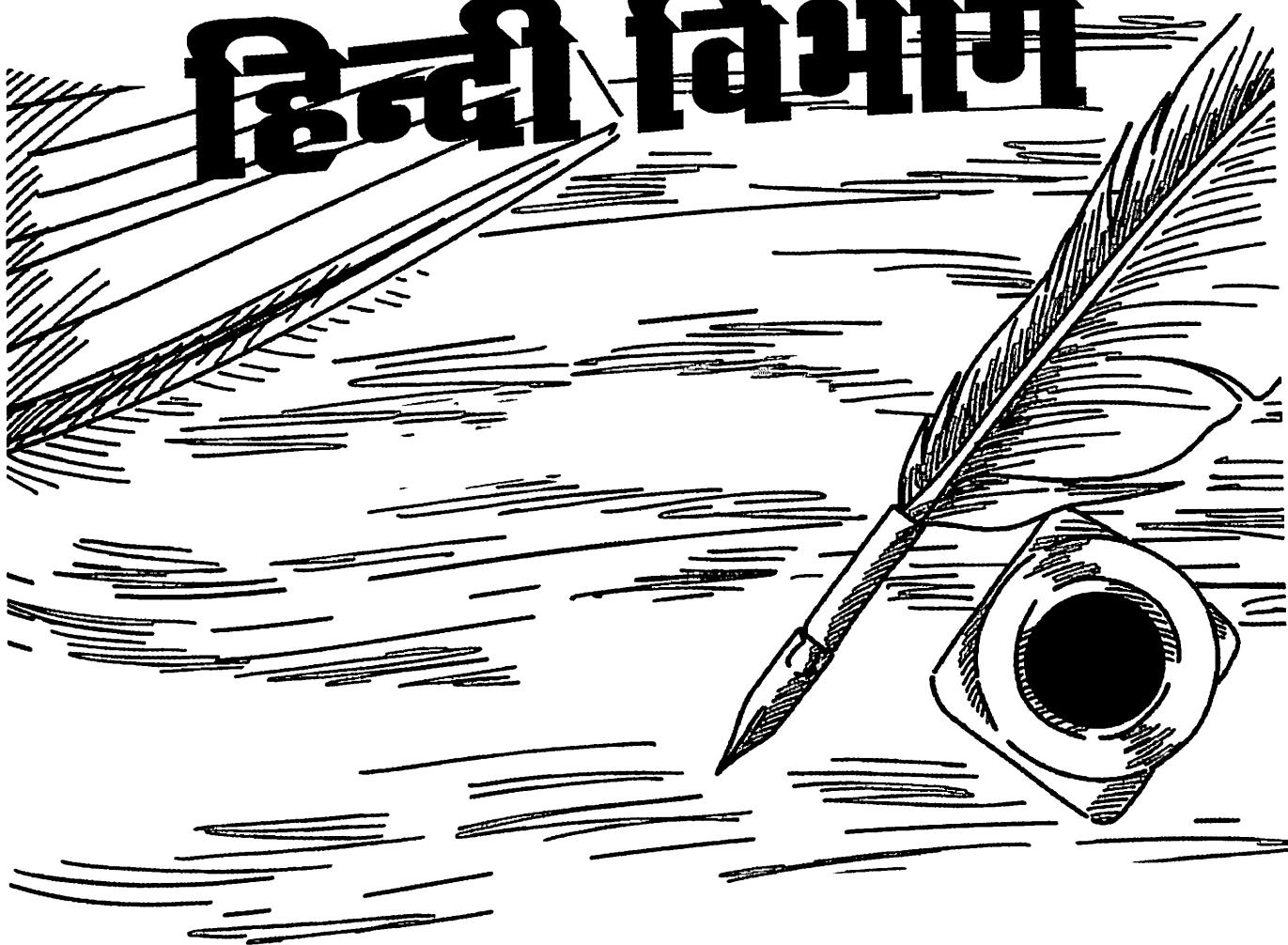




প্রাগ্যজ্যোতিশীল ♦ ৪৭ তম সংখ্যা

PRAGJYOTISHIYA ♦ 47TH ISSUE

# হিন্দী বিভাগ





# युवा मानसिकता

दुर्गेश प्रसाद  
बीबीए विभाग  
तृतीय छमाही

भारत देश की रीढ़ की हड्डी युवा वर्ग को कहा जाता है, देश को बनाने के लिए युवा मुख्य भूमिका निभाता है। किसी भी देश का भविष्य देश के युवाओं के द्वारा सुंदर बनता है। हमारा भारत देश तो युवाओं का ही देश है। हमारे देश की जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा युवा वर्ग का है, युवा उनको कहा जाता है जिनकी उम्र १५ साल से ४० साल के बीच हो। भारत देश को आजादी दिलाने में मुख्य भूमिका निभाने वाले भगत सिंह, सुभाष चन्द्र बोस, चन्द्रशेखर आजाद, खुदीराम बोस थे। इसके अलावा भी बहुत से स्वतंत्रता संग्रामी थे, जिन्होंने देश के नाम अपनी जान दे दी। भारतीय युवा ने देश को कहाँ से कहाँ पहुँचा दिया है, युवाओं के चलते ही देश ने इतनी तेजी से विकास किया है, लेकिन आज का भारतीय युवा स्वार्थी हो गया है, वो देश की तरक्की के बारे में न सोच कर सिर्फ अपने बारे में सोचता है। भारतीय युवा को अपनी जिम्मेदारी को समझना चाहिए -

अब समय आ गया है कि देश के युवा को अपनी जिम्मेदारी समझनी होगी। विकासशील से विकसित देश बनने के लिए उसे समाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, प्रशासनिक सभी विषयों में रुचि लेना होगा। एक मजबूत राष्ट्र विकास के लिए युवाओं में एक फौलादी जिगर, दृढ़ इच्छा शक्ति, पराक्रम, धैर्य, संयम की जबरदस्त मांग होती है। स्वामी विवेकानंद ने देश के युवा को हमेशा से बढ़ावा दिया। उनके विचार आज भी युवाओं के मन को प्रभावित करते हैं। यही कारण है कि विवेकानंद को कई लोग अपना आदर्श मानते हैं। आधुनिक भारत बनाने के लिए ये तीन बातों पर ध्यान

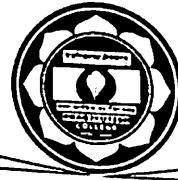
देना बहुत जरूरी है :-

- \* आतंकवाद।
- \* भ्रष्टाचार।
- \* सांप्रदायिक असमानताओं।

१. देश के प्रति जिम्मेदारी - देश में बदलाव के लिए देश के युवा को देश से प्रेम रखना होगा। देश-प्रेम के चलते ही युवा देश की तरक्की के बारे में सोच पायेगा। देश प्रेम दिखाने के लिए युवा को राजनीति में रुचि दिखानी होगी। आज देश की बागडौर वृद्ध लोगों के हाथ में है। कुछ एकाध ही युवा राजनीति में सक्रीय है। जिससे राजनीति बद से बदतर होती जा रही है। ये बुढ़े नेता अपनी देखभाल तो सही से कर नहीं पाते हैं, देश की सेवा कैसे करेंगे। देश में युवाओं को देश का एक अच्छा नागरिक भी बनना चाहिए, देश के प्रति जिम्मेदारी जैसे बोट डालना, देश को स्वच्छ रखना, टैक्स भरना, घूस न लेना न देना आदि को समझना चाहिए। एक अच्छा नागरिक वही है, जो खुद भी जिम्मेदार बने और दूसरे को भी इसके लिए प्रेरित करे।

युवाओं का राजनीति के प्रति आक्रोश के कारण :-

- \* राजनीति में ऐसे बहुत से चेहरे हैं, जो राजनीति को मलिन कर रहे हैं, राजनीति में लालच, भ्रष्टाचार, सत्ता के लिए कुछ कर बैठना ये सभी आदत दिखाई देती है। जिससे युवाओं को राजनीति से घृणा होती जा रही है।
- \* देश में फैली अनेकों बुराइयों से दूर युवा दूसरे देश में रहना पसंद करते हैं, दूसरे देश में विकास के ज्यादा मौके समझ आते हैं।



- \* दूसरे देश वाले भारत के युवाओं को अधिक पैसा देकर वहीं रहने का मौका देते हैं, क्योंकि विदेशी भी मानते हैं, भारतीय युवा ज्यादा मेहनती होते हैं।
- \* अगर कोई युवा राजनीति में जाता भी है, तो सच्चे मार्ग में चलते हुए उसे सत्ताधारियों के द्वारा दबा दिया जाता है।
- \* मीडिया कई बार राजनीति का गलत चेहरा सबके सामने लाती है। जिससे युवा देश की राजनीति को दूर से ही गलत समझ लेता है।
- \* देश में युवा आवाज को अनुभव की कमी बताकर हमेशा दबाया जाता है।
- \* माता-पिता नहीं चाहते उनका बेटा राजनीति में आकर अपना भविष्य खराब करे क्योंकि माना जाता है कि जो कम पढ़ा-लिखा होता है, या जिसको पढ़ाई या काम में कोई रुचि नहीं होती है, वहीं राजनीति में आता है।
- \* माँ बाप भारत देश की राजनीति को देखकर अपने बच्चे को राजनीति में भेजने से डरते हैं। देश के युवा जो राजनीति में शौक रखते हैं, वे दूर से बैठकर बस तमाशा देखकर, दूसरों की गलती निकालते हैं, उसे जाकर ठीक करने से डरते हैं। लेकिन कहते हैं कि कीचड़ को साफ करने के लिए कीचड़ में उतरना बहुत जरूरी है, उस कीचड़ से आपके उपर भी दाग लगेंगे, लेकिन वे अपनी छाप नहीं छोड़ पाएंगे। युवा आज घर बैठे सोशल मीडिया के द्वारा अपनी आवाज तो बुलंद करने लगा है, ये एक अच्छा भी तरीका है, लेकिन इसके अलावा उसे राजनीति में भी अपना नाम लिखाना होगा। वैसे आजकल के युवा चुप बैठने वाले में से नहीं हैं, कोई भी गलत बात होते ही, उसके बोर में सोशल मीडिया में ट्रेंडिंग चालू हो

जाती है। लोग अपने अलग विचार उस पर प्रकट करते हैं। किसी चीज को सपोर्ट करने के लिए सोशल मीडिया पर आवाज उठाई जाती है, लेकिन ये बात भी सच है कि ये आवाज कई बार हमारे देश के ऊँचे स्थान पर बैठे नेताओं के कान तक नहीं पहुँचती है। सोशल मीडिया का माध्यम आज भी पूरी तरह से विश्वास करने योग्य नहीं है।

### देश के युवा का राजनीति में आने से फायदा :-

1. विकसित, सशक्त देश बनेगा।
2. बेरोजगारी, आरक्षण की समस्या हल होगी।
3. शिक्षा में वृद्धि होगी।
4. आने वाला कल देश के लिए बहुत अच्छा होगा।

समाज के प्रति जिम्मेदारी - युवाओं को सामाजिक भी होना चाहिए। समाज हमारे लिए बनाया गया है। समाज की गतिविधियों में भाग लेना चाहिए। समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारी को समझना चाहिए। लेकिन कभी भी समाज की बातों में आकर गलत निर्णय नहीं लेना चाहिए। लोग क्या कहेंगे, समाज क्या कहेगा ये सोचकर कई बार इंसान गलत निर्णय ले लेता है। जिससे नुकसान समाज का नहीं, आपका ही होता है।

युवा अपनी जिम्मेदारी समझेंगे तभी वे आगे भविष्य में अपनी बच्चों को इसके बारे में बता सकेंगे। युवा शक्ति देश की सबसे बड़ी शक्ति है। आज हमारे देश का अधिकतर युवावार्य पढ़ा-लिखाई, इस बात का फायदा देश को भी मिलना चाहिए और देश को आगे बढ़ाने के लिए युवा को खुलकर समाने आना चाहिए। हमारे देश के प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी भी युवा शक्ति को सबसे बड़ा मानते हैं, वो युवाओं से देश की राजनीति में आने के लिए प्रेरित भी करते हैं।

