତାହି ଚାକରିବ ପରା ଉଭତି ନାହିଲ, ଆମାର କାବୋରେ ଟୋପନି ନାହିଲ କୋନୋ ଦିନେଇ, କତୋ ନଥକା ମାନୁହଜନ କିୟ ଅହା ନାହି ଆମି ସକଲୋରେ ଚିନ୍ତା କରି ବାତିଟୋ ପାର କରି ଦିଲୋ । ବାତିପୁରା ଆମି ଦେଉତାକ ବିଚାରି ଯାବଲେ ସିଧାନ୍ତ କରିଲୋ । ମାୟେ ଆମାକ ଶୁଲ ଯାବ ନାଲାଗେ ବୁଲି କଲେ ।

ଏନେଦରେ ଆମି ଓଲାହି ଯାବ ଖୋଜତେ ଆମାର ଆଲିବାଟେରେ ଯୋରା ବରଦେଉତା ସମ୍ପର୍କୀୟ ମାନୁହଜନେ ଆମାକ

କଲେ ‘ଦୀଘଳୀ ପୁଲର’ ଦାତିତେ ମାନୁହ ଏଜନକ କିବା ଗାଢ଼ିରେ ଖୁନ୍ଦିଆଇ ମାରି ଥେ ଗଲ । କଥାସାର ଶୁନାମାତ୍ରକେ ଆମାର ବୁକୁଧନ ଚିରିଂ କରି ଗଲ ମାୟେ ଆମାକ ଟାନି - ଆଜୁରି ତାଲେ ଲେ ଗଲ । ଦେଉତାହି କାମ କରିବଲେ ସେହିଫାଲେଇ ଯାୟ । ଆମି ଗେ ପୋରାର ଆଗତେ ତାତ ବହୁତୋ ମାନୁହ ଗୋଟ ଖାହି ଆହିଲ । ଆମି ଗେ ଦେଖୋ ଯେ ସଟାକେ ସେୟା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ନାହିଲ, ଆମାର ଦେଉତାହି ଆହିଲ ।

ଦେଉତାର ମରା ଦେହଟୋ ଦେଖି ମାୟେ କାନ୍ଦି - କାନ୍ଦି ବାଉଲି ହେ ପରିଲ ମହି ଅସ୍ଥିର ହେ ପରିଲୋ ତାତ ବହୁତୋ ମାନୁହେ ମାକ ମୋକ ବୁଜାଲେ ସେହି ସମୟତେ ଓଚରର ଥାନାର ପୁଲିଚ ଆହି ଦେଉତାର ମରା ଶରଟୋ ଲେ ଗଲ ଆମାର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନୁହେ ଆମାକ ଘରଲେ ଲେ ଆହିଲ ଆରୁ ଦିନର ପ୍ରାୟ ୨ ମାନ ବଜାତ ପୁଲିଚେ ଆହି ଦେଉତାର ଶର ଟୋ ଥେ ଗଲହି । ସ୍ଥାନୀୟ ବାହିଜ ଆରୁ ପରିସାଳେ ଚିତା ଜ୍ୱଳାହି । ଗୋଟେଇ ପରିସାଳ ଲଗ - ଲାଗି ମରା ସଂ କାରଠୁଁ କରିଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଅତି ଦୁଖର କଥା ହଲ ଦେଉତାର ମରା ଦିନର ପରାହି ମାୟେଠୁଁ ମାତ କଥା ଲଗତେ ଏକୋ ଲବଚର କରିବ ନୋରାବୋ ହଲ । ଆମି ଏହିଦେରେ ଖୁଡ଼ା, ବରଦେଉତାହତର ଲଗତ ତିନି ମାହ ଥକା ପିଛତ ଆମାକ ସଦାୟ ଖୁରାହି ଥାକିବ ନୋରାବା ବୁଲି କେ ଆମାକ ଘର ମାଟି କାଢ଼ି ଆମାକ ଖେଦାହି ଦିଲେ ସେହି ଦିନାର ପରାହି ମହି ଏନେକେ ଯତେ - ତତେ କାମ ବନ କରୋ , ପେଲନୀୟା ବସ୍ତ୍ର ବିଳାକ ବୁଟିଲି ବିକ୍ରି କରି ମାକ ଦରର ପାତି ଆରୁ ଭଣ୍ଡିକ ପୋହ- ପାଲ ଦି ଆଛେ । ମୋକ ଦେଉତାହି କୋନୋ ଦିନେଇ ଚୋର ନକରିବଲେ ଆରୁ ମିଛା ନକବଲେ କେହିଲ ସେୟେଇ ଆଜି ମହି କାକୋ ହାତ ନପତାକେ ଚୁର ନକରାକେ ଏସାଜ ଭାତ କଷ୍ଟରେ ଖାହି ଆଛେ ।

ଏୟାହି ହେଛେ ମୋର କପାଳର ଲିଖନ । ମୋର ସମ୍ପର୍କୀୟା ବିଳାକକ ଶୁଲ ଯୋରା ଦେଖିଲେ ମୋରୋ ଯାବର ମନ ଯାୟ । କିନ୍ତୁ କି କରିମ କୋନୋ ମୋର ମାକ ଭଣ୍ଡିକ ଚାବ । ସକଲୋବିଳାକ ନିରର ସହ କରି ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱରକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୋ ଯି ବ୍ୟକ୍ତିୟେ ଆମାର ଦେଉତାକ ଗାଢ଼ିରେ ମାରି ଆମାକ ଅନାଥ କରି ଆଜି ଆମାକ କଷ୍ଟ ଦିଛେ । ତେଠୁଁବୋ ଯାତେ ଈଶ୍ୱରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ ।

ଲବାଜନର କଥାବିଳାକ ଶୁନି ସଟାକେ ମୋର ଖୁବ ଦୁଖ ଲାଗିଲ । ସଟାହି ମାନୁହର ଜୀରନଟୋ ଏଜାକ ଧୁମୁହାର ଦରେ ।





প্ৰাগজ্যোতিষ কলেজ

শ্ৰী আশুতোষ গিৰি

অৱসৰপ্ৰাপ্ত অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ



জ্ঞান-বিজ্ঞানৰ বিকীৰ্ণ-জ্যোতিৰন্মেষ বিগত শতাব্দীৰ মধ্যভাগৰ পৰাই, কামাখ্যা তীৰ্থৰ পাদদেশৰ অনতিদূৰত 'শাস্বতীভ্য সমাভ্য' লাভ কৰিবৰ বাবে অসীম উচ্চাশাৰে যত্নপৰ।

নীলা-নীলা পাহাড়-পথাৰ-ঘেৰা অসমৰ এখন ঐতিহ্যমণ্ডিত কলেজ প্ৰাগজ্যোতিষ।

জয়- জয়তে, প্ৰাগজ্যোতিষ কলেজখন ১৯৫৪ চনত প্ৰতিষ্ঠিত হয়। গুৱাহাটীৰ বিশিষ্ট শিক্ষানুষ্ঠানী আৰু শিক্ষাবিদ্যাৰ্য পশ্চিম গুৱাহাটী এই কলেজ খনৰ উদ্যোক্তা। ডাক্তাৰ সুৰেন শৰ্মা, দেবেন্দ্রনাথ শৰ্মা প্ৰমুখ ব্যক্তিসমূহ হ'ল এয়া সত্য উদ্দেশ্য সাধনৰ পথিকৃৎ।

পণ্ডিত তীৰ্থনাথ শৰ্মা মহোদয় এই কলেজখনৰ প্ৰতিষ্ঠাতা অধ্যক্ষ। অধ্যক্ষ হিচাবে তেওঁৰ অসাধাৰণ পাণ্ডিত্য আৰু ব্যক্তিত্ব তুলনা কৰিব নোৱাৰি। তেওঁ মাতৃভাষা অসমীয়াৰ



বাহিৰে ইংৰাজি, সংস্কৃত, হিন্দী আৰু বঙালীত পাৰদৰ্শী আছিলে।

তেতিয়াৰ ৰাজনীতি শৰ্মাদেৱক প্ৰলুদ্ধ কৰিব পৰা নাই। কেন্দ্ৰত এম.পি. হ'বৰ আহ্বান তেওঁ প্ৰত্যাশ্বান কৰিছিলে অৱলীলা ক্ৰমত। অসমত শিক্ষাবিস্তাৰ আৰু শিক্ষাদান কাৰ্যত তেওঁ বিশেষকৈ ব্ৰতী হৈছিলে।

অধ্যক্ষ শৰ্মাদেৱৰ সময়ছোৱাত যিবিলাক স্বনামধন্য ব্যক্তি কলেজত অধ্যাপক হিচাবে নিযুক্ত হৈছিলে তেওঁলোকৰ ভিতৰত সৰ্বশ্ৰী বীৰেণ বৰদলৈ (ইংৰাজী), ভগৱান চন্দ্ৰ লহকৰ (বাণিজ্য), ভবানন্দ ডেকা(অৰ্থনীতি), গদাধৰ দেবশৰ্মা, ডঃ কিৰণচন্দ্ৰ শৰ্মা, সুশীল শৰ্মা (উপৰোক্ত তিনিজন অসমীয়া বিভাগৰ), ভূপেন সিং (ভূ-তত্ত্ব বিভাগ)।

ইয়াতে উল্লেখ কৰিব পাৰি ভগৱান চন্দ্ৰ লহকৰ দেৱ পিছত গুৱাহাটী কমাৰ্চ কলেজৰ প্ৰতিষ্ঠাতা অধ্যক্ষ হৈছিলে। আৰু অধ্যাপক ভবানন্দ ডেকাদেবেও কেন্দ্ৰীয় সৰকাৰ আহ্বানত অৰ্থনৈতিক যোজনা কমিচনত কেইবা বছৰ সফলতাৰ সৈতে (লিয়নত) কাম কৰি আহিছে। প্ৰাগজ্যোতিষ কলেজত আৰম্ভণিৰ পৰাহে - আৰ্টচ, চায়েন্স আৰু কমাৰ্চ বিভাগ খুলা হৈছিল। ক্ৰমাৎ সকলো শাখাত সান্নানিক বিষয়টো (Hons) খুলা হৈছিল। অৱশ্যেই লাহে লাহে।

কলেজখনত আৰম্ভণিৰ পৰাহে সাক্ষ্য বিভাগ খুলা হয়। কাৰণ, মালিগাওঁৰ এন্. এফ. ৰেলৰ পৰা ভালেমান কৰ্মী শিক্ষা লাভ কৰিবৰ বাবে প্ৰাগজ্যোতিষ সাক্ষ্য-কলেজত ভৰ্তি হয়। তেওঁলোকৰ অফিচ ছুটিৰ পাছতহে সাক্ষ্য ৫ টাৰ পৰাই ক্লাচত সোমাব পাৰিছিল।

মই প্ৰাগজ্যোতিষ কলেজৰ বঙালী বিভাগত অধ্যাপনা কৰিবৰ বাবে যোগদান কৰিছিলোঁ ১৪ জুলাই ১৯৬১ চনত।

মোৰ ইন্টাৰভিউ লৈছিল অধ্যক্ষ তীৰ্থনাথ শৰ্মাদেৱে। তেওঁ বাংলাত ক'লে, 'আপনি অসমত নতুনকৈ আহিসে?'