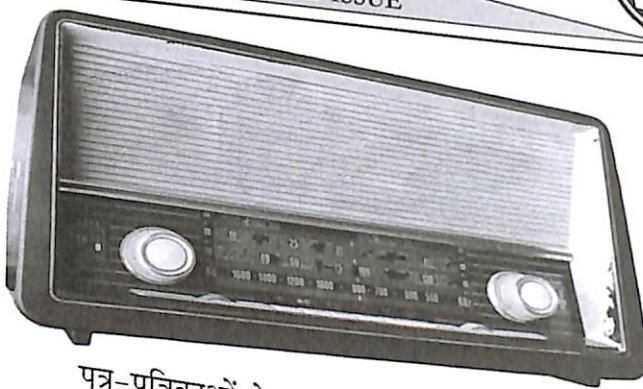


## छोटी चीज में बड़ी बात

एक बच्चे ने अपनी माँ को कुछ लिखते देखा तो उसने अपनी माँ से पूछा आप पेंसिल से क्यों लिख रही हो? माँ ने कहा इस पेंसिल की बहुत बड़ी खासियत है यह सुनकर बच्चा सोचने लगा लिखने के अलावा इसकी और क्या खासियत हो सकती है। उसने अपने माँ से पूछा माँ ने बताया इस पेंसिल की पाँच खासियत है अगर इस खासियत को अपना लो तो जीवन शांतिपूर्वक बिताओगे।

- \* पहली खासियत : पेंसिल की पहली खासियत यह है कि यह बहुत अच्छा लिख सकती है और बहुत आगे जा सकती है केवल इसे एक अच्छे निर्देशक मिल जाए। उसी प्रकार व्यक्ति भी है अगर निर्देशक मिल जाए तो वह भी बहुत आगे जा सकता है।
- \* दूसरी खासियत : पेंसिल जिस प्रकार लिखते-लिखते टूट जाती है और उसे बीच में रुकना पड़ता है और उसे पैना करना पड़ता है जिससे उसे तकलिफ तो होती है पर वह अच्छे से लिखने लगती है उसी प्रकार व्यक्ति को भी धैर्य नहीं खोना चाहिए।
- \* तिसरा खासियत : जिस प्रकार पेंसिल से लिखा गया गलत शब्द रबड़ को मिटाने की इजाजत होती है उसे प्रकार व्यक्ति अपने जीवन में हुई गलतियों को मिटा सकता है।
- \* चौथी खासियत : जिस प्रकार पेंसिल के बाहर की लकड़ी को नहीं अन्दर के ग्रेफाइट को महत्व दिया जाता है उसी प्रकार व्यक्ति बाहर से कैसा दिखता है इसकी नहीं उसके अन्दर क्या है उसे महत्व मिलता है।
- \* पंचवी : सच्च को पहचान देना और सच्चाई महत्वपूर्ण है।  
पेंसिल की तरह हम भी अपनी पहचान बना सकते हैं इससे कोई फर्क नहीं की वह छोटी हो या बड़ी।

- Tulsi Dubey  
B.A. 3<sup>rd</sup> Sem



# রেডিয়ো

আরতী কুমারী গুকুর  
এচ.এস., প্রথম বর্ষ

পত্র-পত্রিকাওঁ কে বাদ জিস মাধ্যম নে দুনিয়া কो  
সবসে জ্যাদা প্রভাবিত কিয়া, বহু রেডিয়ো হাঁ। সন् ১৮৯৫ মেঁ  
জব ইল্টলী কে ইলেক্ট্রিকল ইঞ্জিনিয়ার জী মার্কোনি নে বায়রলেস  
কে জরিএ ধ্বনিয়ো ঔর সংকেতো কো এক জগহ সে দূসরী জগহ  
ভেজনে মেঁ কাময়াবী হাসিল কী, তব রেডিয়ো জৈসা মাধ্যম  
অস্থিত্ব মেঁ আয়া। পহলে বিশ্বযুদ্ধ তক যহ সূচনাওঁ কে  
আদান-প্রদান কা এক মহত্বপূৰ্ণ ঔজার বন চুকা থা।  
শুরুআতী রেডিয়ো স্টেশন ১৮৯২ মেঁ অমেরিকী শহৰ পিট্সবৰ্গ,  
ন্যূয়ার্ক ঔর শিকাগো মেঁ খুলে। ভাৰত মেঁ ভী লগভগ ইসী  
সময় মেঁ রেডিয়ো কী শুৰুআত হুই। ১৯২১ মেঁ মুৰব্বি 'টাইম্স  
কাৰ্যক্রম প্ৰসাৱিত কিয়া ১৯৩৬ মেঁ বিধিবত আৱল ইণ্ডিয়া  
রেডিয়ো কী স্থাপনা হুই ঔৱ আজাদী কে সময় তক দেশ মেঁ  
কুল নৌ রেডিয়ো স্টেশন খুল চুকে থে। লখনো, দিল্লী,  
বৰ্বৰ্ব (মু়ৰব্বি) কলকাতা (কোলকাতা), মদ্ৰাস (চেন্নাই),  
তিৰুচিৰাপল্লী, ঢাকা, লাহৌৰ ঔৱ পেশা঵ৰ। জাহিৰ হৈ ইনমেঁ  
তীন রেডিয়ো স্টেশন বিভাজন কে সাথ পাকিস্তান কে হিস্সে মেঁ  
চলে গৈ।

আজাদী কে বাদ ভাৰত মেঁ রেডিয়ো এক বেহুদ তাকতবৰ  
মাধ্যম কে রূপ মেঁ বিকসিত হুআ। সূচনা ঔৱ শিক্ষা কে  
অলাবা দেশ কী সামাসিক সংস্কৃতি কো উভাৱনে ঔৱ রাষ্ট্ৰীয়  
নবনিৰ্মাণ কে লিএ শুৰু কিএ গৈ কাৰ্যক্রমো কো এক আবাজ  
দেনে কা কাম রেডিয়ো নে কিয়া। আজ আকাশবাণী দেশ কী  
২৪ ভাষাওঁ ঔৱ ১৪৬ বোলিয়ো মেঁ কাৰ্যক্রম প্ৰস্তুত কৰতী  
হৈ। দেশ কী ৯৬ প্ৰতিশত আবাদী তক ইসকী পহুঁচ হৈ।  
১৯৯৩ মেঁ এফএম কী শুৰুআত কে বাদ রেডিয়ো কে ক্ষেত্ৰ মেঁ  
কৰ্ব নিজী কংপনিয়োঁ ভী আগে আই হৈ। লেকিন অভী উন্মেঁ  
সমাচাৰ ঔৱ সম-সামাজিক কাৰ্যক্রমো কে প্ৰসাৱণ কী

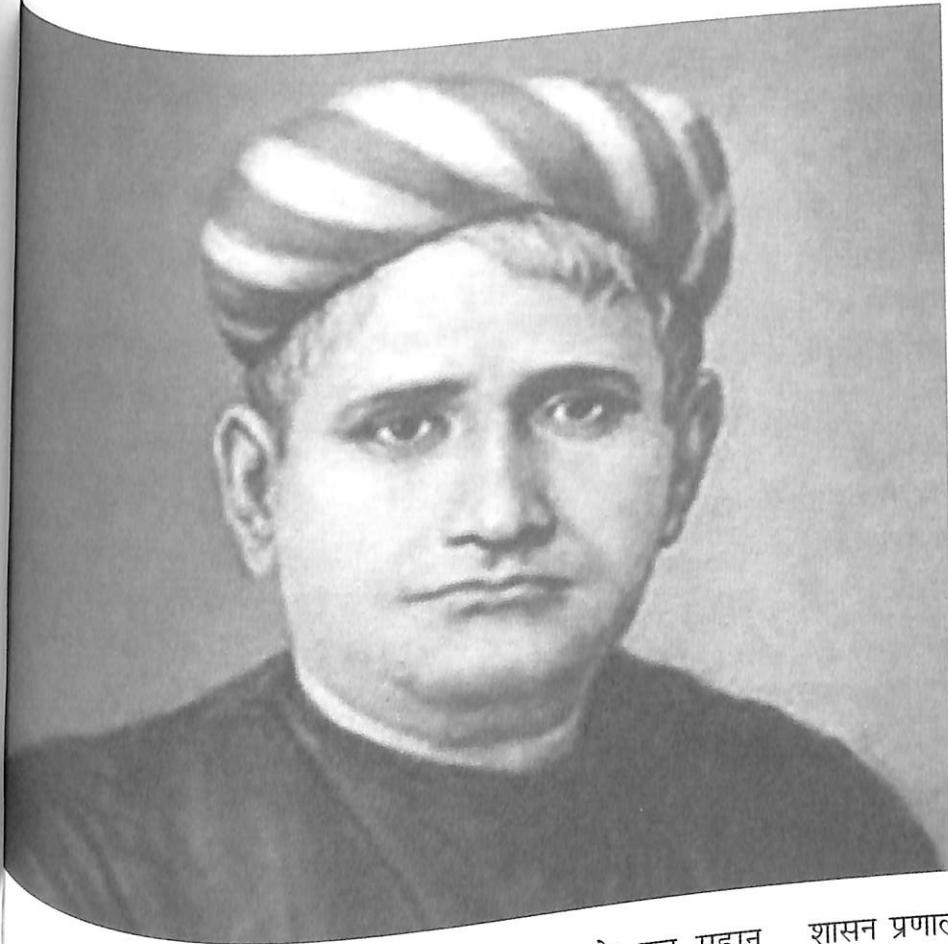
অনুমতি নহী হেঁ। ১৯১৭ মেঁ আকাশবাণী ঔৱ দুৰদৰ্শন কো  
কেংদ্ৰ সৰকার কে সীধে নিয়ন্ত্ৰণ সে নিকালকৰ প্ৰসাৱ ভাৰতী  
নাম কে স্বায়ত্তশাসী নিকায কো সৌণ্ড দিয়া গয়া। অসল  
মেঁ, লংবে অৱ্সে তক সৰকাৰী নিয়ন্ত্ৰণ মেঁ রহনে কে কাৰণ রেডিয়ো  
মেঁ আ গৈ জড়তা কো তোড়নে কী পহল ১৯১৫ মেঁ উচ্চাম  
ন্যায়ালয কে এক ফেসলে নে কী। ইস ফেসলে মেঁ কহা গয়া  
কী ধ্বনি তৰংগো পৰ কিসী কা একাধিকাৰ নহী হো সকতা  
औৱ উন্মেঁ মুক্ত কিয়া জানা চাহিএ। এফ.এম. কে দুৰে  
চৰণ কে সাথ দেশ কে ৯০ শহৰো মেঁ ৩৫০ সে অধিক নিজী  
এফএম চৈনল শুৰু হো রহে হেঁ।

রেডিয়ো এক ধ্বনি মাধ্যম হৈ। ইসকী তাত্কালিকতা,  
ঘনিষ্ঠতা ঔৱ প্ৰভাব কে কাৰণ গাংধী জী নে রেডিয়ো কো এক  
অদ্বৃত শক্তি কহা থা। ধ্বনি তৰংগো কে জরিএ যহ দেশ কে  
কোনে-কোনে তক পহুঁচা হৈ। দুৰ-দৰাজ কে গাঁওঁ মেঁ জৱাঁ  
সংচাৰ ঔৱ মনোৱজন কে অন্য সাধন নহী হোতে, বহাঁ রেডিয়ো  
হী একমাত্ৰ সাধন হৈ, বাহৰী দুনিয়া সে জুড়নে কী ঔৱ  
অখ্বাৰ, টেলিফোন কী তুলনা মেঁ যহ বহুত সস্তা ভী হৈ।  
ইসলিএ ভাৰত কে দুৰদৰাজ কে ইলাকো মেঁ লোগো নে রেডিয়ো  
কল্ব বনা লিয়া হৈ। রেডিয়ো শ্ৰব্য মাধ্যম হৈ। ইনমেঁ সব কুছু  
ধ্বনি, স্বৰ ঔৱ শব্দো কা খেল হৈ। ইন সব জৱাঁ হৈ।  
রেডিয়ো কো শ্ৰোতাওঁ সে সংচালিত মাধ্যম মানা জাতা হৈ।  
রেডিয়ো মেঁ অখ্বাৰ কী তৰহ পীছে লৌটকৰ সুননে কী সুবিধা  
নহী হৈ। রেডিয়ো কী তৰহ টেলীবিজন ভী একেৰেখীয় মাধ্যম  
হৈ লেকিন বহাঁ শব্দো ঔৱ ধ্বনিয়ো কী তুলনা মেঁ দৃশ্যোঁ/  
তস্বীৰো কা মহত্ব সৱৰ্ধিক হোতা হৈ। টী.বী. মেঁ শব্দ দৃশ্যোঁ  
কে অনুসাৰ ঔৱ উনকে সহযোগী কে রূপ মেঁ চলতে হৈ। লেকিন  
রেডিয়ো মেঁ শব্দ ঔৱ আবাজ হী সব কুছু হৈ।



# बंकिमचंद्र चट्ठर्जी - “वन्देमातरम्”

- आशा दत्ता



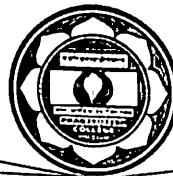
बंकिमचंद्र चटर्जी का हमारे देश के उन महान साहित्यकारों में सर्वश्रेष्ठ स्थान है, जिन्होंने अपनी रचनाओं के माध्यम से समूचे भारतवर्ष में स्वतंत्रता एवं जागृति का ऐसा मन्त्र फूंका कि सारे भारतवासी बन्देमातरम् के जय घोष के साथ सर्वस्व बलिदान करने हेतु तैयार हो उठे। लेखकप्पम् गीत के प्रेणना

स्वतंत्रता क्रान्ति के अग्रदूत, बन्दिमात्रम् गता।  
बंकिमचंद्र का जन्म सन् १८३८ को कोलकाता के निकट  
कांटालपाड़ा ग्राम में एक उच्च ब्राह्मण परिवार में हुआ था।

उनके पिता श्री यादवचंद्र चटोपाध्याय बंगाल  
के मेदिनापुर जिले के डिप्टी कलेक्टर थे।

अतः बंकिम की प्राथमिक शिक्षा वहीं पर हुई। बचपन से ही उनकी रुचि संस्कृत के प्रति थी। अंग्रेजी के प्रति उनकी रुचि तब समाप्त हो गई, जब उनके अंग्रेजी अध्ययन ने उन्हें बुरी तरह डांटा था। पढ़ाई से अधिक खेलकुद में उनकी विशेष रुचि थी। वे एक मेधावी व मेहनती छात्र थे। १८५८ में कॉलेज की परीक्षा पूर्ण कर ली। बी.ए. की परीक्षा में वे प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए। पिता की आज्ञा का पालन करते हुए उन्होंने १८५८ में ही डिप्टी मजिस्ट्रेट का पदभार संभाला। सरकारी नौकरी में रहते हुए उन्होंने १८५७ का गदर देखा था, जिससे शासन प्रणाली में आकस्मिक परिवर्तन हुआ। शासन भार ईस्ट इंडिया कम्पनी के हाथों आ गया था। सरकारी नौकरी के होने के कारण वे किसी सार्वजनिक आन्दोलन में प्रत्यक्ष भाग नहीं ले सकते थे। अतः उन्होंने साहित्य के माध्यम से स्वतंत्रता आन्दोलन के लिए जागृति का संकल्प लिया।

यह समय बंगाल भाषा को प्राण प्रतिष्ठा दिलाने वाले बंकिम ही थे। बंकिम ने मासिक पत्रिका बंगदर्शन का सम्पादन किया। रविन्द्रनाथ की रचनाएँ इसी पत्रिका में प्रकाशित



होती थीं। रविन्द्र बाबू को महान साहित्यकार बनाने का श्रेय उन्हें भी है। साहित्य प्रचार, देश सेवा नवलेखकों को प्रोत्साहन देने के विचार से उन्होंने बंगदर्शन का प्रकाशन जारी रखा।

उनका पहला उपन्यास दुर्गेश नन्दिनी प्रकाशित हुआ। संस्कृत भाषा में प्रकाशित इस उपन्यास में अकबरयुगीन सामाजिक, राजनीतिक परिस्थितियों का सजीव चित्रण है। उनका दूसरा उपन्यास कपाल कुण्डला एक काल्पनिक उपन्यास है। जिसमें कापालिकों के आचार-व्यवहार का चित्रण है।

उनका सर्वश्रेष्ठ उपन्यास है - आनन्दमठ, जो तत्कालीन समय में देशभक्तों के गले का कण्ठहार था। आनन्दमठ के संन्यासी पात्र के माध्यम से वंदेमातरम् का जयघोष किया गया। वंदेमातरम् शीर्षक से लिखे इस गीत ने न केवल राष्ट्रीय गीत का गौरव हासिल किया, अपितु भारतवासियों के आजादी का पर्याय बन गया। अंग्रेजी के कब्जे से बचने के लिए बंकिमचंद्र ने इसकी कथा को प्रतीकात्मक रूप में

चित्रित किया। इसके पश्चात मृणालिनी, विष्वकृष्ण, चन्द्रशेखर, इन्दिरा, राजसिंह आदि कई उपन्यास उन्होंने लिखे।

सरकारी नौकरी पर रहते हुए बंकिम ने बड़खोली गांव पर धावा बोलने वाले अंग्रेज लुटों का दमन किया। उसमें से २५ को काला पानी, एक को फांसी की सजा तक सुनाई। इसके एवज में मिलने वाली जान से मारने की धमकी से वे जरा भी भयभीत नहीं हुए। अपनी योग्यता और सुझबुझ से वे हमेशा अंग्रेजों का विरोध करते हुए देशभक्ति के लिए समर्पित रहे। निश्चित रूप से यह कहना ही बंकिमचंद्र के जो चट्टोपाध्याय ने वंदेमातरम् के माध्यम से राष्ट्रीयता के जो जागृति भरे संस्कार गुलाम भारतीय को दिए, उनके लिए भारतवासी उनके सदा ऋणी रहेंगे। ऐसे साहित्यसेवी, देशसेवी, भारतीय का देहवसान सन् १८९४ को बहुमुत्र की बीमारी से हुआ।

### सुविचार

१) मैदान में हारा हुआ इंसान  
फिर से जीत सकता है  
लेकिन  
मन से हारा हुआ इंसान  
कभी नहीं जीत सकता।

२) मंजिल उनको मिलती है,  
जिनके सपनों में जान होती है  
सिर्फ पंखो से नहीं होता दोस्तों  
हौसलों से उड़ान होती है।

संग्रहीत - रीना महतो  
बी.ए. तृतीय छमाही



# अहंकार का पतन

- पंखी प्रणयी वर्मण

प्रथम छमाही, हिन्दी विभाग

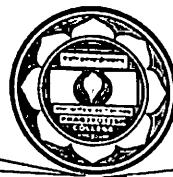
बहुत वर्ष पहले की बात है। सोवनसिर नदी के किनारे एक गाँव था जिसका नाम था ....। इस गाँव के सभी लोग अनपढ़ थे। वहाँ के बच्चे खेलकुद में ही अपना जीवन बिताते थे, पढ़ने-लिखने का कोई इच्छा नहीं था। उन बच्चों के बीच एक बच्चा था जिसका नाम था रामदास। रामदास को मूर्ति बनाना काफि अच्छा लगता था। गाँव के अधिक लोग मूर्तियाँ बनाकर अपना जीवन व्यतित करते थे। छोटी अवस्था से ही रामदास ने लोगों के साथ रहकर यह कला सिख लिया था। ज्यों ज्यों वह बड़ा होने लगा मूर्तियाँ बनाने की कला भी प्रखर होती गई। रामदास गाँव के सभी मूर्तिकार से माहीर हो गया था। उनकी मूर्तियाँ प्रशंसा दूर-दूर तक फैल गई। गाँव-शहर के भी लोग उसकी मूर्तियों को देखने के लिए आते थे। मूर्तियाँ बेचकर वह एक बड़ा आदमी बन गया था। समय बीत जाने पर, रामदास को 'नदी के उपर नौका चलने से कुछ नहीं होता पर जब नौका के अंदर पानी जाता है तो नौका ढूँब जाता है।' ठीक उसी तरह रामदास का पतन का समय आ गया था।

मूर्तियाँ बनाते हुए बहुत वर्ष बीत गया था। समय के साथ-साथ रामदास बुढ़ा हो गया था और बीमार भी रहने लगा था। वह समझ गया था कि उसकी मृत्यु का समय निकट आ गया है। रामदास अपने मृत्यु से बहुत डरता

था, वह बहुत वर्ष जीवित रहना चाहता था। इसलिए उसने एक योजना बनायी। रामदास ने अपने जैसा और दस मूर्तियाँ बनाई। जिसको देखकर यमदूत को भ्रम हो जाए। तब से लेकर हर दिन उन मूर्तियों के बीच में रहने लगा था।

पर हर दिन, हर रात तो एक जैसा नहीं होता था। हर दिन समय बदलता रहता है। रामदास की भी मृत्यु की दिन आ गई। एक दिन यमदूत उसे लेने के लिए आ गया था। यमदूत आकर देखा की एक जैसे ग्यारह मूर्तियाँ हैं। वह परेशान हो गया था। यमदूत का तो काम ही है लोगों के प्राण हरण करना। यदि यमदूत ने मूर्तियों को तोड़कर देखे तो कलाओं का अपमान होगा इसलिए यमदूत ने एक योजना बनाई। उन्होंने मूर्तियों का अपमान और बुराई करने लगे। यह कि 'कितनी सुंदर मूर्तियाँ किसने बनाई यदि मूर्तिकार को मिल जाता मैं कह सकता कि मूर्तियों में क्या-क्या खराबी है।' इस बात को सुनकर मूर्तिकार गुस्सा हो गया और वह मूर्तियों के बीच से बाहर निकल आया। तब यमदूत ने उसके प्राण हरण कर ली और उसका अहंकार भंग कर मुक्ति दे दी।

इस कहानी से हमें यह सिख मिलता है कि - 'अहंकार दुःख और परेशानी का मूल होता है, अहंकार लोगों को दुःख के सिवा और कुछ नहीं देता।' इस बात की इतिहास गवाह है।



# મન કો શાંતિ ઔર હમેં સફળતા કેસે મિલેગી

- રીના મહિનો  
બી.એ., તૃતીય છ્યાહી

આજ કી દુનિયા મેં હર ઇંસાન સિર્ફ અપના-અપના દેખને મેં લગા હૈ। કિસી કો ભી કિસી ઔર કી ચિંતા નહીં હૈ। થોડી સી ભી દયા આજ કિસી મેં બચી નહીં હૈ। કભી ધર્મ કે નામ પર લડું રહે હૈનું તો કભી દૌલત ઔર લાલચ કે એકતા ઔર ભાઈચારે કો તો જૈસે હમને જમીન મેં દફન હી કર દિયા હૈ। દોસ્તોં વાકર્ઝ અગર હમ સબ એક હો જાએ તો કિસી દેશ કી ઇતની હિમ્મત નહીં કી વો હમારી તરફ આઁખ એક બાર અગર હિન્દુ, મુસ્લિમ, સિક્ખ, ઈસાઈ આપસ મેં હૈ સબ ભાઈ-ભાઈ કા નારા એક આવાજ મેં લગ જાએ ઔર હમ પ્રતિ અપની જિમ્મેદારી કો સમજ્ઞ લે દોસ્તોં ઔર જાન લે કી અગર હમ સબ એક સાથ નહીં રહે તો હમારા દેશ ઔર હમ અપની તાકત ખો દેંગે। શાયદ હમ ખુદ હી અપને દેશ, અપને સંસ્કાર, અપને સમાજ ઔર અપને આપ કો ખોખલા માયથમ સે સમજ્ઞાને કી : -