বাৰ্থাৰীতি উত্তৰ দিলোঁ, 'হ্যাঁ, স্যাৰ', ইয়াৰ পিচত তেওঁ ক'লে, 'ইয়াতে থাকিবলৈ হ'লে অসমৰ তাম্বুল খোৱাটো অভ্যাস কৰিব লাগিব। তেওঁৰ টেবুলত তাম্বুল আছিল। তেওঁ মোক দিলে। তাম্বুলটো খোৱাৰ লগে লগে মূৰৰ বিষ আৰম্ভ হৈ গ'ল। তেওঁ বুজি পালে আৰু লগে লগে প্ৰতিকাৰ স্বৰূপ টেবুলত বখা বাটিৰ পৰা অলপ চেনী লৈ মোক খাবলৈ দিলে।

আচৰিত কথা লাহেকৈ তামোলৰ বিষ নাইকিয়া হৈ গ'ল। এইবাৰ প্ৰশ্ন নহয়, উপদেশ, 'কলেজৰ যি কোনো অনুষ্ঠানত ইংৰাজীত ভাষন দিব লাগিব।'

এয়া সময়ত, অসমীয়া অনাৰ্চৰ চিলেবাচ - 'ৰবীন্দ্ৰনাথ আছিল। তেতিয়া মই এই ক্লাচটো লৈছিলো। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীবিলাক মোক 'অসমীয়াত' ৰবীন্দ্ৰনাথ শিকাবলৈ অনুৰোধ কৰিলে। মই সুখী হ'লো। কাৰণ, ইয়াৰ ফলত সোনকালে মোৰ 'অসমীয়া'টো শিকা হ'ল।

কলেজৰ যিকোনো ফাংচনত ওজাপালি, বৰগীত, বিহুগীত আৰু অসমৰ লোকগীত মই খুব আগ্ৰহেৰে শুনিছিলো মন্ত্ৰমুগ্ধৰ নিচিনা। তিনি দশকৰও বেছি দিন মই অসমত থাকিছিলো। তাৰ একমাত্ৰ কাৰণ হ'ল - অসমখনক, অসমৰ মানুহজনক আৰু অসমৰ সাংস্কৃতিক - অন্তৰৰ পৰা মই খুব ভাল পাইছিলো।

পাহৰিব নোৱাৰো দীপালি বৰঠাকুৰ, ড॰ ভূপেন হাজৰিকা আৰু জয়ন্ত হাজৰিকা আদিক। তেওঁলোকে অসমৰ সঙ্গীত মাতৰ উজ্জ্বল তাৰকা। দ্ৰষ্টা আৰু শ্ৰষ্টা হোমেন বৰগোঁহাই দেৱকও মনত পৰে। মই এহেজাৰ মাইল দূৰৰ পৰা বিহুগীত গুণগুণাই থাকো -

“অতিকৈ চেনেহৰ মুগাৰে মছৰা
অতিকৈ চেনেহৰ মাকোঁ
তাতকৈ চেনেহৰ ব'হাগৰ বিহুটি
নেপাটি কেনেকৈ থাকোঁ।”



মোৰ জীৱনৰ অনুসন্ধানত মহাবিদ্যালয়খন

শিখাশ্ৰী দেৱী মেধি
প্ৰাক্তন ছাত্ৰী

মোৰ জন্মস্থানৰ প্ৰতি মোৰ মোহ বহুত, য'ত মোৰ মৰমৰ বিদ্যালয়খনৰো অৱস্থিতি মোৰ ঘৰৰ নিচে ওচৰত পঢ়া বিদ্যালয়তে শিক্ষা, প্ৰতিভা আৰু বৌদ্ধিক বিকাশ হয়।

মই চাগে তেতিয়া অষ্টম শ্ৰেণীত পঢ়ো যেতিয়া মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদত কেবাটি প্ৰশিক্ষণ লওঁ। মেট্ৰিক পাছ নকৰাকৈ মোৰ প্ৰৱেশ প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ত। মহাবিদ্যালয়ৰ হলত যেতিয়া দুৱাৰ বন্ধ পাওঁ তেতিয়া মতে 'কা বা দুখু'কাক বিচাৰী চাবিৰে হল খুলি প্ৰশিক্ষণ আৰু অনুশিলন কৰো। পুখুৰীৰ পাৰৰ খেজুৰী জোপা আৰু শেৱালী জোপাৰ ওচৰত নিজক পায় আনন্দ পাওঁ। এনেদৰে উমলি-যামলি মেট্ৰিক পাছ কৰি মহাবিদ্যালয়খনত পঢ়াৰ মানস পূৰ্ণ কৰো নাম ভৰ্তি কৰি। তেতিয়া মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিৱেশ কি সুন্দৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য্যে সুকিয়া। এতিয়া থকা হোষ্টেল বা কেণ্টিন নাছিল, তাত থকা পিতনিটোৰ ফুলবোৰে আৰু নানাধৰণৰ চৰাই-চিৰিকটীয়ে মেটেকাৰ ওচৰত উৰি ফুৰি মন মোহিত কৰিছিল।

মই প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত পঢ়োতে ১৯৮৮ চনত বানপানী হৈছিল আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদৰ সীমাৰ বেৰখন ভাঙি গৈছিল আৰু ৰাতি হোৱা বাবে আমাৰ বৰ কষ্ট হৈছিল। পানীৰ হেচা বাঢ়ি যোৱাত ঘৰৰ দুৱাৰ পৰ্য্যন্ত খুলিব পৰা নাছিল, মই সৰু বাবে মোক কোলাত দাঙি উদ্ধাৰ কৰিছিল। সেইবাৰ বানপানীৰ ৰূপ ভয়ংকৰ আছিল। আমি ঘৰ এৰি কেইদিনমানৰ বাবে গুচি গৈছিলো আৰু বহুতে মহাবিদ্যালয়ত আছিল। মহাবিদ্যালয়ৰ সীমাৰ বেৰখন হওঁতে বহু দিন লাগিছিল। দুটা পুখুৰীৰ মাজৰ পথচোৱা কিয়ে সুন্দৰ লাগে। আগতে মহাবিদ্যালয়ৰ নিৰ্বাচনৰ পাছত লেতেৰা হলে আমি স্বইচ্ছাত চাফা কৰিছিলো। এই ক্ষেত্ৰত বলেন চাৰ, ৰঞ্জিত চাৰ সকলোৱে বহু উৎসাহ দিছিল। সুচিত্ৰা বাইদেউ যে কিমান মৰমীয়াল আছিল এতিয়াও মনত পৰে।

আমাৰ শিক্ষা গুৰু সকলে প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক নিজৰ সন্তানৰ দৰেই মৰম আৰু শাসন কৰিছিল। মই কলেজ সপ্তাহ

খুৰ ভাল পাইছিলো কাৰণ মই খেলা ছোৱালী। মোৰ বাবে যেন সেইদিন কেইটা বৰ ব্যস্ততাৰ আছিল, প্ৰতিবছৰে ডবাত চেম্পিয়ন হওঁ তাৰোপৰি পাঞ্জা, কেবাটি, বেডমিণ্টন, ভলিবল, হেণ্ডবল, কাবাডি সকলোতে বিজয়ী হওঁ। মোৰ হেচাতে পোন প্ৰথমবাৰ মহিলা ক্ৰিকেট হৈছিল। মোৰ বন্ধু-বান্ধৱীয়ে কৰা সাংস্কৃতিক কৰ্মবোৰ চাব সময়ে নাপাও কিন্তু ভেশচন চোৱাৰ বাবে যে বৈ থাকো, কি যে ভাল লাগে আমাৰ লগৰ কোনোবা ভিক্ষাৰী আৰু চন্দনা শৰ্মা এজনী খ্ৰীষ্টান কইনা হৈছিল কিমান যে সুন্দৰ দেখাইছিল যেন সৰগৰ পৰী। বহু সুন্দৰকৈ অতিবাহিত হৈ মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ, মোৰ বাইদেউ হিমাশ্ৰী দেৱীও বিজ্ঞান শাখাৰ ছাত্ৰী আছিল তাই এগৰাকী খেলুৱৈৰ লগতে সহঃ সাধাৰণ সম্পাদিকাও আছিল।

মোৰ স্নাতক নামভৰ্ত্তিও প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ত কৰো। মোৰ মেজৰ দৰ্শন বিষয়ত আছিল তেতিয়া হঠাৎ অসমীয়া মাধ্যমেৰে পৰা ইংৰাজী মাধ্যম ল'ব লগাত যে চিন্তিত হলো কিন্তু আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষাগুৰুয়ে আমাক যেন সকলো বুজাত সহায় কৰি দিছিল। মুৰব্বী গীৰিশ বৰুৱা চাৰ, মেডাম যি মানসপতত এতিয়াওঁ উজলি আছে দীপিকা মেম, অজন্তা মেম, বিভা মেম।

বিশেষভাৱে মই ধন্য, মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা মোক যেতিয়া ধৰ্মেশ্বৰ শৰ্মা চাৰে দিল্লীত গণৰাজ্য দিৱস পেৰেড কেম্পট পথায় (R.D.C.)। গধুৰ দায়িত্ব লৈ বহু কষ্টত ০° ডিগ্ৰীৰ তলত ঠাণ্ডাত আমিৰোৰে এমাহ থাকো। ডিচেম্বৰৰ শেষত আমাৰ যাত্ৰা আৰম্ভ হয়।