એક બાર એક શરીર કી સારી ઇંદ્રિયાં એકમત હુઈ ઔર હડતાલ કર દી। ઇંદ્રિયાં માનતી થી કી વો અથાહ મેહનત કરતી હૈ લેકિન ફિર ભી ઉન્હેં અનકા શ્રેય નહીં મિલતા ઔર ઉન્હોંને કહા સારા દિન મેહનત હમ કરેં ઔર અકેલા યે તો હમારે લિએ અસહનીય હૈ। આઁખ, કાન, નાક, પાંચ સબને અપને-અપને દલ બના લિએ સભી કા કહના થા કી અબ વો લોગ ખુદ કર્માઈ કરેંગે। ઉસ કર્માઈ કો વો ખુદ પેટ ને સબકો સમજાયા કી તુમ સબ જિતની મેહનત કરતે હો ઔર કમાકર મુઢે ખિલાતે હો વો સબ મૈં તુમ્હીં કો તો લૌટા

દેતા હું તાકિ તુમ મજબૂત બનો ઔર ઇસલિએ તુમ અપની હડતાલ કરને કા ઇરાદા ત્યાગ દો ઔર ઇસમેં ભી તુમ્હારા હી નુકસાન હૈ। યે સહી નહીં હૈ લેકિન કિસી ને ભી ઉસકી એક નહીં સુની। સભી ઇંદ્રિયોં ને કહા તુમ તાનાશાહ હો ઔર પેટ કી નહીં માનતે હુએ ઉન્હોંને અપની હડતાલ શુરુ રખી ઔર કામ કરના બંદ કર દિયા। પેટ કો કુછ નહીં મિલને કે કારણ શરીર ને રક્ત રસ કમ હો ગયા ઔર ઇંદ્રિયાં ભી કમજોર હોને લગી। સભી અંગોં કી શક્તિયાં ભી કમ હોને લગી સભી અંગોં કી શક્તિયાં ભી કમ ઔર ધીરે-ધીરે પૂરા શરીર કમજોર પડું લગા। તો અબ ઇંદ્રિયોં કો અપને કિયે પર પછ્યાં હોને પડું લગા। તો અબ ઇંદ્રિયોં કો અપને કિયે પર પછ્યાં હોને તુમ્હારી મેહનત ન કેવલ પેટ ભરતા હૈ બલ્કિ જો તુમ ઉસકે લિએ કરતે હો વો ઉતના બલ્કિ ઉસ સે અધિક તુમ્હરે પાસ લૌટ કર વાપસ આતા હૈ। દૂસરોં કી સેવા કર હુમે કભી ઘાટે લૌટ કર વાપસ આતા હૈ। શરીર અચ્છા હોતા હૈ। તુમ અપના મેં નહીં રહતે બલ્કિ યે હમેશા અચ્છા હોતા હૈ। તુમ અપના કર્તવ્ય પૂરા કરો ઔર તુમ્હેં ઉસકા ફલ અવશ્ય હી મિલેગા। દિમાગ કી બાતે સુનકર ઇંદ્રિયાં કામ પર લૌટ આઈ। ઔર ફિર સારી ઇંદ્રિયાં સ્વસ્થ હો ગયા। ઔર ફિર તબ સે શરીર કે સભી અંગ એક સાથ રહ કર એક સાથ કામ કરને લગે ઔર એક દૂસરે કો તાકત દેને લગે તો પાયા કી શરીર ભી સ્વસ્થ ઔર તાકતવર હોતે ચલા ગયા।

ઉસી પ્રકાર યે દેશ હમારા શરીર હૈ ઔર હમ સબ, ઇસકે અંગ અગર હમ આપસ મેં હી એક દૂસરે કે પ્રતિ ઈર્ષા, દ્વેષ ઔર બદલે કી ભાવના રહ્યેંગે તો નુકસાન પૂરે શરીર કા હોગા ઔર હર અંગ કો હોગા। એક બનો નેક બનો ઔર એક દૂસરે કો આગે બઢું કી તાકત દો, હો સકે ઉતના સહયોગ કરો ઔર ફિર દેખોં દેશ કો ઔર હમારે મન કો કિતની શાંતિ ઔર તરક્કી મિલતી હૈ।



## उपन्यास समीक्षा

# मुझे चांद चाहिए

- डॉ. मोनालिसा चक्रवर्ती  
अतिथि अध्यापिका  
हिन्दी विभाग, (वाणिज्य शाखा)

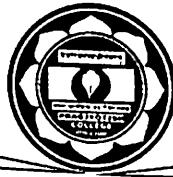
‘मुझे चांद चाहिए’ उपन्यास सुरेन्द्र वर्मा की एक ऐसा उपन्यास है जिसमें हर पात्र में एक जुनून है कुछ कर दिखाने की, कुछ असम्भवसा कर गुजरने की, इस उपन्यास का मुख्य विषय है अभिनय। अभिनय के लिए जो जजबा पात्रों में पैदा किया गया है वह इस उपन्यास की खासियत है, उपन्यास में बहुत से परम्परागत मूल्यों को तोड़ा गया है। इसमें जो पात्र चित्रित हुए हैं उनके जरिए सुरेन्द्र वर्मा ने हर उस पहलू की ओर संकेत किया है जिसको व बदलना चाहते हैं और उन्होंने इस उपन्यास में बदला भी है।

इस उपन्यास में एक पक्ष जो बहुत नजदीक से, बहुत गहराई से दिखाया गया है वह है मानवीय रिस्तों का पक्ष, साथ ही मूल्यों की विचारों की टकराहत देखने को मिलता है। पिता कुछ चाहते हैं और बेटी कुछ और चाहती है, तो टकराहट होना स्वाभाविक है, परिवार के अन्य लोगों (स्त्री) ने जो जीवन जीया है वर्षा (नायिका) उस जिन्दगी को अस्वीकार करती है। छोटे उर्म से ही उसके मन में एक सवाल था ‘क्यों उसे भी वैसा ही जीवन जीना होगा, जैसा अम्मा, ददा और जिजी का है?’ वर्षा के पिता किशन दास शर्मा प्राइमरी स्कूल में संस्कृत के अध्यापक थे। एक निम्न मध्यमवर्गीय परम्परागत नियमों से बंधा हुआ परिवार में होने के बावजूद वर्षा ने उन सभी नियमों, बंधनों और मूल्यों को तोड़कर आगे बढ़ने की, अभिनय के क्षेत्र में अपना एक अलग अस्तित्व कायम करने की प्रयास किया और वह सफल हुई। वर्षा का जीवन संघर्ष उपन्यास की पहले पन्ने

से अंतिम पन्ने तक विद्यमान है, इस उपन्यास का एक मुख्य स्वर जो सम्पूर्ण उपन्यास का जान है वह है संघर्ष, हर पात्र कुछ न कुछ पाने के लिए संघर्षरत है। समाज से, परिवार से, अपने आप से हर कोई संघर्ष कर रहा है। तमाम कठिन परिस्थितियों का सामना करके ही वर्षा मंच से जुड़ पाई, उसमें वह साहस थी की वह अपने लिए अपनी मर्जी के मुताबिक कुछ कर सके चाहे उसमें किसी का साथ हो या न हो। यह साहस उसको दिव्या से मिला। जिसको वर्षा अपने होने का कारण मानती है। एन. एस. डी. की सभी पात्र जो सुरेन्द्र वर्मा ने चित्रित किया है किसी न किसी से संघर्ष कर रहा है। विवाह और प्रेम की कई स्थितियां इस उपन्यास में देखी गई हैं, हर्ष और वर्षा, फिर वर्षा और सिद्धार्थ और बीच में मिठू का प्रेम प्रसंग वर्षा के जीवन से जुड़ी हुई है।

वर्षा और हर्ष के प्रेम प्रसंग को इस उपन्यास में बहुत संजीदगी से और गहराई से चित्रित किया गया है। वर्षा उपन्यास की नायिका है तो हर्ष नायक, दोनों एन.एस.डी. में पहली बार मिलते हैं। ‘अपना अपना नर्क’ नाटक में दोनों ने एक साथ पहली बार अभिनय किया, इस परिचय से ही दोनों एक दूसरे के प्रति आकर्षित होते हैं और प्रेम बंधन में बंध जाते हैं।

हम देखते हैं कि प्रेम की परिभाषा हर अध्याय में अधिक अर्थवान और दृढ़ होता जाता है। बीच-बीच में हर्ष के साथ वर्षा का मतान्तर होता है लेकिन सिर्फ मंच तक ही। वर्षा कभी हर्ष से अलग नहीं हो पाई। हर्ष अंत तक



उसका सમ্বल रहा। बीच में सिद्धार्थ और वर्षा का प्रेम प्रसंग आता है लेकिन वह बहुत सुलझा हुआ नहीं है। सिद्धार्थ से वर्षा का लगाव बहुत हद तक मानसिक ही था। ये भी कह सकते हैं कि वर्षा सिद्धार्थ में हर्ष का विकल्प छुड़ती थी। अगर हर्ष से वह प्यार करना छोड़ देती तो ये सिद्धार्थ से जुड़ जाती तो कहानी का शक्ति दूसरा होता, ये कहानी का एक ऐसा मोड़ है जहाँ पर हम क्यों का सवाल उठा सकते हैं। क्या यह सम्भव है कि किसी से भावात्मक स्तर पर गहरी रूप से जुड़ने के बावजूद किसी और से भी जुड़ सकते हैं। सुरेन्द्र वर्मा ने कुछ ऐसा ही दिखाया है।

इस उपन्यास में वर्षा और दिव्या और वर्षा और शिवानी का मित्रता एक ऐसा पक्ष है जो उपन्यास को एक नया अर्थ देता है। दिव्या के साथ वर्षा का जुड़ना संयोगवश होता है। लेकिन ये ही संयोग उसकी जिन्दगी बदल देता है। सुलतानगंज की 'सिलबिल' एक प्रतिस्थित अभिनेत्री वर्षा विशिष्ट बन जाती है, जिसका श्रेय वर्षा दिव्या को देती है। दिव्या का वर्षा से जुड़ना भावात्मक स्तर पर वर्षा को साहस देता है, जिन्दगी के हर स्तर पर हर मुसिबत पर वर्षा ने की मित्रता की बात आती है तो यह सवाल उठता है कि इस रिस्ते की इमानदारी कहाँ तक है? वह दोनों हर्ष के वजह से जुड़ी है। हर्ष को पाने की चाहत दोनों में है। शायद शिवानी है जिसे वह भी प्यार करती है। हर्ष को न पाने की गम को भूलने के लिए शिवानी वर्षा के पास आती है (शायद) बहुत सारे ऐसे दरवाजे खोलते हैं जिन्हें हम प्रत्येक स्त्री पात्र के जीवन में एक आदर्श के रूप में पाते हैं। अगर हम वर्षा विशिष्ट के जीवन क्रम को देखें तो स्त्री जीवन से जुड़े, हर पहलू से रुबरु होते हैं।

### 'वर्षा विशिष्ट'

वर्षा विशिष्ट या सिल बिल ५४ सुलतानगंज की एक निम्न मध्यवर्गीय परिवार की महत्वकांक्षाओं से पूर्ण

वह लड़की है जिसे जीवन में कुछ करना था। कुछ नामुमकिन सा कर गुजरना था। वर्षा की बचपन का नाम था यशोदा शर्मा, जो उसे कर्तई पसंद नहीं था, उसके मुताबिक उस नाम में सौन्दर्यबोध नहीं था।

आत्मन्वेषण की जीवनभर चलने वाली सुदीर्घ यात्रा की शुरुवात सिलबिल ने अपना नाम बदलकर किया था। यशोदा शर्मा से वर्षा विशिष्ट दूसरों से अलग एकान्तप्रिय और चिंतनशील सिलबिल अपने लिए एक अलग दुनिया बसाना चाहती थी। नाम बदलने की प्रसंग में पिता द्वारा पूछे गये प्रश्नों का उत्तर सिलबिल ने ऐसे दिया जैसे नाम न होकर किसी अति सुन्दर बस्तु का सौन्दर्य विश्लेषण कर रही हो। नाम जैसी सरलता से स्वीकृत चीजों के प्रति ऐसा नया दृष्टिकोण वर्षा की सौन्दर्यप्रिय स्वभाव से परिवर्तित कराता है।