আমাৰ দলত গুৱাহাটীৰ চাৰিজন, মেঘালয়ৰ দুজন, ডিব্ৰুগড়ৰ পাঁচজন আৰু ত্ৰিপুৰাৰ দুজন কেডাৰ আৰু আমাৰ গুৱাহাটীৰ ৰবিন ভূঞা দায়ে পাচলৈ কামাণ্ডু দিবলৈ বাছনিত উপযুক্ত হয়, সকলো অভিজ্ঞ তাত মই মাথো অনভিজ্ঞ। একো নাজানো পেৰেডৰ অ, আ, ক, খ তাৰেই বাবে লজ্জিত হ'লো। মোক বহু ঠাট্টা কৰিলে কিন্তু মই যেন হাৰ মনা বিধৰ নহয়। ৰাতি তাত খায় উঠি নিজৰ



সতে যুদ্ধ কৰাৰ নিচিনাকৈ অনুশীলন কৰো খোজ কাটল মাথো পেৰেডৰ ভঙ্গিৰে। ভাবিছিলো 'ৰাষ্ট্ৰপতি'ৰ আগত চাগে পেৰেড কৰিব নোৱাৰিম আৰু নোৱাৰিলে মহাবিদ্যালয়ত কি মুখ দেখাম, সেয়েহে মই হাবিব নোৱাৰো বা হাবিব বিচৰা নাছিলো। সেই পুহমহীয়া ঠাণ্ডাক নেউচি প্ৰায় আন্ধাৰত উঠি গা-পা ধুই আমি পেৰেড গ্ৰাউণ্ডত যাওঁ। North East Region ৰ N.S.S. ক প্ৰতিনিধিত্ব কৰিছিলো আমি।

কেম্পত থকা কেইদিন আমাক সকলো খোৱা-লোৱা, গৰম কাপোৰ সমষ্ট দিছিল। আটাইতকৈ ডাঙৰ কথা আমাক বহু বিখ্যাত আৰু ঐতিহাসিক ঠাই পৰিভ্ৰমণ কৰায় - তাজমহল, লালকিল্লা, কুটুব মিনাৰ, ৰাজঘাট, ইন্দিয়া গেট, ফটেছপুৰ চিকৰী, নিজামুদ্দিন লোটচ মন্দিৰ (Lotus Temple) আৰু চান্দেনি চ'ক আৰু বহু ঠাই নামবোৰ মনত নাই প্ৰায় ঠাইয়ে পৰিভ্ৰমণ কৰায়।

মনত পৰে যিদিনা শেষ অনুশীলন আৰু তাৰ পৰায়ে বাছনি হ'ব মূল পেৰেডৰ, সকলোৰে ভয়, মই ভয় কৰা নাছিলো কাৰণ মোৰ দৃঢ়তাক মই তাতেই গঢ়িব সাধ্য হৈছিলো যে মই ৰাষ্ট্ৰপতিৰ আগত পেৰেড কৰিহে যাম, মই মোৰ যোগ্যতাক প্ৰদৰ্শন কৰিব পাৰিমে। সেই গৌৰৱত অধিকাৰী হোৱাৰ যত্ন যত আমি President of India K.R. Narayana আৰু ভাৰতৰ অতিথি ফ্ৰান্সৰ ৰাষ্ট্ৰপতিৰ সন্মুখত, V.I.P, V.V.I.P, সন্মুখৰ ১০,০০০ দৰ্শক আৰু ভাৰতৰ ১০০ কোটি জনতাৰ T.V. ত পেৰেডত চাব।

আমাৰ সতে পেৰেড কৰা উট, হাতী, ঘোঁৰা ইত্যাদিৰ পেৰেডৰ সমদল, বাইকৰ সুন্দৰ কলাৰে পেৰেড, ৰকেট, আকাশ মাৰ্গত যুঁজাৰো বিমান, এয়াৰ কাৰ্ফট, উটত উঠি ৰাজস্থান ৰেজিমেন্টৰ বয়সৰ ওচৰত হাৰ নমনা চালক, সুজিত চৌপাশ, সাহসিকতাৰ পুৰস্কাৰ প্ৰাপ্ত শিশুসকল, প্ৰতিখন ৰাজ্যৰ সাংস্কৃতিক প্ৰতিক চিহ্নৰ সমাৰোহ, দিল্লীখন নকনাইৰ দৰে সজাই।

কি আচৰিত মই বাছনিত উপযুক্ত হলো আৰু গৌৰৱেৰে Border line ত হলো। আনন্দ লাগিল মোৰ কিন্তু এতিয়াওঁ শেষৰ অনুশীলন আছিল Best হোৱাৰ। সদায় পুৰা পুহ মহীয়া-মাঘ মহীয়া ঠাণ্ডাত ৰাষ্ট্ৰপতি ভৱনৰ পৰা ইন্দিয়া গেটলৈ পেৰেড কৰো, বহু কষ্ট হয়। কিন্তু যে সদায় উৎসাহ পাওঁ। কাৰণ সেই পথৰ গাৰ্ভিয্যে সুকীয়া। শেষত সেই দিনটো আছিল "গণৰাজ্য দিৱস" ১৯৯৮ চন ২৬ জানুৱাৰী আমি পুৱাৰ পৰা সাজু, সম্পূৰ্ণৰূপে যে এটা অন্যৰূপত। সেই পোঁচাক বোৰে আমাৰ মাজত অনশাসন, কৰ্তব্যবোধ, দায়িত্বশিল হ'ব শিকায়, ১৮-১৯ বছৰত শিকা শিক্ষায়ে হতাশ হ'ব নিদিয়, উৎসাহ যেন

মনৰ কোনোবা কোণত এতিয়াও আছে এলেহুৱা হ'ব নিবিচাৰা স্বভাৱটো দৃঢ় হ'ব জানে মগজুয়ে।

সেই অংশগ্ৰহণ কৰা গণৰাজ্য দিৱসৰ ২০ বছৰ হ'ল তথাপি সজীৱ সেই স্মৃতি। আমাৰ কোনো কথাত অসুবিধা নহবলৈ চৰকাৰে সকলো সুবিধাৰ লগতে অত-তত যাব ছুপাৰ বাছ প্ৰতিখন বাছত Camera man য়ে Vedio আৰু Photo লৈ। আমি নজনাকৈ তেওঁলোকে এইবোৰ কৰে য'ত পাছলৈ কেম্পত মুখ্য বিষয়াসকলে চায়। আমাক North East ৰ Guwahati rigion বুলি ধৰা হয় তাত আমি বহুত তিষ্ঠ অভিভূতাও পাওঁ - আমাক পাহাৰীয়া জংগলী জাতি বুলি ঠাট্টা কৰিছিল, কিন্তু সকলোকে আঁচৰিত কৰি আমি dicipline ত first হওঁ We are the best, we proved it .

ইয়াতে বহু গণ্য-মান্য ব্যক্তিত্বক লগ পাওঁ। যেনে মনোজ প্ৰভাকৰৰ সতে একে লগে কথা হোৱা, সুনিল দেৱ, মানৱ অধিকাৰ সজাগতাৰ বিশিষ্ট ব্যক্তি সকল। সৰ্বভাৰতীয় এই চাওঁনিত কুইজ পতা হয় যত মই পুৰস্কাৰ পাওঁ। দিনবোৰ কেনেদৰে মাহ হ'ল গমকে নাপাওঁ। সদায় সন্ধিয়া নৃত্য-গীত নাটক, একক অভিনয় আদি হয়। আমিও নাচিছিলো HIV ৰ ওপৰত জ্ঞান মূলক নাটক কৰো।

সেইদিনটোলৈ মনত পৰে যিদিনা পেৰেডত পুৱাৰ পৰা লৰচৰ নকৰি অনুশাসনৰ সীমান্ত থাকি শেষত যেতিয়া প্ৰকৃত উদ্দেশ্য শেষ কৰো অৰ্থাৎ পেৰেড শেষ কৰি সহজ হয় পৰিছিলো। ঘৰৰ সতে কোনো যোগাযোগ নাই চিঠি দিছিলো, উত্তৰ নাপাওঁ, দিল্লী যে বহু দূৰ তেতিয়া ফোনৰ সুব্যৱস্থা নাছিল। অনৱৰতে এটা চিন্তাৰে পাৰ হল, সফল কৰিলো নিজকে কৰা সংকল্পৰ সতে যে 'ঘৰৰ গৌৰৱ আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ গৌৰৱ হম।' হয় মই পাৰিলো গৌৰৱ বুটলিব।

সিদিনা মানে ২৬ জানুৱাৰী পেৰেড কৰি আহি কেম্পৰ নীল আকাশৰ তলত বাহিৰত কাৰ্পেটৰ ওপৰত শুই পৰো ভাগৰ পলাৰ তেতিয়া আকাশমাৰ্গত আমাৰ সতে পেৰেড কৰা সেই এয়াৰকাৰ্ফটবোৰ উৰি থকা দেখো। ভাৱি ৰওঁ য'ত সাধাৰণ জনতাৰ প্ৰৱেশ ইয়াত নিষেধ কিন্তু আমি স-সন্মানে পেৰেড কৰি আহিলো। হঠাৎ তেতিয়া কেম্পৰ মাইকত মোৰ নামটো ভাহি আহে, মই নীল আকাশৰ বিভোৰাতাত মগ্ন কিন্তু পুণৰ মাতাত গম পালে মোৰ চিঠি আহিছে গ্ৰহণ কৰিব লাগে। মই দৌৰি যাওঁ ভাগৰ পাহৰি আৰু এখন পোষ্ট কাৰ্ডত মোৰ বা হিমাশ্ৰীৰ লিখনী যে মই পেৰেডত যোগদিহে যাওঁ যেন, বাছনিত



উপযুক্ত হ'বলৈ আপ্ৰাণ চেষ্টা কৰিব কৈছিল। মোৰ দুচকুৰে চকুলো ওলাইছিল কাৰণ তাইৰ চিন্তা কোনো দিনে কেম্প নকৰা মই ভয়ত লিখা চিঠিবোৰ পাইছিল। কিন্তু মই যে সফল হৈছো সিহঁতে গমকে পোৱা নাছিল। মোৰ ভাল লাগিছিল হাজাৰ হাজাৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ মাজত উপযুক্ত হোৱা এজন মই, কোনো দিন কেম্প নকৰা মই য'ত বহু কেম্প কৰিওঁ উপযুক্ত নহয়, আমাক দিল্লীৰ ৰাজপথত পেৰেডত কৰা T.V. দেখাম আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ধৰ্মেশ্বৰ শৰ্মা চাৰৰ পত্নীয়ে মোক দেখি উভতি অহাৰ পাচত মোক কৈছিল।

তাত লগ পোৱা বন্ধু-বান্ধৱী সকল মনলৈ আহে স্মৃতি হৈ। এমাহৰ বন্ধুত্ব যেন চিৰস্মৰণীয় হ'ল। শেষত আহিল এৰা-এৰিৰ দিন কেম্পফায়াৰ মানে অন্তিম ৰাতি। জুই জ্বলাই খুব ফুটি কৰো সকলোৱে আৰু নাচ-গান সকলো। পিছদিনা অশ্রুশয়নেৰে বিদায়। এইয়া মোৰ জীৱনৰ স্মৃতিত চিৰস্মৰণীয় হৈ ৰৰ। মোক কেৱলীয়া চাৰ মানে মুৰব্বীজনে বৰ ঠাট্টা কৰিছিল। সকলোৰে আগত প্ৰথমদিনাই খুৰ ইতিকিং কৰে যে মই একো নাজানা এটাক কোনে পঠালে? ক'ৰ মই? কিন্তু পিছত তেওঁ তেওঁৰ মন্তব্য সলনি কৰি কৈছিল মই খুৰ জেদি ছোৱালী বা কোনো দিনা নকৰা কাম এটা সুন্দৰকৈ কৰি সাধ্য কৰি সফল হলো, মই উদাহৰণ হেনো, ৰাষ্ট্ৰপতিৰ আগত পেৰেড কৰাৰ যোগ্যতা আনিব পৰা বাবে তেওঁ মোৰ প্ৰশংসা কৰাত কৃপনালী কৰা নাছিল। ধন্য তেনে ব্যক্তিত্বক লগ পায়। যাৰ অনুশাসন মানে শিলৰ ৰেখা। মই যেন মোক জয় কৰিব পাৰিছিলো আৰু এতিয়া হয়টো শেষ মুহূৰ্তলৈ সেই সাহস থাকিব যিয়ে মোক শক্তি দিয়ে শৃংখলাবদ্ধভাৱে জীয়াই যাব।

জীৱনৰ ইমানবোৰ ভাল অভিজ্ঞতাৰ গৰাকী বাবে মই মোৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ওচৰত চিৰকৃতজ্ঞ, বিশেষকৈ ধৰ্মেশ্বৰ শৰ্মা চাৰৰ ওচৰত মোৰ ওপৰত বিশ্বাস কৰা বাবে, তেতিয়াৰ অধ্যক্ষ প্ৰদীপ দস্তিদাৰ চাৰৰ ওচৰত মই মোৰ কৃতজ্ঞতা যাচিলো। তেতিয়াৰ সম্পাদক সঞ্জীৱ দত্তকো ধন্যবাদ।

মোৰ মেজৰৰ শিক্ষাগুৰু সকলোক ধন্যবাদ আৰু

আন্তৰিকতাৰে মোৰ বান্ধৱি ৰূপজ্যোতি গগৈক ধন্যবাদ কাৰণ এমাহৰ সকলো নোট তাই মোক লিখি দিছিল।

এতিয়া মনত পৰে ১৯৯৮ চনত কাৰাগিৰিৰ শ্বহীদৰ হকে শ্ৰদ্ধাঞ্জলী অনুষ্ঠান পতা হয় জজ খেল পথাৰত আৰু মোৰ কবিতা T.V. ৰ বিখ্যাত ঘোষিকা ৰাখি চক্ৰবৰ্ত্তিয়ে পাঠ কৰে সুন্দৰকৈ। পিছত সকলোৱে আঁচৰিত হয় যে ইমান কম বয়সত ইমান সুন্দৰ কবিতা ৰচা বাবে। কবিতাটো পিছত অধ্যক্ষ মহোদয় অগ্ৰদূতত প্ৰকাশিত হোৱা কথা গম পায় মহাবিদ্যালয়ৰ আলোচনীত প্ৰকাশ কৰে। মোৰ কবিতা মই কেতিয়াবা প্ৰাণীবিজ্ঞানৰ চাৰ ড॰ বলেন দাস চাৰক দেখাওঁ, চাৰৰ প্ৰতিটো পৰামৰ্শ মোৰ বাবে মই প্ৰয়োজনীয় অনুভৱ কৰিছিলো। তেখেত বিজ্ঞানৰ চাৰ হ'লেও মই তেওঁক দেখাব পাৰিছিলো কাৰণ মোৰ দাদা-বাইদেউহঁতৰ তেওঁ শিক্ষাগুৰু আছিল, তেওঁৰ নম্ৰতা আৰু উপদেশবোৰৰ ওচৰত কৃতজ্ঞ মই।

মহাবিদ্যালয়ৰ চৌপাশৰ মুকলি পৰিৱেশে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনবোৰও যেন মুক্ত আৰু মুকলি। মই সদায়ে গৌৰৱবোধ কৰো এই মহাবিদ্যালয় পৰিৱেশ আৰু ইয়াৰে পৰা আহৰণ কৰা শিক্ষা, শিষ্টাচাৰ, নৈতিকতাৰ বাবে।

মোৰ জীৱনৰ অনুসন্ধানত মই মহাবিদ্যালয়ৰ অনুদানক সদায় অনুভৱ কৰো। দৰ্শন বিভাগত কলা শাখাত উত্তীৰ্ণ হওঁ ২০০০ চনত, সেই শিক্ষাৰ মূল্যবোধ বুজিব পাৰো। তাৰপাছত শিক্ষকতা কৰিছিলো পিছত ঘৰুৱা অসুবিধাৰ বাবে শিক্ষকতা এৰিব লগা হ'ল। তথাপি মই মোৰ সাহিত্য চৰ্চা কৰো লিখা-মেলা এৰি দিয়া নাই।

আমি পঢ়োতে মাথো অসমীয়াত M.A আছিল মহাবিদ্যালয়ত এতিয়া হেনো অইন বিষয়তো M.A কৰিব পাৰি শুনি ভাল লাগে।

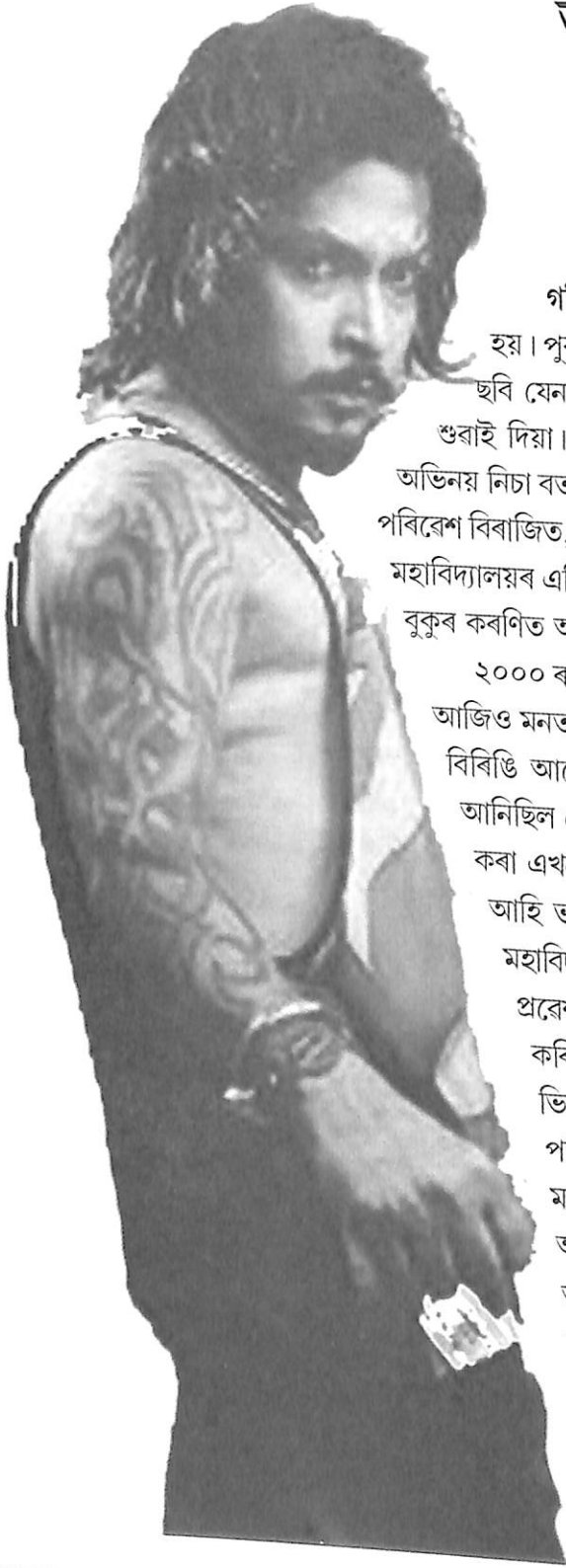
বিদ্যাৰ মন্দিৰ আমাৰ মহাবিদ্যালয়খনে মানৱতাৰ ধৰ্মৰে শিক্ষাৰ ধৰ্ম বিয়পাই জ্ঞানৰ পোহৰ বিয়পাই দিয়ক দুৰ দিগন্তলৈ। সীমাহীন বৈশিষ্টতাৰ অধিকাৰী হওঁক আমাৰ প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়।