सिलबिल (वर्षा) अपनी वंश की सात पीढ़ियों में काम करने वाली पहली लड़की थी। अपनी जिम्मेदारियों को खुद निभाने की भावना से उस ने टियुशन लेना शुरू किया। आर्थिक स्वतंत्रता के क्षेत्र में यह उसका प्रथम पदक्षेप, उसके परिवार में ये सबकुछ एक लड़की के लिए अकरणीय, अनुचित अशोभनीय था, वर्षा को लोगों के कुछ कहने का परवाह नहीं था। वर्षा अपनी भविष्य को लेकर प्रारम्भ से ही चिंतित दिखाई देती है। 'मेरा क्या होगा?' इस तरह के सवाल ने उसके मन को निरंतर छेदना शुरू कर दिया था। विचारों का टकराव, मतभेद ने उसे अपने घर वालों से दूर कर दिया था। सिलबिल उस जीवन को नहीं जीना चाहती थी जो जीवन अम्मा, दददा और जिज्जी जी रहे हैं। अपने रक्त संबंधियों के लिए उसके मन में जो भावनाएं थी, वे हमदर्दी, उदासीनता, कारुण्या और आक्रोश के दायरे में ही सीमित था। वर्षा के मन में घरवालों के प्रति आक्रोश से भाव उन दिनों अधिक हो गया जब व दिव्या कात्याल से मानसिक तौर पर जुड़ गई और पिता, भाई के परवाह किये बिना मंच से अपना नाता जोड़ लिया। मंच ने, अभिनय के वर्षा को वह सबकुछ दिया जिसका अभाव वह अपनी वास्तविक जीवन में बुरी तरह महसूस करती थी, वर्षा के



लिए अभिनय उसके कटू यथार्थ से पलयान था। अनुशासन, परम्परा, नियम, से जकड़े हुए घर से दूर रहना चाहती थी। उसका ये पलायन था तो अस्थायी, पर उतनी देर वह शांति और संतोष जैसे अनुभवों को जीती थी। अभिनय ने उसे जीवन की सुन्दरता को महसुस करना सिखाया, वर्षा की अतृप्ति वासनाओं को मंच पर तृप्ति मिलाता, दुखमय वर्षा का जीवन मंच में सुखमय हो जाता है।

आजाद ख्यालों वाली वर्षा अपनी स्वाभिमान के प्रति सदैव सचेत रही। वर्षा का चरित्र एक स्वाभिमानी, आत्म विश्वासी स्त्री का चरित्र है। जीवन में आनेवाली हर परिस्थिति का सामना उसने बहुत धैर्यपूर्वक किया।

हर्ष के मौत के बाद वर्षा का एक नया रूप सामने आता है। वह भावनात्मक रूप में विधवा हो गई थी। उसका चांद हमेशा के लिए बुझ गया फिर भी उसको जीना था हर्ष के बच्चे के लिए। अवैध मातृत्व को समाज स्वीकार नहीं करता और वर्षा ने एक ऐसा कदम उठाया जो पुर्णतः समाज विरोधी था। भावनात्मक रूप से वह हर्ष से अलग नहीं हो पाई। शारीरिक रूप से हर्ष उसके पास नहीं था, लेकिन हर्ष की उपस्थित वह महसूस कर सकती थी, वर्षा को अपने ऊपर जो विश्वास था वह अंत तक बना रहा। वर्षा कला के प्रति पूनः समर्पित हुई। फिल्म जगत में उसने अपना कैरियर आगे बढ़ाया और उसे काफी सफलता भी मिली लेकिन मानसिक तौर पर वह तृप्ति नहीं थी जो मंच से उसको वह तृप्ति मिलता था। जिसका अभाव वह अपनी जिन्दगी में महसूस करती रही। उपन्यास के अंत में हम देखते हैं कि वर्षा पुनः मंच से जुड़ जाती है। इसके माध्यम से सुरेन्द्र वर्मा ने कलाकारों को आगे बढ़ाने का एक रास्ता दिखाया है।

उपन्यास में समझौतावादी वृत्ति को दिखाया गया है। वर्षा समझौता करती है कला के सामने परंतु हर्ष समझौता

नहीं करता। पूरे उपन्यास में एक ही मूल्य बचा है। वह भी हर्ष में, सुरेन्द्र वर्मा के मन में मूल्यों के प्रति इतना लगाव है कि वे अपने पात्रों को इन मूल्यों को छोड़ने नहीं देते। नाय शैली के कारण ही हर्ष की मृत्यु हो जाती है। हर्ष की मौत मूल्यों की मौत है। हर्ष के मृत्यु के बाद अंत में वर्षा अपना अभिनय रंगमंच को समर्पित कर देती है। इसके माध्यम से सुरेन्द्र वर्मा ने कलाकारों को एक रास्ता दिखाया है।

अंत के प्रश्न आता है वर्षा का अकेले रहना कितना व्यवहारिक है? अवैध मातृत्व को अपनाने की जो निश्चय वर्षा करती है वह तो एक बहुत साहसपूर्ण पदक्षेप माना जा सकता है, लेकिन ऐसा सोचा जा सकता है कि सुरेन्द्र वर्मा पुरुष होने के नाते उसे अकेले रहने का निर्णय दे देते हैं। उपन्यास की अंत कुछ और भी हो सकता था लेकिन सुरेन्द्र वर्मा ने वर्षा के लिए उस जीवन को चुना जिस में वह अपना अस्तित्व कायम रख सके।

शीर्षक की सांकेतिकता : मुझे चांद चाहिए शीर्षक बहुत अर्थपूर्ण है, उपन्यास का सारा भाव इस शीर्षक में अन्तरनिहित है। उपन्यास में हर पात्र का एक चांद है। जिसे वह किसी भी किमत में पाना चाहता है। वर्षा का चांद हर्ष है। हर्ष के मृत्यु पर वर्षा ने कहा 'मेरे वास्ते चंद्रमा हमेशा के लिए बुझ गया है।' वर्षा और हर्ष दोनों को अपने काली नियति के आगे झुकना पड़ता है। हर्ष का चांद है अभिनय, उसके जीवन में जो कुछ भी घटना घटित होता है उसके मौत तक सब इस अभिनय के लिए। वह अभिनय करना चाहता था समझौता नहीं। इस उपन्यास का मूल है अभिनय ..... वह चांद जिसको पाने की चाहत सब में है। चंद्रमा को पाने की चाहत सब में होती है हाथ भी फैलाते हैं लेकिन सबको चंद्रमा मिलता कहाँ है .....।



# જિંદગી સંતુલન બનાએ રહ્ખને કા ખેલ હૈ

- અનીતા કુમારી  
બી.એ., તૃતીય છ્યાલી

આપને સર્કસ મેં તની હુર્દી રસ્સી પર ચલને વાળે વ્યક્તિ કો દેખા હોગા। જારા કલ્પના કીજિએ ઉસ તની રસ્સી પર ચલને વાળે વ્યક્તિ કી। ગઢે સે ઢકી ફર્સ સે કુછ ફુટ ઊપર રસ્સી પર એક વ્યક્તિ ખડા હૈ। ઉસકા ઉદ્દેશ્ય રસ્સી કે એખ છોર સે દૂસરે છોર તક ચલના હૈ। અપના સંતુલન બનાયે રહ્ખને કે લિએ ઉસકે હાથ મેં ડંડા હૈ। ઉસને અપને કંધોં પર એક કુર્સી સંતુલિત કી હૈ ઔર ઉસ કુર્સી પર એક મહિલા બૈઠી હૈ જિસને અપને માથે પર એક ચરખી સંતુલિત કી હૈ ઔર ઇશ ચરખી પર એક પ્લેટ રહ્ખી હૈ।

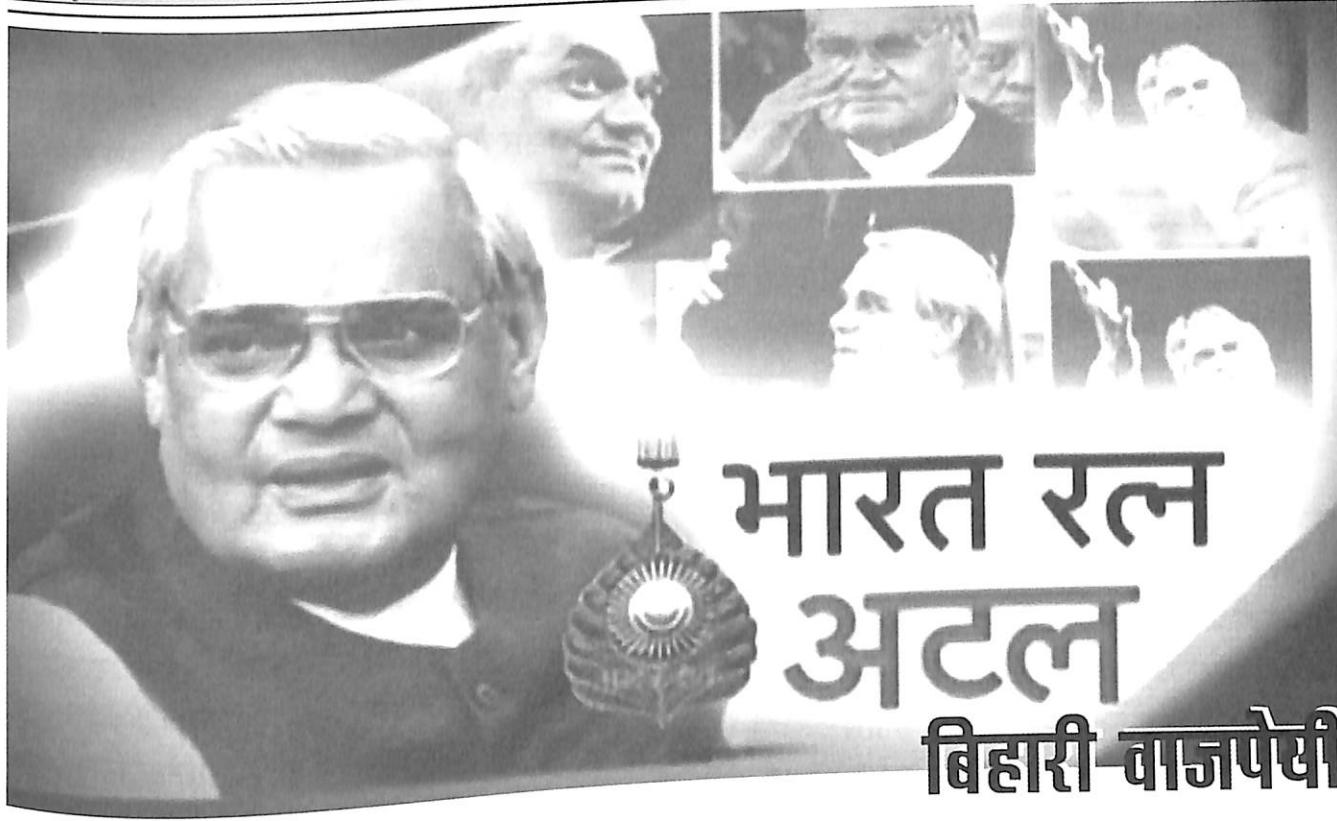
વહ રસ્સી પર ચલને વાળા વ્યક્તિ યા કલાકાર તબ તક કામ પ્રારમ્ભ નહીં કરતા જब તક કી ઉસકે ઊપર રહ્ખી સારી ચીજોં ઠીક સે જમ નહીં જાતી। ઇસકે બાદ હી વહ ધીરે-ધીરે ઔર સાવધાનીપૂર્વક દૂસરે છોર પર જાને કે લિએ ચલના પ્રારમ્ભ કરતા હૈ।

લેકિન ચલતે સમય અગાર ઉસે મહસૂસ હોતા હૈ કે સંતુલન બિગડે રહા હૈ તો વહ થોડા રૂક કે ફિર સે સંતુલન બનાતા હૈ। ઉસ રસ્સી પર ચલને વાળે વ્યક્તિ કે લિએ સંતુલન હી સબકુછ હોતા હૈ। અગર વહ સંતુલન બનાએ રહ્ખને મેં અસફલ હો જાએ તો વહ નિશ્ચિત હી ગિર જાએગા। ઉસી તરહ જિંદગી ભી બહુત હદ તક સંતુલન બનાએ રહ્ખને કા ખેલ હૈ વરના નીચે ગિરને મેં વક્ત નહીં લગતા। હમ અપને ઉદ્દેશ્યોને કે સાથ અપને લક્ષ્ય કો પ્રાપ્ત કરને કી કોશિશ કર રહે હોય ઔર અપની જિંદગી મેં અલગ-અલગ ચીજોં જૈસે પૈસે, રિશ્ટે-