আকৌ ঘূৰাই পোৱা হ'লে

✍ যোগেশ কাশ্যপ, অভিনেতা

প্ৰাক্তন ছাত্ৰ



গতিশীলতাৰ নিয়ম মানি সময় আহে সময় যায়..... নতুনবোৰ পুৰণি হয়। পুৰণিবোৰ কেতিয়াও নতুন নহয়। কিন্তু সময়ে এৰি থৈ যায় কিছু স্মৃতি, কিছু ছবি যেন সেয়া তলসৰা শেৰালী... সময় নামৰ মলয়া এচাতিয়ে দূৰৰিৰ দলিচাত শুৰাই দিয়া। এৰা মোৰ শৈক্ষিক জ্ঞান আৰু ব্যক্তিত্বৰ অধিকাংশই গঢ় লোৱা, মোৰ অভিনয় নিচা বৰ্তমান মোৰ পেচা হিচাপে সূচনা হোৱা এটি সুন্দৰ শৈক্ষিক আৰু সাংস্কৃতিক পৰিৱেশ বিৰাজিত, মোৰ হেপাঁহৰ মৰমৰ আৰু মোৰ যৌৱন কালৰো বিচৰণহীন প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ৰ এৰি অহা দিনবোৰো যেন মোৰ বাবে সেই তলসৰা শেৰালীৰ দৰে..... মোৰ বুকুৰ কৰণিত আজিও সতেজ সজীৱ হৈ আমনি কৰে সেই শেৰালীয়েন স্মৃতিবোৰে।

২০০০ ৰ পৰা ২০০২ লৈ এই তিনিওটা বৰ্ষত এই মহান মহাবিদ্যালয়খনৰ বহু স্মৃতি আজিও মনত বুকুত যিদৰে ৰৈ গ'ল.... মনত পৰিলে আজিও মোৰ ওঁঠৰ ফাকেৰে হাঁহি বিৰিঙি আহে। প্ৰথমতে সেই বছৰ কেইটিত আৰু এটাই কথাই মোৰ আত্মসন্তুষ্টি আনিছিল যে মই অসমৰ ধুনীয়া প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য্যৰ মাজত সুপৰিকল্পিতভাৱে প্ৰতিষ্ঠা কৰা এখন মহাবিদ্যালয়ৰ মই এজন ছাত্ৰ। মই সদায় কামাখ্যা গেটৰ পৰা বাছেৰে আহি ভৰলুমুখৰ পৰা বিজ্ঞাৰে কলেজগেটত নামি মহাবিদ্যালয়ৰ সমুখভাগতেই মহাবিদ্যালয়খনৰ শোভাবৰ্দ্ধন কৰি ৰখা দুফালে দুটা পুখুৰীৰ মাজেৰে মহাবিদ্যালয়ত প্ৰৱেশৰ সেই মুহূৰ্তত এনে লাগিছিল, মই যেন এটি মন্দিৰ কেম্পাচত প্ৰৱেশ কৰিছিলো..... এৰা মন্দিৰেই আছিল মোৰ বাবে “বিদ্যামন্দিৰ”। মহাবিদ্যালয়ৰ ভিতৰৰ বাকৰিত আকৌ ৰং বিৰঙৰ ফুলৰ বাগিছা..... কি যে এক মনোমোহা পৰিৱেশ। মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাংগনৰ বাগিছাত থকা সৰু-বৰ গছৰ ছাঁবোৰ মহাবিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাবোৰ মহা নগৰীৰ গ্ৰীষ্মকালীন দিনবোৰত শীতলতা আনিছিল। এইখিনিতে মনত পৰিলে আজিও ভাল লাগে... এবাৰ মই অধ্যয়ন কৰা শিক্ষা বিভাগৰ সমুখভাগত বাগিচা লগাবলৈ সেই সময়ৰ শিক্ষা বিভাগৰ মুৰব্বী অধ্যাপিকা সুচিত্ৰা কাকতি বাইদেউ আৰু অধ্যাপিকা জোনালী মুদৈৰ নেতৃত্বত আমিও কটাৰী লৈ কাষত লাগি গৈছিলো। বিশেষকৈ সুচিত্ৰা কাকতি আৰু জোনালী বাইদেৱে পাঠ্যক্ৰমৰ শিক্ষাৰ ওপৰিও (Extra curricular activity) ৰ ক্ষেত্ৰতো সমানে পৰামৰ্শ দিয়া আজিও মনলৈ আহে, যাৰ ধনাত্মক প্ৰভাৱ মোৰ কলেজীয়া জীৱনৰ



পিছৰ সময়চোৱাত বাৰুকৈয়ে অনুভৱ কৰিছিলো।

ইয়াৰোপৰি মই যে সেই সময়ৰ পৰাই অভিনয়ৰ লগত জড়িত, সেই কথা মোৰ সহপাঠী বহুতেই গম পাইছিল। তেতিয়াই মই গুৱাহাটী দূৰদৰ্শনৰ “ঝংকাৰ” নামৰ ধাৰাবাহিক এখনত কৰা অভিনয়ৰ বাবে মহাবিদ্যালয়ৰ বহুতৰ বাবে মই এখন চিনাকী মুখ আছিলো। এতিয়াও মনত পৰে মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত সাংস্কৃতিক বিভাগৰ সম্পাদকৰ লগতে আন আন বিভাগৰ সম্পাদকে মোক প্ৰতিযোগিতাবোৰ ভালদৰে ঘোষণা কৰি পৰিচালনা কৰিবলৈ খাতনি ধৰিছিল।

মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ আৰু এটা স্মৃতি আজিও সজীৱ আৰু হয়তো পিছতো মোৰ অভিনয়ৰ পেচা হিচাপে লোৱাৰ দিশত প্ৰেৰণা তথা উৎসাহৰ কাৰক হৈছিল... মই মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত দুয়োটা বৰ্ষতেই বৰ্ষশ্ৰেষ্ঠ অভিনেতা হ'বলৈ সক্ষম হৈছিলো। অৱশ্যে অন্তিম বৰ্ষত নাট প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হোৱা নাছিল।

এইখিনিতে মই মোৰ কলেজীয়া দিনবোৰত মোৰ মনত কাহিনীও মচ নোখোৱাকৈ সাঁজ বহুৱাবলৈ পোৱা ব্যক্তি কেইগৰাকীৰ নাম মই আজি উল্লেখ কৰিব লাগিব। তেওঁলোক হ'ল ক্ৰমে সেই সময়ৰ অধ্যক্ষ মহোদয় দয়ানন্দ পাঠক, অসমীয়া বিভাগৰ মুৰব্বী অধ্যাপক ড॰ পৰমানন্দ ৰাজবংশী শিক্ষা বিভাগৰ অন্যান্য কেইগৰাকী অধ্যাপক/অধ্যাপিকা বিশেষকৈ সুচিত্ৰা বাইদেউ, গৌৰী বাইদেউ, জোনালী বাইদেউ আৰু বিনীতা বাইদেউ আৰু বিভিন্ন বিভাগৰ বৈকুণ্ঠ ৰাজবংশী, বলেন দাস চাৰৰ মৰম আৰু পৰামৰ্শ সদায় মনত থাকিব। বিশেষকৈ কলেজৰ বিভিন্ন সভাত দয়ানন্দ পাঠকদেৱে দিয়া ৰসাল বক্তৃতাসমূহে মোক আকৰ্ষিত কৰিছিল। মোক অভিনেতা হিচাপে গঢ়ি তোলাৰ প্ৰথম চাপটো গঢ়ি দিছিল ড॰ পৰমানন্দ ৰাজবংশীদেৱে, তেখেতে ৰচনা কৰা শ্ৰেষ্ঠখন নাটতেই মঞ্চ অভিনয় কৰি অসমৰ বিভিন্ন জনপ্ৰিয় মঞ্চত প্ৰশংসিত হৈছিলো। (অৱশ্যে ড॰ পৰমানন্দ ৰাজবংশী মোৰ ঘৰুৱা সমীপৱৰ্তীও হয়) মোৰ লগতে কলেজৰ বহুকেইজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেখেতৰ নাটত অভিনয় কৰিছিল।

এইখিনিতে মনলৈ আহে সেই সময়ত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত শিক্ষা বিভাগৰ উদ্যোগত মহাবিদ্যালয় প্ৰাংগনত অনুষ্ঠিত উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চল ভিত্তিত এখনি শিক্ষা বিষয়া Conference ৰ কথা। য'ত আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীবোৰকো দায়িত্ব কিছুমান ভগাই দিয়া হৈছিল। সেইয়া আছিল এটা খুউব ভাল লগা

অভিজ্ঞতা। য'ত দূৰ-দূৰণীৰপৰা অহা বিশিষ্ট গৱেষক আৰু শিক্ষাবিদৰ সৈতে আমি মত বিনিময় কৰাৰ সুযোগ লাভ কৰিছিলো।

এই সমগ্ৰ মধুৰ স্মৃতিৰাজিৰে মোৰ বুকুৰ কৰণীত আজিও জীপাল সেই প্ৰাগজ্যোতিষীয়া দিনবোৰ। কেইটিমানি সৰু টুকুৰা কথা অথবা পাহৰিব নোৱাৰা যেনে - কলেজৰ প্ৰথম দিনেই এটা সিদ্ধান্ত লৈছিলো, সেই কাৰণত মনত নাই যে সকলোৰে লগত বন্ধুত্ব কৰিলেও মৌচুমী ঠাকুৰীয়াৰ লগত কাহানিও নকৰো কিন্তু পিছলৈ মৌচুমীয়েই মোৰ best friend লৈ ৰূপান্তৰ হৈছিল। যিটো আছে, এতিয়াও মাজে সময়ে খবৰ লও....। লক্ষীমপুৰীয়া অৰুণৰ ধেমেলীয়া কথাবোৰ.... জুৰিৰ ডাঙৰ ডাঙৰ চকু আৰু ঘন কেঁকোৰা চুলিবোৰক লৈ মই গান লিখি নৱাগত আদৰণী সভাত গোৱা....