નાતે, દોસ્તો, સમય કે બીચ સંતુલન બનાતે હુએ આગે બढ રહે હોય।

હમેશા જ્યાદાતર લોગોં કા સંતુલન પૈસોં કો લેકર હી બિગડતા હૈ। અગાર હમારે પાસ પ્રયાપ ધન ન હો તો હમારા જીવન ધન કે પીछે ભાગને ઔર દૌડને વાલ બન જાતા હૈ ઔર હમ ઉસી કાર્ય મેં લગ જાતે હોય।

હમ અપની સારી તાકત કો અપની વિત્તીય અવસ્થા સુધારને મેં લગા દેતે હોય। ઇસ સ્થિતિ મેં હમ અપને પરિવાર, અપને દોસ્તોં, અપની આધ્યાત્મિક ઔર અપની માનસિક આવશ્યકતાઓં, યહાઁ તક કી અપને સ્વાસ્થ્ય કી ઊર્જા કો ભી છીનકર લગાને લગતે હોય। ઔર એસી સ્થિતિ મેં હમ અપના ઉદ્દેશ્ય લક્ષ્ય કો બિલકુલ ભૂલ જાતે હોય ઔર બસ એક હી ચીજ ધ્યાન મેં રહતી હૈ કે બસ કિસી ભી તરહ અપની આર્થિક સ્થિતિ કો સુધાર લેં તાકિ જીવન કી ગાડી પટરી પર આજાએ ઇસકે બાદ હમ અપની સારી તાકત જીવન કે તમામ દૂસરે પહલુઓં કો સુધારને મેં લગા દેંગે। દોસ્તોં જીવન મેં સંતુલન જરૂરી હૈ અગાર આજ આપ એક પહલુ પર ધ્યાન દેતે હોય ઔર દૂસરે પહલુ પર ધ્યાન નહીં દેતે તો નિશ્ચિત હી આપકા સંતુલન બિગડેગા ઔર આપ જમીન પર હોયાંગે। જીવન કે પહલૂ કો મહત્વ દેં ઔર સભી કે બીચ સંતુલન બનાતે હુએ અપને લક્ષ્ય કો પ્રાપ્ત કરોં। એસા કરને પર આપ પણે કી આપકા જીવન કિતના સુખમય હૈ।



# ભારત રત્ન અટલ બિહારી વાજપેયી

- ભનીતા હાલૈ  
તૃતીય છમાહી

ભારત રત્ન અટલ બિહારી વાજપેયી ભારત કે પૂર્વ પ્રધાનમંત્રી હોને કે સાથ-સાથ એક સફળ કવિ, પત્રકાર ઔર પ્રખર વક્તા ભી થે। આપને પિતા કૃષ્ણ બિહારી વાજપેયી ઉત્તર પ્રદેશ મંદિર આગરા જનપદ કે પ્રાચીન સ્થાન વટેશ્વર કે મૂલ નિવાસી થે। કૃષ્ણ બિહારી વાજપેયી મધ્ય પ્રદેશ કી ગ્વાલિયર રિયાસત મંદિર અધ્યાપક થે। વહીને શિન્ટે કી છાવની મેં ૨૪ દિસંબર ૧૯૨૪ કો બ્રહ્મમુહૂર્ત મંદિર ઉનકી સહધર્મિની કૃષ્ણ વાજપેયી કી કોખ સે અટલ જી કા જન્મ હુआ થા। પિતા કૃષ્ણ બિહારી વાજપેયી ગ્વાલિયર મંદિર અધ્યાપન કાર્ય તો કરતે હી થે ઇસકે અતિરિક્ત વે હિન્ડી વ બ્રજ ભાષા કે સિદ્ધહસ્ત કવિ ભી થે।

અટલ જી કી શિક્ષા ‘મહાત્મા રામચન્દ્ર વીર દ્વારા રચિત અમર કૃતિ ‘વિજય પતાકા’ પઢ્યું અટલ જી કે જીવન કી દિશા હી બદલ ગયી। અટલ જી કી બી.એ. કી શિક્ષા ગ્વાલિયર કે વિકટોરિયા કાલેજ મંદિર હુઝી। છાત્ર જીવન

મેં વે રાષ્ટ્રીયસેવક સંઘ કે સ્વયંસેવક બને ઔર તથી સે રાષ્ટ્રીય સ્તર કી વાદ-વિવાદ પ્રતિયોગિતાઓ મેં ભાગ લેતે રહે। કાનપુર કે ડીસવી કॉલેજ સે રાજનીતિ શાસ્ત્ર મેં એમ.એ કી પરીક્ષા પ્રથમ શ્રેણી મેં ઉત્તીર્ણ કી। ઉસકે બાદ ઉન્હોને અપને પિતાજી કે સાથ-સાથ કાનપુર મેં હી ઎લ.એલ.બી કી પઢાઈ ભી પ્રારમ્ભ કી લેકિન ઉસે બીચ મેં હી વિરામ દેકર પૂરિ નિષ્ઠા સે સંઘ કે કાર્ય મેં જુટ ગએ। ડૉ. શ્યામા પ્રસાદ મુખર્જી ઔર પણિંત દીનદયાલ ઉપાધ્યાય કે નિર્દેશન મેં રાજનીતિ કા પાઠ તો પઢા હી સાથ-સાથ પંચજન્ય, રાષ્ટ્રધર્મ, દૈનિક સ્વદેશ ઔર વીર અર્જુન જૈસે પત્ર-પત્રિકાઓ કે સમ્પાદન કા કાર્ય ભી કુશલતાપૂર્વક કરતે રહે। સર્વતોમુખી વિકાસ કે લિએ કિએ ગયે યોગદાન તથા અસાધારણ કાર્યો કે લિએ ૨૦૧૫ મેં ‘ભારત રત્ન’ સે સમ્માનિત કિયા ગયા।’

## ૨. રાજનીતિક જીવન :

અટલ બિહારી વાજપેયી જી ભારતીય જનસંघ કી સ્થાપના



करने वालों में से एक थे और सन् १९६८ से १९७३ तक वह उसके राष्ट्रीय अध्यक्ष भी रह चुके थे। सन् १९७७ में उन्होंने पहली बार लोकसभा चुनाव लड़ा परन्तु सफलता नहीं मिली। परन्तु उन्होंने हिम्मत नहीं हारी। १९५७ से १९७७ तक जनता पार्टी की स्थापना की। वे बीस वर्ष तक लगातार जनसंघ के संसदीय दल के नेता रहे। मोरारजी देसाई की सरकार में सन् १९७७ से १९७८ तक विदेश मंत्री रहे और विदेशों में भारत की छवि बनाई।

सन् २००४ में कार्यकाल पूरा होने से पहले भयंकर गर्मी में सम्पन्न कराये गए लोकसभा चुनावों में भा.ज.पा. नेतृत्व में राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन ने वाजपेयी के नेतृत्व में चुनाव लड़ा और भारत उदय का नारा दिया। इस चुनाव में किसी भी पार्टी को बहुमत नहीं मिला। ऐसे में वामपंथी दलों के समर्थन से कांग्रेस ने भारत की केंद्रीय सरकार पर कायम होने में सफलता प्राप्त की और भा.ज.पा. विपक्ष में बैठने को मजबूर हुई। सम्प्रति वे राजनीति में सन्यास ले चुके हैं और नई दिल्ली में छः ए कृष्णमेनन योग स्थित सरकारी आवास में रहते थे।

### ३. प्रधानमंत्री के रूप में अटल का कार्यकाल :

१. भारत को परमाणु शक्ति सम्पन्न राष्ट्र बनाना : अटल सरकार ने ११ और १३ मई १९९८ को पोखरण को परमाणु शक्ति संपन्न देश घोषित करके भारत कदम से उन्होंने भारत को निर्विवाद रूप से विश्व स्थापित कर दिया। यह सब इतनी गोपनीयता से किया गया कि अति विकसित जासूसी उपग्रहों व तकनीक से संपन्न पश्चिमी देशों को इसकी भनक तक नहीं लगी। यही नहीं इसके बाद परिश्रमी देशी द्वारा भारत पर अनेक प्रतिबंध लगाया गया लेकिन वाजपेयी सरकार ने सबका दृढ़तापूर्वक सामना करते हुए आर्थिक विकास की ऊँचाइयों को छुआ।

### २. पाकिस्तान से संबंधों में सुधार की पहल :

१९ फरवरी १९९९ को सदा-ए-सरहद नाम से दिल्ली से लाहौर तक बस सेवा शुरू की गई। इस सेवा का उद्घाटन करते हुए प्रथम यात्री के रूप में वाजपेयी जी ने पाकिस्तान की यात्रा करके 'नवाज शरीफ' से मुलाकात की और आपसी संबंधों में एक नई शुरुआत की।

### ३. कारगिल युद्ध :

कुछ समय पश्चात पाकिस्तान के तत्कालीन सेना प्रमुख परवेज मुशर्रफ की शहपर पाकिस्तानी सेना व उग्रवादियों ने कारगिल क्षेत्र में घुसपैठ करके कई पहाड़ी चोटियों पर कब्जा कर लिया। अटल सरकार ने पाकिस्तान की सीमा का उल्लंघन न करने की अंतर्राष्ट्रीय सलाह का सम्मान करते हुए धैर्यपूर्वक किन्तु ठोस कार्यवाही करके भारतीय क्षेत्र को मुक्त कराया। इस युद्ध में प्रतिकुल परिस्थितियों के कारण भारतीय सेना की जान माल का काफी नुकसान हुआ और पाकिस्तान के साथ शुरू किया गया संबंध एक बार फिर शुन्य हो गए।

### ४. स्वर्णिम चतुर्भुज परियोजना :

भारत भर के चारों कोनों को सड़क मार्ग से जोड़ने के लिए 'स्वर्णिम चतुर्भुज परियोजना' की शुरुआत की गई। इसके अंतर्गत दिल्ली, कोलकाता, चेन्नई व मुम्बई को राजमार्गों से जोड़ा गया। ऐसा माना जाता है कि अटल जी के शासनकाल में भारत में जितनी सड़कों का निर्माण हुआ केवल शेरशाह सूरी के समय में ही हुआ था।

### ५. वाजपेयी सरकार के अन्य प्रमुख कार्य :-

१. एक सौ साल से भी ज्यादा पुराने कावेरी जल विवद को सुलझाया।
२. संरचनात्मक ढांचे के लिए कार्यदल, सॉफ्टवेयर विकास के लिए सूचना एवं प्रौद्योगिकी कार्यदल, विद्युतीकरण में गति लाने के लिए केंद्रीय विद्युत नियामक आयोग



- आदि का गठन किया ।
२. राष्ट्रीय सुरक्षा समिति, आर्थिक सलाह समिति व्यापार एवं उद्योग समिति भी गठित की ।
  ४. आवश्यक उपभोक्ता सामग्रियों की कीमतें नियंत्रित करने के लिए मुख्यमंत्रियों का सम्मेलन बुलाया ।
  ५. उड़ीसा के सर्वाधिक गरीब क्षेत्र के लिए सात सूत्रीय गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम शुरू किया ।
  ६. अवास निर्माण को प्रोत्सहान देने के लिए अर्बन सीलिंग एक्ट समाप्त किया ।
  ७. ग्रामीण रोजगार सृजन एवं विदेशों में बसे भारतीय मूल के लोगों के लिए बीमा योजना शुरू की ।
  ८. सरकारी खर्चों पर रोजा विज्ञप्तियों के माध्यम से समय-समय पर प्रकाशित होते रहे हैं ।
  ९. कवि के रूप में अटल : -  
अटल बिहारी वाजपेयी राजनीतिज्ञ होने के साथ-साथ एक कवि भी थे। 'मेरी इकावन कविताएं' अटल जी का प्रसिद्ध काव्यसंग्रह थे। वायपेयी जी की काव्य रचनाशीलता एवं रसास्वाद के गुण विरासत में मिले हैं। वे ब्रजभाषा और खड़ी बोली में ही काव्य की रचना करते थे।  
उनकी सर्वप्रथम कविता थी 'ताजमहल'। इसमें श्रृंगार रस के प्रेम प्रस्तुत न चढ़कर 'एक शहशाह' ने बनवा के हसीं ताजमहल, हम गरीबों की मोहब्बत का उड़ाया हैं मजाक की तरह उनका भी ध्यान ताजमहल के कारीगरों के शोषण पर ही गया। वास्तव में कोई भी कवि हृदय कभी कविता से वंचित नहीं रह सकता। अटल जी ने किशोर अवस्था में ही एक अद्भुत कविता लिखी थी - 'हिन्दू तन-मन, हिन्दू जीवन, रग-रग