“জুৰি অ' জুৰি ঘূৰি চোৱানা
মোলৈ চাই এবাৰ হাঁহি দিয়া না
তোমাৰ কাজল সনা চকুজুৰিৰ
চাৱণীৰ চাৱে যে মই বলীয়া....)।”

মই গোৱাৰ আগতে কৈয়ো লৈছিলো সেইয়া মই জুৰিক লৈ লিখা গীত। সেই আৰম্ভণি আজিও শেষ হোৱা নাই.... এতিয়াও মাজে সময়ে দুই এটি গীত লিখো।

এই আটাইবোৰ স্মৃতিয়ে মোৰ কলেজীয়া সময়বোৰ মোৰ জীৱনৰ মধুময় সময়ৰূপে সজাই তুলিছিল। এতিয়াও মোৰ অভিনয় জীৱনৰ পদে পদে অনুভৱ কৰো সেই দিনবোৰৰ প্ৰভাৱ। সেই সময়ত অৰ্জা জ্ঞান, অভিজ্ঞতা আৰু অনুপ্ৰেৰণা।

প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয় মোৰ বাবে এটি বিদ্যামন্দিৰেই নহয়। “প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়” মোৰ বাবে এটা আবেগৰ নাম।

সেই সোণালী দিনবোৰৰ কথা প্ৰায়ে মনলৈ আহে আৰু বুকুত তুলি যায় এবুকু ভাল লগা আবেগৰ টো।

মোৰ শ্ৰেষ্ঠ বন্ধু মৌচুমী বা অৰুণক পালে এতিয়াও কণ্ঠ ধেমালীৰে.....

“আকৌ ঘূৰাই পোৱা হ'লে, সেই প্ৰাগজ্যোতিষীয়া দিনবোৰ।”

গৰিমাৰে উজলি থাকক সদায় মোৰ মৰমৰ “প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়।”



কৃতজ্ঞতা

শ্ৰী বিপ্লবজিত বৰুৱা
প্ৰাণী বিভাগ

একবিংশ শতিকাৰ ১৬তম বছৰৰ মাজ সময়। গ্ৰীষ্মৰ সময়ছোৱা ৰ'দে দেই পুৰি নিয়া গৰমত ঘামে ভৰা গা। লগত মোৰ দেৱতুল্য দেউতা। ঘেৰ্-ঘেৰ্কে শব্দ কৰি অহা বাহুখনত মানুহ উঠে মানে উঠে, নামি যোৱাৰ সংখ্যা তেনেই তাকৰ। বাহুখনৰ পৰা লক্ষ্যস্থানৰ বাহু-আস্থানটোত নামি আগবাঢ়িছো দুয়ো, ভাগৰত দুয়োৰে অৱস্থা কাহিল।

ক্ষম্ভক সময় পাছতেই কোনো এক অচিন দেশৰ পৰা অহা কলীয়া ৰজাই যেন আদেশ হে কৰিবলৈ পালে.... হঠাতেই যেন অতি পৰাক্ৰমেৰে নামি আহিল কলীয়া ৰজাৰ বুকু ভেদি অতুতসাহী, মেদিনী কপাই তোলা বিজুলী।..... আৰম্ভ হ'ল কিন্-কিন্কে বৰষুণ জাকৰ, সুৰুয়েও যেন কিবা দেখুৱাবলৈ উদ্যত মোৰ আশাৰ ৰঙীণ ধৰাক। মহানগৰীৰ কোনো এটা অচিন দিগন্তৰ ফালে মোৰ দৃষ্টি, ইফালে কিন্-কিন্ বৰষুণ জাকত আমি খোজ কাঢ়ি অহা পকী তৃষ্মাতুৰ পথছোৱাই যেন প্ৰাণ পাইছে। ইফালে পথছোৱা পানী পৰি যেন এক প্ৰকাৰৰ কেঁচা মাটি তিতি ওলোৱাৰ নিচিনা সুবাস ওলাইছে। লগতে মোৰ দৃষ্টি নিবদ্ধ কৰি ৰখা অচিন দিগন্তৰ সাতোৰঙী ৰামধেনু। বাহ!!! সঁচাকৈয়ে কি যে এক সুন্দৰ স্মৃতি..... আজিও মোৰ মনত দকৈ পোত খাই আছে। সেই সুন্দৰ দিনটোৰ যিদিনা মই ১৯৫৪ চনত স্থাপিত হোৱা প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ত মই নামভৰ্ত্তি কৰিছিলোঁ।

সময় পাখি লগা কাঁড় কথাষাৰ সকলোৰে জ্ঞাত। মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম শ্ৰেণীকোঠাত পহিলা আগষ্ট ২০১৬ চনৰ পৰাই আজি বৰ্তমান মই পঞ্চম সন্মাসিকৰ ছাত্ৰ আৰু এয়া ২০১৮ চন। হাজাৰৰো অধিক এই মহাবিদ্যালয়ত বন্ধু বৰ্গ আৰু মোৰ অগ্ৰজ-ভাইটি-ভণ্ডিসকলক মহাবিদ্যালয়ত পাইছো। শ্ৰেণীকোঠাৰ চাৰিবেৰৰ মাজত অধ্যাপক সকলৰ পাঠদানৰ পৰা যেন মোৰ ৰিক্ত, ভোকাতুৰ মগজুৱে দৈনিক পেট মোকলাই, যিবোৰ জ্ঞানৰ বাবে মই তেওঁলোকৰ ওচৰত সদায় কৃতজ্ঞ।

বন্ধু-বৰ্গৰ মৰম-চেনেহ মাত কথা আৰু ধেমালিৰ খোৰাকত মাজে মাজে কৰা অট্টহাস্যবোৰ প্ৰাগজ্যোতিষৰ চৌহদত যেন প্ৰতিধ্বনিৰ এক মধুৰ ক্ষণ সৃষ্টি কৰি মোৰ লগতে তেওঁলোকৰো স্মৃতি সজীৱ কৰি ৰাখিব। এইবোৰ মধুৰ ক্ষণ তেওঁলোকৰ পৰা পাইছো যাৰ বাবে মই তেওঁলোকৰ ওচৰত কৃতজ্ঞ।

অধ্যয়নৰত অৱস্থাত মই মহাবিদ্যালয় খনৰ কাষৰীয়া এখন ছাত্ৰবাসত থাকি মোৰ বহুত অভিজ্ঞতাই হৈছিল। কোনো ধৰণৰ বদ অভিজ্ঞতা নহয় বৰং মধুৰ অভিজ্ঞতাহে যিবোৰ এই ছাত্ৰবাসৰ বন্ধু-বৰ্গ তথা মোৰ কনিষ্ঠ সকলৰ পৰা পাইছিলো। এইবোৰো মোৰ যুগমীয়া হৈ ৰোৱা বহুত অভিজ্ঞতা ভৰা স্মৃতি যাৰ বাবে মই তেওঁলোকৰ ওচৰত সদায় কৃতজ্ঞ।

এই মহাবিদ্যালয়ৰেই এচুকত অৱস্থিত প্ৰাণীবিজ্ঞান বিভাগত মই মোৰ সহ-পাঠীসকলৰ লগত মোৰ প্ৰথম শ্ৰেণীকোঠাৰ প্ৰথমটো পাঠদানৰ পৰা আজিলৈকে মই বহুতো জ্ঞান পালো আৰু নিজৰ বিভাগৰ অধ্যাপক সকলৰ ওচৰত মই বিশেষত্বঃ সদায় কৃতজ্ঞ। আৰু সহ-পাঠী সকলৰ ওচৰতো মই সদায় কৃতজ্ঞ।

২০১৭ চন আগষ্ট মাহৰ মাজৰ সময়সীমা মহাবিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-একতা সভাৰ কু-কুৰাজৰ ৰেঙনি দেখিবলৈ পাইছিলো। সময় বাগৰাৰ লগে লগে ছেপ্তেম্বৰ মাহ পৰিল আৰু তাৰেও পষেক পাৰ হ'ল। ইতিমধ্যেই এই নিৰ্বাচনৰ প্ৰচাৰৰ বাবে প্ৰাৰ্থীৰ চূড়ান্ত তালিকাৰ বাবে উখল-মাখল পৰিস্থিতি। যথা সময়ত নিৰ্বাচনৰ আগে আগে তালিকা সম্পূৰ্ণৰূপে প্ৰকাশ পালে। য'ত এই মহাবিদ্যালয়ৰেই পৰৱৰ্তী ছাত্ৰ-জিৰণী কোঠা আৰু লঘু খেল (Boy's Common Room and Minor Game's) ৰ সম্পাদক হিচাপে নিৰ্বাচিত হ'লো এইটো ছাত্ৰ-জীৱনৰ মোৰ অন্য এক ডাঙৰ অভিজ্ঞতা য'ৰ পৰা মই মহাবিদ্যালয় খনৰ বাবে বহুতো কৰণীয় কাম-কাজৰ মিঠা অনুভৱ পালো। ইংৰাজী



'Union' শব্দৰ মূল অৰ্থ 'গোট'। এই গোট শব্দটোৰ মই সঁচা অৰ্থ বুজি পালো, এক গোট হৈ কাম-কৰাৰ সময়ত তেতিয়া, যেতিয়া মই অনগণ্য (Union Member) সভাপতি, সম্পাদক/সম্পাদিকা সকলৰ পৰা লগতে বিভিন্নজন অধ্যাপকৰ নানান নতুন কথা জ্ঞান ইত্যাদিৰো সোৱাদ পাইছিলো, সবস্বতী পূজা, মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ ইত্যাদিত। যাৰ বাবে মই মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰত্যেকৰে ওচৰত সদায় কৃতজ্ঞ।

শপত গ্ৰহণ অনুষ্ঠানত সকলোৰে আগত শপত পাঠ লৈ মহাবিদ্যালয়ৰ হৈ ভাল কাম-কৰাৰ দায়িত্ব লৈ মই সঁচাকৈয়ে বহুত আনন্দ পাইছিলো। শপত গ্ৰহণৰ ঠিক মোৰ বক্তব্যৰ পাচতেই আমাৰ অতিকৈ শ্ৰদ্ধাৰ অধ্যক্ষ মহোদয় তথা অসম সাহিত্য সভাৰ সভাপতি ড॰ পৰমানন্দ ৰাজবংশী ছাৰে মোৰ মূৰত হাত বোলাই আগবাঢ়ি যাবলৈ আশীৰ্বাদ দিছিল যি দৃশ্য মোৰ আজিও চকুত ভাহি উঠে স্পষ্টকৈ। মোৰ পৰামৰ্শদাতা প্ৰদীপ কলিতা ছাৰে মোৰ এই কাম-কাজত বহুত সহায় কৰিছিল লগতে তেওঁ মোক শিক্ষাৰ বহুত জ্ঞানো দিছিল যাৰ বাবে মই