हिन्दू मेरा परिचय, आदि।'

राजनीति के साथ-साथ समस्ति एवं राष्ट्र के प्रति उनकी वैयक्तिक संवेदनशीलता आद्योवान्त प्रकट होती ही रही है। अनेक संघर्षमय जीवन, परिवर्तनशील परिस्थितियां, राष्ट्रव्यापी आंदोलन, जेल-जीवन आदि अनेक आयामों के प्रभाव एवं अनुभूति ने काव्य में सदैव ही अभिव्यक्ति पायी। विख्यात 'गजल' गायक जगजीत सिंह ने अटल जी की चुनिंदा कविताओं का संगीतबद्ध करके एक एलबम भी निकाला था।

#### १०. मृत्यु :

वाजपेयी जी की २००९ में एक दौरा पड़ा था, जिसके बाद वह बोलने में अक्षम हो गए थे। उन्हें ११ जून २०१८ में किडनी में संक्रमण और कुछ अन्य स्वास्थ्य समस्याओं की वजह से 'अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान' (एमस) में भर्ती कराया गया था, जहां १६ अगस्त २०१८ को शाम ०५:०५ बजे उनकी मृत्यु हो गयी। उनके निधन पर जारी एमस के औपचारिक बयान में कहा गया।

जिसमें प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी समेत सैकड़ों नेता गण ऐदल चलते हुए गंतव्य तक पहुंचे। वाजपेयी के निधन पर भारत भर में सात दिन के राजकीय शोक की घोषणा की गयी।

अमेरिका, चीन, बंगलादेश, ब्रिटेन, नेपाल और जापान समेत विश्व के कई राष्ट्रों द्वारा उनके निधन पर दुःख जताया गया।

अटल जी की अस्थियों को देश की सभी प्रमुख नदियों में विसर्जित किया गया।



# इन्सानियत की पहचान

नयन ज्योति दास

बीए. प्रथम छमाही, हिन्दी विभाग

कभी-कभी हमलोगों के आँखों के सामने कुछ ऐसी घटनाएँ घट जाती हैं जिसे हमलोग कभी-भी भूल नहीं पाते। यह बात है साल 2017 के किसी एक दिन की। तब मैं बी. बरुवा कॉलेज के बारहवीं कक्षा में पढ़ रहा था

मैं आमतौर पर घर से कॉलेज और कॉलेज से घर तक का सफर बस से करता हूँ। उस दिन हामारे कॉलेज में एक सभा थी तो कॉलेज से घर निकलने में मुझे थोड़ी देर हो गयी, थका-हारा मैंने जैसे-तैसे गुवाहाटी क्लब से बस पकड़ लिया। शाम का वक्त था इसलिए सभी गाड़ियाँ यात्रियों से भरी हुई थीं। मुझे बैठने के लिए जगह नहीं मिला तो मैं खड़ा ही था।

बस आधी मंजिल तक ही पहुँच पायी थी तभी एक अंधा बच्चा बस में चढ़ गया और थोड़ी-सी मदद के लिए सभी लोगों से विनती करने लगा। मुझे उस बच्चे पर दया आ गयी, तो मैंने उसको ५ रुपए का एक सिक्का दे दिया। इसके बाद वह मुझे छोड़कर बस के आगे की ओर जाने लगा।

मैं बड़े ही गौर से उसको देख रहा था। तभी मैंने ऐसा कुछ देखा जिसे देखकर मैं पूरी तरीके से हिल गया था। एक

बूढ़ी औरत जिसकी कपड़ों से ही पता चल रहा था कि वह किसी बड़े ही गरीब घर से थी, शायद उनको दो वक्त का भी खाना ठीक तरह से नसीब नहीं होता होगा, पर उहोंने अपने झोले से दस रुपय का एक नोट बच्चे को दे दिया। मुझे यह देखकर ऐसा लगा कि अब भी कुछ इंसान ऐसे हैं जिन्हें अपने से ज्यादा दूसरों की चिंता है।

लेकिन समाज में भला एक प्रकार का ही इंसान रहते हैं? उस बस में कुछ ऐसे भी इंसान थे, जो देखने में तो सम्पन्न घर के अमीर व्यक्ति प्रतीत हो रहे थे। परन्तु उनके जेबों से उस बच्चे के लिए एक फूटी कौड़ी भी नहीं निकला।

समाज के इस चेहरे को उस दिन इतने करीब से देखकर मैं चौक गया। आखिर समाज में कुछ ऐसे लोग भी हैं जो महीने में लाखों कमाते हैं मगर एक पैसा भी दूसरों के लिए खर्च नहीं करते। लेकिन मुझे यह जानकर भी अच्छा लगा कि उस बूढ़ी औरत जैसे भी कुछ गिने-चुने लोग अभी भी जिंदा हैं। आज भी इस कीचड़ रूपी संसार में कुछ कमल रूपी लोग भी रहते हैं।

## सुविचार

1) जब तक जीवन है, तब तक सीखते रहो क्योंकि अनुभव ही सर्वश्रेष्ठ शिक्षक है।

2) जीना है तो अच्छे बनकर जियो दिखावे के लिए तो हर कोई जीता है।

संग्रहीत - अनिता यादव  
बी.ए. तृतीय छमाही



## ईश्वर

- नयनज्योति दास

बी.ए. प्रथम छमाही, हिन्दी विभाग

हे ईश्वर,  
एक राह तो दिखा,  
जीवन का लक्ष्य क्या ?  
यह बात तो बता ।

तुम्ही ने तो  
जुन्म दिया है  
तुम्ही ले जाओगे,  
फिर इस तरह दुःख देकर  
तुम क्या पाओगे ।

बुलाना है तो अभी बुलाओ  
बाद की अपेक्षा क्यों ?  
जिंदगी दो या जान ले लो  
लेकिन तड़पाओं हमे न इयों

खो खोकर थक चुका हूँ  
जिंदगी से अब हार चुका हूँ  
कहने को तो जी रहा हूँ  
पर जी जीकर भी मैं मर चुका हूँ ।



## नयी पीढ़ी की सोच

- अभिषेक तिवारी  
एच.एस., प्रथम वर्ष

नयी सदी से मिल रही, दर्द भरी सौगात  
बेटा कहता बाप से, तेरी क्या औकात !  
पानी आँखों का मरा, मरी शर्म और लाज !  
कहे बहु अब सास से, घर में मेरा राज !  
भाई भी करता नहीं, भाई पर विश्वास  
बहन पराई हो गयी, भाड़ी खासमखास !  
मंदिर में पूजा करे, घर में करें कलेश !  
बापु तो बोझ लगे, पत्थर लगे गणेश !  
बचे कहाँ अभी शेष है, दया, धरम, ईमान !  
पत्थर के भगवान है, पत्थर दिल इंसान !  
पत्थर के भगवान को, लगते छप्पन भोग !  
मर जाते फुटपाथ पर, भुखे प्यासे लोग !  
फैला है पाखंड का, अन्धकार सब ओर  
पापी करते जागरण, मचा-मचा कर शोर !  
पहन मुखौटा धरम का, करते दिन भर पाप !  
भंडार करते फिरे, घर में भूखा बाप !

## बेटी

- अनिता वादव

जब-जब जन्म लेती है बेटी,  
खुशियाँ साथ लाती है बेटी।  
ईश्वर की सौगात है बेटी,  
सुबह की पहली किरण है बेटी।  
तारों की शीतल छाया है बेटी,  
आंगन की चिड़िया है बेटी,  
त्याग और समर्पण सिखाती है बेटी,  
नए-नए रिश्ते बनाती है बेटी।  
जिस घर जाए, उजाला लाती है बेटी,  
बेटी की कीमत उनसे पूछो,  
जिनके पास नहीं है बेटी।



## সাধাৰণ সম্পাদকৰ প্রতিবেদন

নমস্কাৰ, প্রতিবেদনৰ আৰম্ভণিতে সকলোকে আন্তৰিক  
শ্ৰদ্ধা আৰু শুভ কামনা জ্ঞাপন কৰিছো আৰু যিসকলে দেশ  
মাত্ৰৰ বাবে নিজৰ জীৱন ছিগা কৰিছে বিদেহী আত্মাৰ  
চিৰশাস্তি কামনা কৰিলোঁ। এই ছেগতে প্রাগজ্যোতিষ  
মহাবিদ্যালয় স্থাপন কৰাৰ ক্ষেত্ৰত যিসকল মহান ব্যক্তিৰ  
একান্ত, প্ৰচেষ্টা, সাধনা আৰু ত্যাগৰ বলত এই  
মহাবিদ্যালয়খনি বৰ্তমান, এখন ঐতিহ্যমণ্ডিত মহাবিদ্যালয়  
আৰু হাজাৰ হাজাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱন গঢ়াৰ সপোনবোৰ  
বাস্তৱৰূপত প্ৰতিফলিত কৰাৰ এক বৃহৎ শিক্ষানুষ্ঠান  
হিচাপে পৰিচয় দিবলৈ সক্ষম হৈছে, সেই মহান  
ব্যক্তিসকলৰ চৰণত প্ৰাণপাত জনাইছো।

প্রাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-একতা সভাৰ  
সাধাৰণ নিৰ্বাচনত লোৱা ২০১৭-২০১৮ শিক্ষাবৰ্ষৰ  
সাধাৰণ সম্পাদকৰ পদত প্ৰতিষ্ঠিতা আগবঢ়াইছিলো,  
য'ত মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে মোক সমৰ্থন  
আগবঢ়াইছিল। এনে এটি গান্ধীৰ্ঘপূৰ্ণ পদৰ বাবে মই যদিও  
নিজকে যোগ্য বুলি ভৱা নাছিলো তথাপিও বন্ধুবৰ্গ আৰু  
মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ একান্ত সমৰ্থন আৰু সহায়  
সহযোগিতাৰ বাবেই সাহ কৰি এই পদটিৰ বাবে আগবঢ়াঃ  
সহযোগিতাৰ বাবেই সাহ কৰি এই পদটিৰ বাবে আগবঢ়াঃ  
বাস্তৱীয়ে মোক সহায় কৰিছিল তেওঁলোকক এই  
প্রতিবেদনৰ জৰিয়তে আন্তৰিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলোঁ।

মোৰ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰাৰ পিছতেই প্ৰথম অনুষ্ঠান  
অনুষ্ঠিত হৈছিল বিদ্যাৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱী ‘সৰস্বতী দেৱী  
পূজা’ ভাগ। বিগত বছৰৰ দৰে এইবেলিও ২২ জানুৱাৰী,

২০১৮ তাৰিখে মহাবিদ্যালয়ত সৰস্বতী পূজা উলহ-  
মালহেৰে উদ্যাপন কৰা হয়। পূজাত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰী  
তথা ছাৰ-বাইদেউসকলৰ সহযোগিতা দৃষ্টি মধুৰ আছিল।