এই দুগৰাকী ব্যক্তিৰ ওচৰত সদায় কৃতজ্ঞ।

২০১৮ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰী মাহ প্ৰাণী-বিজ্ঞান বিভাগৰ মূৰব্বী অধ্যাপিকা স্বৰ্গীয় ড॰ আংগুৰ বেগম বাইদেউৰ দেহাৱাসন হয় ৰোগে জুৰুলা কৰা বাইদেউৰে কেতিয়াও জীৱনত হাৰ মনা নাছিল তেওঁ আমাক পাঠদানৰ বাহিৰেও আন ব্যৱহাৰিক অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ জ্ঞান দান কৰিছিল যাৰ বাবে আমি প্ৰাণী বিজ্ঞান বিভাগটোৱে তেওঁৰ ওচৰত কৃতজ্ঞতা জনাইছো।

এয়াই মোৰ এই প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ৰ বৰ্তমানলৈকে মোৰ লগত হোৱা স্মৃতি। এই সকলোবোৰ হয়তো পৰিণত হ'ল মোৰ ইংৰাজী শব্দ নষ্টালজিয়ালৈ। যিবোৰ মুহূৰ্তৰ বাবে মই এইখন মহাবিদ্যালয় তথা মহাবিদ্যালয়ৰ জৰিত প্ৰত্যেকৰে ওচৰত আজি মই চিৰ কৃতজ্ঞ। আৰু আকৌ এবাৰ শেষত মোৰ বিভাগ প্ৰাণী বিজ্ঞান বিভাগটোৰ লগত জৰিত প্ৰত্যেক জন বন্ধু-বান্ধৱী তথা কৰ্মচাৰী দাদা সকল আৰু শ্ৰদ্ধাৰ ছাৰ-বাইদেউ সকলক পুনৰবাৰ কৃতজ্ঞতা জনালো।

৩৫০

প্ৰচুৰ অধ্যয়ন আৰু চিন্তাৰ সাৰমৰ্ম কাকতে-কলমে প্ৰকাশ কৰাটোৱেই ছাত্ৰৰ প্ৰকৃত সেৱা। এইদৰে সাহিত্য সেৱাৰ পৰাই ভৱিষ্যতত আমাৰ মৌলিক অনুসন্ধানত কৃতকাৰ্য হোৱাৰ আশা আছে।

— কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ



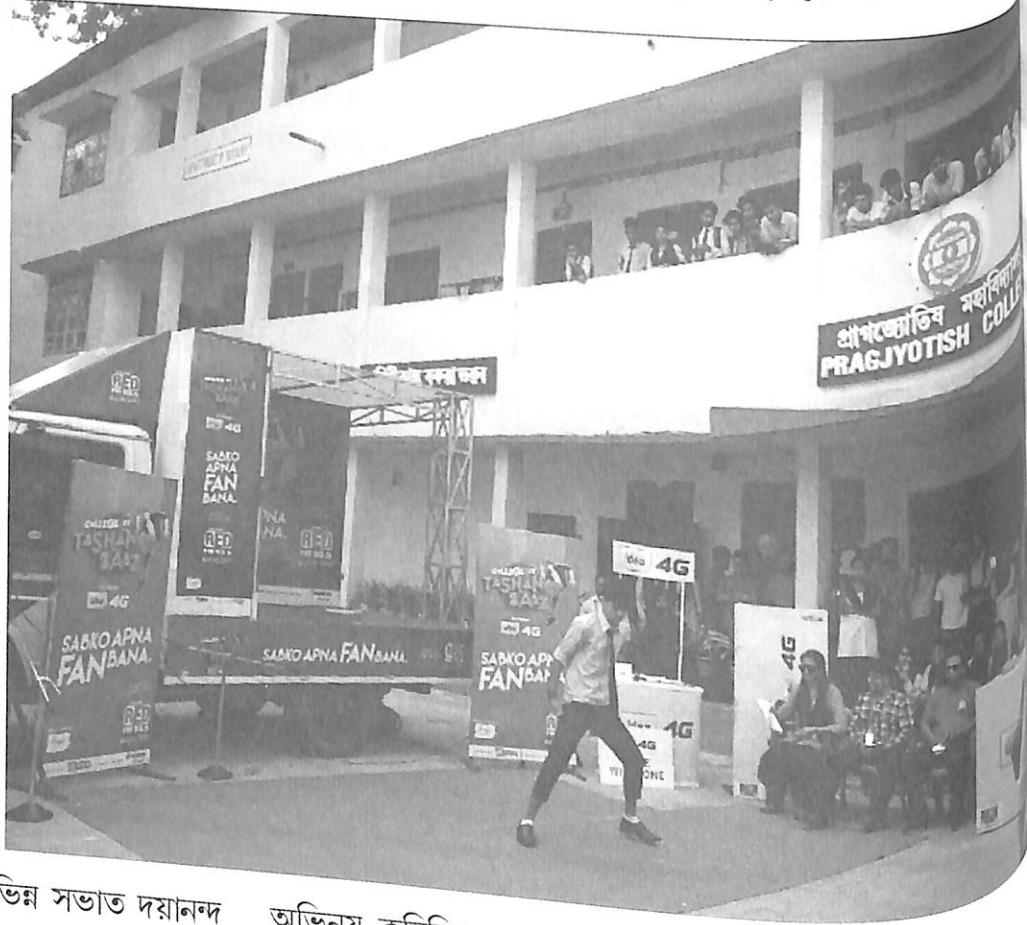
মহাবিদ্যালয় সপ্তাহৰ আৰু এটা স্মৃতি

✍ জিন্তু দত্ত
প্ৰাক্তন ছাত্ৰ

আজিও সজীৱ আৰু হয়তো পিছতো মোৰ অভিনৱৰ পেচা হিচাপে লোৱাৰ দিশত প্ৰেৰণা তথা উৎসাহৰ কাৰক হৈছিল... মই মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত দুয়োটা বৰ্ষতেই বৰ্ষ শ্ৰেষ্ঠ অভিনেতা হ'বলৈ সক্ষম হৈছিলো। অৱশ্যে অন্তিম বৰ্ষত নাট প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হোৱা নাছিল।

এইখিনিতে মই মোৰ কলেজীয়া দিনবোৰত মোৰ মতাত কাহানিও মচ নোখোৱাকৈ সাঁজ বহুৱাবলৈ পোৱা ব্যক্তি কেইগৰাকীৰ নাম মই আজি উল্লেখ কৰিব লাগিব। তেওঁলোক হ'ল ক্ৰমে সেই সময়ৰ অন্যথা মহোদয় দয়ানন্দ পাঠক, অসমীয়া বিভাগৰ মূৰব্বী অধ্যাপক ড० পৰমানন্দ ৰাজবংশী, শিক্ষা বিভাগৰ অন্যষ্ঠা কেইগৰাকী অধ্যাপক/অধ্যাপিকা বিশেষকৈ সুচিত্ৰা বাইদেউ আৰু বিভিন্ন বিভাগৰ বৈকুণ্ঠ ৰাজবংশী, চলেন দাস চাৰৰ মৰম আৰু পৰামৰ্শ সদায় মনত থাকিব। বিশেষকৈ কলেজৰ বিভিন্ন সভাত দয়ানন্দ পাঠকদেৱে দিয়া ৰসাল বক্তৃতা সমূহ মোক আকৰ্ষিত কৰিছিল। মোক অভিনেতা হিচাপে গঢ়ি তোলাৰ প্ৰথম চাপটো গঢ়ি দিছিল ড० পৰমানন্দ ৰাজবংশীদেৱে, তেখেতে বচনা কৰা শ্ৰেষ্ঠখন নাটতেই মঞ্চ অভিনয় কৰি অসমৰ

বিভিন্ন জনপ্ৰিয় মঞ্চত প্ৰশংসিত হৈছিলো। (অৱশ্যে ড० পৰমানন্দ ৰাজবংশী মোৰ ঘৰুৱা সমীপৱৰ্তীও হয়) মোৰ লগত কলেজৰ বহুকেইজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেখেতৰ নাটত



অভিনয় কৰিছিল।

এইখিনিতে মনলৈ আহে সেই সময়ত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত শিক্ষা বিভাগৰ উদ্যোগত মহাবিদ্যালয় প্ৰাংগনত অনুষ্ঠিত উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চল ভিত্তিত এখনি শিক্ষা বিষয়া কনফাৰেন্স ৰ কথা। য'ত আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীবোৰকো



দায়িত্ব কিছুমান ভগাই দিয়া হৈছিল। সেইয়া আছিল এটা খুউব ভাল লগা অভিজ্ঞতা। য'ত দূৰ-দূৰণিৰপৰা আহা বিশিষ্ট গৱেষক আৰু শিক্ষাবিদৰ সৈতে আমি মত বিনিময় কৰাৰ সুযোগ লাভ কৰিছিলো।

এই সমগ্ৰ মধুৰ স্মৃতিৰাজিৰে মোৰ বুকুৰ কৰণীত আজিও জীপাল সেই প্ৰাগজ্যোতিষীয়া দিনবোৰ। কেইটিমানি সৰু টুকুৰা কথা অথবা পাহৰিব নোৱাৰা যেনে - কলেজৰ প্ৰথম দিনেই এটা সিদ্ধান্ত লৈছিলো সেই কাৰণত মনত নাই যে সকলোৰে লগত বন্ধুত্ব কৰিলেও মৌচুমী ঠাকুৰীয়া লগৰ কাহানিও নকৰো কিন্তু পিছলৈ মৌচুমীয়েই মোৰ বেণ্ট ফ্ৰেইণ্ড লৈ ৰূপান্তৰিত হৈছিল। যিটো আজিও আছে, এতিয়াও মাজে সময়ে খবৰ লও। লক্ষীমপুৰীয়া অৰুণৰ ধেমেলীয়া কথাবোৰ.... জুৰিৰ ডাঙৰ ডাঙৰ চকু আৰু ঘন কেঁকোৰা চুলিবোৰক লৈ মই গান লিখি নৱাগত আদৰণী সভাত গোৱা

“জুৰি অ’ জুৰি ঘূৰি চোৱানা
মোলৈ চাই এবাৰ হাঁহি দিয়ানা
তোমাৰ কাজলসনা চকুজুৰিৰ
চাৰণীৰ চাৰে যে মই বলীয়া.....)।”

৩২০

মই গোৱাৰ আগতে কৈয়ো লৈছিলো সেইয়া মই জুৰিক লৈ লিখা গীত। সেই আৰম্ভণি আজিও শেষ হোৱা নাই... এতিয়াও মাজে সময়ে দুই এটি গীত লিখো।

এই আটাইবোৰ স্মৃতিয়ে মোৰ কলেজীয়া সময়বোৰ মোৰ জীৱন যঁঠুয়া সময়ৰূপে সজাই তুলিছিলো এতিয়াও মোৰ অভিনয় জীৱনৰ পদে পদে অনুভৱ কৰো সেই দিনবোৰৰ প্ৰভাৱ। সেই সময়ত অৰ্জা জ্ঞান, অভিজ্ঞতা আৰু অনুপ্ৰেৰণা। প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয় মোৰ বাবে এটি বিদ্যামন্দিৰেই নহয়। ‘প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়’ত মোৰ বাবে এটা আৱেগৰ নাম।

সেই সোণালী দিনবোৰৰ কথা প্ৰায়ে মনলৈ আহে আৰু বুকুত তুলি যায় এবুকু ভাল লগা আবেগৰ টো।

মোৰ শ্ৰেষ্ঠ বন্ধু মৌচুমী বা অৰুণক পালে
এতিয়াও কওঁ ধেমালীৰে.....
‘আকৌ ঘূৰাই পোৱা হ’লে সেই
প্ৰাগজ্যোতিষীয়া দিনবোৰ।’
গৰিমাৰে উজলি থাকক সদায়
মোৰ মৰমৰ “প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়”

আমাক এনে শিক্ষা লাগে যাৰ দ্বাৰা আমাৰ সঞ্চৰিত্ৰ গঠন হয়। যাৰ দ্বাৰা মানসিক বল বৃদ্ধি হয়। যাৰ দ্বাৰা বুদ্ধিমত্তা প্ৰসাৰিত হয় আৰু যাৰ সহায়ত আমি নিজৰ ভৰিত নিজে থিয় দি আত্মনিৰ্ভৰশীল হ’ব পাৰোঁ।

— স্বামী বিবেকানন্দ



ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কিতাপ পঢ়াৰ অভ্যাস বঢ়াবলৈ মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰন্থাগাৰৰ ভূমিকা 1st Prize in writing competition.

ঐ উৰ্বশী দেৱী

স্নাতকোত্তৰ, অসমীয়া বিভাগ

“ছাত্ৰানাং অধ্যয়নং তপঃ।।”

— ভাৰতীয় দৰ্শনে তাহানিতেই উনুকিয়া থৈ যোৱা এই জ্ঞান প্ৰবাহৰ কাঁচিয়লিত যুগ যুগান্তৰে বিশ্বজনীনতা লাভ কৰিলে। আত্মকৰ্ষণৰ তাগিদাতেই অধ্যয়নৰ চাহিদা অপৰিহাৰ্য। এই কৰ্ষণৰ, মানৱ সমাজৰ বৌদ্ধিক পৰিমাণলৰ বিকাশ সম্ভৱ একমাত্ৰ জ্ঞান আহৰণৰ দ্বাৰাহে। গ্ৰন্থাগাৰ এনে এখনি নন্দন কানন য’ত জ্ঞান ফুলনিৰ প্ৰতিপাহ পাৰিজাতে আলফুলে পাহিমেলি জগত সুবাসি কৰে। বহু বহু মণিষীৰ জ্ঞান কৰ্ষণৰ বাবে কৰা ত্যাগ, পৰিশ্ৰমৰ উপযুক্ত নিৰ্যাসৰ একমাত্ৰ নিৰ্ভৰযোগ্য স্থান — গ্ৰন্থাগাৰ।

জীৱনৰ এটি মধুময় সময়ৰ অব্যাহতিত চকুত অযুত জ্ঞানপিপাসা আৰু সাৰ্থকতাৰ সমাহাৰেৰে প্ৰতি বছৰেই মহাবিদ্যালয়লৈ আগমন ঘটে এজাক দুৰন্ত তৰুণৰ। সভ্যতাৰ আদিম দিনৰে পৰাই মানৱ জীৱনে পৰিশীলিত ৰূপ লাভ কৰিছে একমাত্ৰ জ্ঞানৰ দ্বাৰা নিজক সংস্কৃতকৰণ কৰি। জীৱনৰ নিৰ্দিষ্ট কৰি ৰখা দিশত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সঘনে ধাৰিত কৰাত মহাবিদ্যালয়ৰ ভূমিকা সৰ্বোচ্চ। সমাজৰ সংখ্যাগৰিষ্ঠ স্বপ্নদ্রষ্টা যুৱচামক নিজ পথৰ পৰা বিচ্যুত নোহোৱা কৰি ৰখাত গ্ৰন্থাগাৰ এক আদৰ্শ প্ৰতিষ্ঠান। মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰন্থাগাৰে যোগান ধৰা সা-সুবিধাৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক উফকৃত কৰি গ্ৰন্থাগাৰে এক নিঃসন্দেহে প্ৰশংসনীয় পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে।

সাম্প্ৰতিক সময়ৰ সমাজ, অৰ্থনীতি, প্ৰযুক্তিক্ষেত্ৰ তথা সামগ্ৰিক পৰিস্থিতিত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱে সৃষ্টি কৰা জটিলতা সৰ্বজনবিদিত। মনোৰঞ্জনখনৰ বৃদ্ধিগতিৰ যি প্ৰবাহ, তাৰ প্ৰভাৱত যুৱচাম সঘনে অধ্যয়ন ক্ষেত্ৰখনৰ পৰা বিচ্যুত হোৱা পৰিলক্ষিত হয়। এই বিচ্যুতকৰণ ৰোধ কৰাৰ ক্ষমতা আছে কেৱল মাথো গ্ৰন্থাগাৰৰ। এগৰাকী মণিষীয়ে কোৱাৰ দৰেই —

“কাৰোবাৰ সতে কথা পাতি অতিবাহিত কৰা অপৰ্যাপ্ত সময়তকৈ গ্ৰন্থাগাৰ অতিবাহিত কৰা এটি মুহূৰ্ত্ত অধিক মূল্যবান।”
গ্ৰন্থাগাৰৰ পৰিৱেশত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক আকৃষ্ট কৰা অন্যতম আহিলা হ’ল — উপযুক্ত অধ্যয়নৰ পৰিৱেশ। গ্ৰন্থাগাৰত বিৰাজ

কৰা শান্তি, নিয়মানুবৰ্তীতা তথা শৃংখলাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মানসিক দিশক অতি সহজে প্ৰভাৱিত কৰে। ফলত তেওঁলোক কিতাপ পঢ়াৰ অভ্যাস গঢ় লৈ উঠে। গ্ৰন্থাগাৰ এনে এক স্থল য’ত বহুমুখী অপেক্ষা (Various expectation) একেলগে উপলব্ধ হয়। ফলত অধ্যয়ন পিপাসু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে জ্ঞান আহৰণ শ্ৰমৰ কাম হৈ নাথাকে।

গোলকীকৰণে সমগ্ৰ পৃথিৱীকে হাতৰ মুঠিত অনাৰ পিছতো কিন্তু ভাৰতৰ এক গৰিষ্ঠসংখ্যক জনসংখ্যাই দৰিদ্ৰ সীমাৰেখাৰ তলত বাস কৰে। সাক্ষৰতাৰ হাৰো বিশ্বৰ অন্য দেশৰ তুলনাত তেনেই নগণ্য। গতিকে শিক্ষাৰ পোহৰেৰে উদ্ভাসিত হৈ নুঠা বহু অঞ্চল এতিয়াও অন্ধাকাৰেৰে আচ্ছন্ন হৈ আছে য’ত ৰাষ্ট্ৰীয়, আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ৰ জাৰ্ণেল, গৱেষণা পত্ৰতো দূৰেৰে কথা; হয়তো নূন্যতম পাঠ্যপুথিৰো অভাৱ। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আৰ্থিক বৈষম্যতাক দূৰ কৰি অধ্যয়ন অভ্যাসৰ গতি দিয়ে মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰন্থাগাৰে। দুস্ত্ৰাপ্য পুৰণি পুথি-পাঁজিৰ পৰা আদি কৰি সাম্প্ৰতিক সময়ৰ বতৰাৰে পূৰ্ণ বাতৰি কাকত, আলোচনী আদি অধ্যয়নৰ অভ্যাসো গঢ় দিয়ে একমাত্ৰ মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰন্থাগাৰেই।

গ্ৰন্থাগাৰৰ সুচাৰু পৰিচালনা ব্যৱস্থাই অভিপ্ৰেত গ্ৰন্থ অথবা অধ্যয়নৰ আহিলা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে সহজলভ্য কৰি তোলে। ফলত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৌদ্ধিক উদ্ভৰণে বাধাহীন সলিল গতি লাভ কৰে। প্ৰকৃততে গ্ৰন্থাগাৰ এক মন্দিৰ য’ত অধ্যয়ন উপাসনাই মানৱ জীৱনক সৰ্বোচ্চ স্তৰত উপনীত কৰায়। গ্ৰন্থাগাৰ ভাৰতীয় শিক্ষা পদ্ধতিৰ এক প্ৰাচীন অংগ। প্ৰাচীন ভাৰতৰ বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয় নালন্দাতো ‘ৰত্নভাণ্ডাৰ’ নামে এক গ্ৰন্থাগাৰ থকাৰ উল্লেখ পোৱা যায়। সি যি নহওক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কিতাপ পঢ়াৰ অভ্যাস গঢ়াৰ ক্ষেত্ৰত গ্ৰন্থাগাৰে মহাবিদ্যালয়ত এক উচ্চ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছে। যিহেতু জ্ঞান প্ৰাপ্তিৰ কোনো সীমাৰেখা অঙ্কন আজিকোপটি সম্ভৱ হোৱা নাই, শিক্ষাৰ সতে গ্ৰন্থাগাৰৰ অস্তিত্ব সুদূৰ ভৱিষ্যতলৈও নিৰৱচ্ছিন্ন ৰূপে বৰ্তি থাকিব। মহান মণিষীয়ে কোৱাৰ দৰেই —

“.... And miles to go before I sleep.”