পূজাভাগ সমাপ্ত হোৱাৰ পিছতে অনুষ্ঠিত হয়  
মহাবিদ্যালয়ৰ বাৰ্ষিক ক্ৰীড়া সপ্তাহ। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ  
প্ৰতিভা বিকাশৰ প্ৰতি গুৰুত্ব বাখি মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত  
সাহিত্য, ক্ৰীড়া, সাংস্কৃতিক দিশৰ বিভিন্ন প্ৰতিযোগিতা  
আয়োজন কৰা হয়। মহাবিদ্যালয় সপ্তাহৰ শুভাৰম্ভণি কৰা  
হয় পতাকা উত্তোলনৰে। পতাকা উত্তোলন কৰে  
মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ মহোদয় ডো পৰমানন্দ  
বাজবংশীদেৱে।

মহাবিদ্যালয় সপ্তাহৰ বিভিন্ন প্ৰতিযোগিতাত ছাত্ৰ-  
ছাত্ৰীসকলৰ আশাব্যঙ্গৰ অংশ গ্ৰহণে মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ  
চলাই নিয়াত আমাৰ উৎসাহ-উদ্দীপনা যোগায়। যিসকল  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰতিযোগিতাসমূহ সাফল্যমণ্ডিত কৰাত  
সহায় কৰিছিল তেখেতসকলৈ মই ধন্যবাদ জ্ঞাপন  
কৰিছোঁ। কিয়নো মোৰ দৃষ্টিত প্ৰতিযোগিতাত অংশগ্ৰহণ  
কৰিবলৈ হ'লৈ যে পুৰুষৰ পাৰই লাগিব তেনে নহয়।  
প্ৰতিযোগিতাত অংশ গ্ৰহণ কৰাটোৱেই ডাঙৰ কথা। ক'বলৈ  
গ'লে মহাবিদ্যালয় সপ্তাহখন হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে  
এক দাপোণস্বৰূপ।

ভৱিষ্যতৰ আশা, সপোন সোণোৱালী কৰি তুলিবলৈ  
অহং সমূহ নৱাগতক আদৰণী জনোৱাৰ উদ্দেশ্যে  
মহাবিদ্যালয়ৰ নৱাগত আদৰণি সভাখনি অনুষ্ঠিত কৰা হয়।  
নৱাগত আগৰণি সভাখনৰ সৈতে সংগতি বাখি অনুষ্ঠিত



কৰা মুকলি সভাখনত গীত পৰিবেশণ কৰে অসমৰ জনপ্ৰিয় গায়কা আলিতা কাশ্যৰ। বিভিন্ন ধৰণৰ বাবে বৰণীয়া কাৰ্যসূচীৰে ন-পুৰণি প্ৰীতি সন্মিলনত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপস্থিতিয়ে সন্মিলনৰ সৌষ্ঠৱ বঢ়াই তোলে।

১৯৫৪ চনৰ ১ ছেপ্টেম্বৰৰ দিনটোতেই আমাৰ এই তীথৰ্সৰকাপ মহাবিদ্যালয়খন স্থাপন হৈছিল। সেই গতিকে প্ৰতিবছৰে ১ ছেপ্টেম্বৰ তাৰিখে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত প্ৰতিষ্ঠা দিৱস উদ্ঘাপন কৰা হয়।

কাৰ্যকালৰ প্ৰতিটো মুহূৰ্ততে বিভিন্ন প্ৰকাৰে সহায় আগবঢ়োৱা মোৰ শ্ৰদ্ধাৰ শিক্ষাগুৰুসকল আৰু শিক্ষক কৰ্মচাৰীসকল, ছাত্ৰ-একতা সভাৰ সমূহ সদস্যবৃন্দৰ আৰু মোৰ বন্ধু-বাঞ্ছীৰীসকলৰ ওচৰত মই সদায় ঝুণী হৈ থাকিলোঁ।

মোৰ কাৰ্যকালত কৰিব পৰা বহুখনি কামেই আছিল

যদিও বহু অসুবিধাৰ বাবে সেইখনি কৰিব নোৱাৰিলো। আচলতে এবছৰ অতি কম সময়। এই এবছৰীয়া কাৰ্যকালত কি মান দূৰ সফল হ'ব পাৰিলোঁ। সেয়া সমূহ প্ৰাগজ্যোতিষীয়াৰ ওপৰত এৰি দিলোঁ। কিন্তু মই মোৰ সামৰ্থ্য অনুযায়ী নিজকে উজাৰি দিবলৈ চেষ্টাৰ কৃটি কৰা নাছিলো। মোৰ বাকী থকা কামখনি পিছৰ ছাত্ৰ-একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদকে কৰিব বুলি আশা কৰিলো। মোৰ কাৰ্যকালত অজানিতে যদি কিবা ভূল হৈছিল, তাৰ বাবে মোক ক্ষমা কৰিব জনিৰ অনুৰোধ কৰিলোঁ।

শেষত আমাৰ মৰমৰ প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ৰ কল্যাণ আৰু দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰি মোৰ এই প্ৰতিবেদনৰ কৰ্মচাৰীসকল, ছাত্ৰ-একতা সভাৰ সমূহ সদস্যবৃন্দৰ ছাত্ৰ-সামৰণি মাৰিলো। আশা কৰো আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মহাবিদ্যালয়খনৰ নাম সোণালী আখ্বেৰে জিলিকাই বাখিবলৈ যথেষ্ট কষ্টৰে আগুৱাই নিব।

‘জয়তু ছাত্ৰ একতা সভা’  
‘জয়তু প্ৰাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়’  
জয় আই অসম।

পল্লৰ চৌধুৰী  
সাধাৰণ সম্পাদক  
PCSU, 2017-2018



## *Secretorial Report of Assistant General Secretary*

*At the beginning I would like to extend my deepest gratitude to the respected teachers of Pragjyotish College, students and to my friends for giving me a chance to serve as Assistant General Secretary of Pragjyotish College Students Union (2017-18). I also got the responsibility of Music Secretary as there was no selected or elected candidate for the post.*

*As Assistant General Secretary, I have conducted Saraswati Puja of 2018 along with President, General Secretary and other Union members. The General Fresher's Social was a great experience for me where along with General Secretary and other union members we completed a successful day.*

*As Music Secretary of PCSU (2017-18) I have completed various competitions of Music in college week which was held from 06/02/2018 to 10/02/2018. It was a great experience for me to organise such competitions.*

*I feel proud that in the Music Competition of Youth Festival the participants got huge success.*

*The tenure of our union ended in October. It was a great experience for me to serve for the union of Pragjyotish College. I want to thank every union member for being together and making 2017-18 a memorable one.*

*Long Live Pragjyotish College!*

*Long Live Pragjyotish College Students Union!*

- **Manash Pratim Koushik**  
Assistant General Secretary  
PCSU, 2017-18



## উপ-সভাপতির প্রতিবেদন

প্রতিবেদনৰ আদিতে অসমী আইব সেৱাৰ বাবে, যি সকল বীৰ শ্রহীদে আত্মবলিদান দি গ'ল, সেইসকল অৱৰ  
ব্যক্তিলৈ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা নিবেদন কৰিছো।

যি সকল ব্যক্তিয়ে দেশৰ মঙ্গল কাৰ্য্যত বৃত্তি হৈ আছে তেওঁলোকলৈ মই শুভেচ্ছা জ্ঞাপন কৰিছো।

জয় জয়তে ঐতিহ্যমণ্ডিত প্রাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ ছাত্র-ছাত্রীলৈ যাচিছো মোৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধা। লগতে  
হিয়া ভৰা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো শত সহস্র ধন্যবাদ জনোৱাৰ লগতে শ্ৰদ্ধাবে সুৰৱিছো সেইসকল প্রাগজ্যোতিষীয়ান।  
যিসকলৰ সহায় তথা আস্থাৰ ফলত মই প্রাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয় ছাত্র একতাৰ সভাৰ ২০১৭-১৮ চনত ছাত্র সভাপতি  
বিভাগৰ পদত নিৰ্বাচিত কৰি মহাবিদ্যালয়খনৰ লগত জড়িত সকলোকে সেৱা কৰাৰ সুযোগ দিয়াৰ বাবে প্রাগজ্যোতিষ

মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ শিক্ষাণুক আৰু বন্ধু-বান্ধবী, ছাত্র-ছাত্রী বৃন্দলৈ মোৰ ত্ৰৈৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।  
সকলোৱে এক উজ্জ্বল আশা লৈয়েই নিৰ্বাচনত উঠে, সেই আশা কিমান দূৰ সফলতা অৰ্জন কৰিব পাৰিছো সেয়া  
মই কৰ নোৱাৰো।

কিন্তু মই মোৰ কাৰ্য্য নিৰ্বাহৰ কালছোৱাত নিষ্ঠা সহকাৰে দায়ত্ব পালন কৰিব চেষ্টা কৰিছো।  
প্রাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয় একতা সভাই সমূহ প্রাগজ্যোতিষীয়ানৰ সহযোগত যথেষ্ট উৎসাহ-উদ্দীপনাৰে সমূহ  
কাৰ্যসূচী পালন কৰিছিল।

মহাবিদ্যালয়ৰ সপ্তাহ নৰাগত আদৰণি সভা আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ প্রতিষ্ঠা দিৱসৰ সফলতা আছিল অভূতপূৰ্ব।  
অৱশ্যেত মোৰ সফলতা বা বিফলতাৰ মাপ কাৰ্ত্তি বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বী আৰু ছাত্র-ছাত্রী সমূহ আৰু মোৰ  
মৰমৰ বন্ধু-বান্ধবী সকলে বিবেচনা কৰিব।

কেতিয়াবা নজনাতে কৰা ভুল ভাস্তিৰ বাবে সকলোৱে ওচৰত ক্ষমা প্ৰার্থনা জনাইছো। মহাবিদ্যালয়ৰ উজ্জ্বল ভৱিষ্যত  
কামনা কৰি মোৰ প্রতিবেদন সামৰণি মাৰিলো।

‘জয়তু ছাত্র একতা সভা’  
‘জয়তু প্রাগজ্যোতিষ মহাবিদ্যালয়’  
জয় আই অসম।

জিন্তু দণ্ড  
উপ-সভাপতি  
PCSU, 2017-2018



## *Secretarial Report of Cultural Secretary*

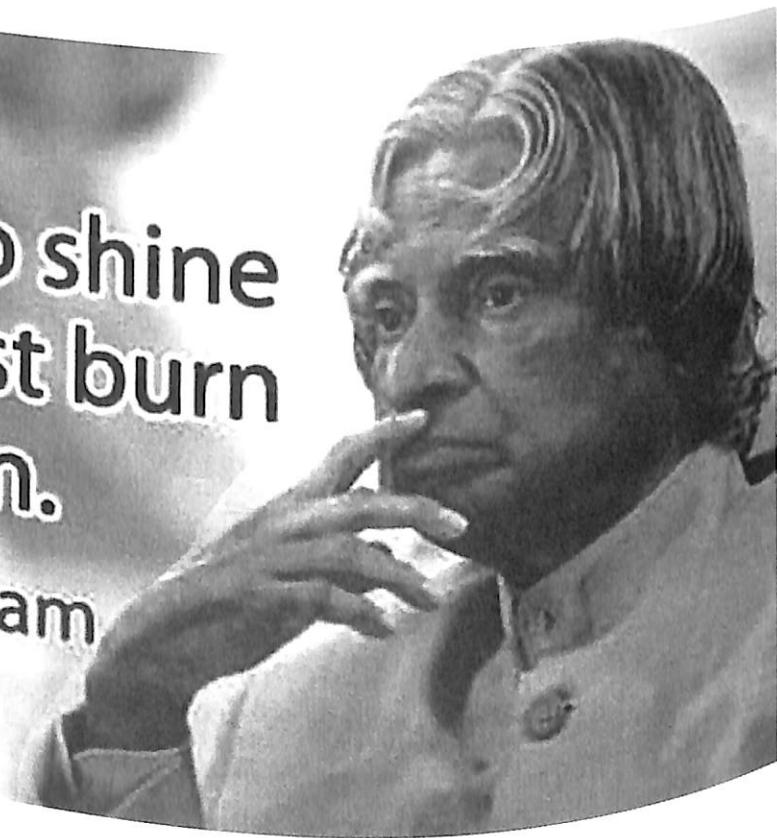
*My experience of working as an Union Body member for one year was overwhelming. It was of utmost happiness to find out so many talented students in the cultural aspects from our institution though it got difficult at times to manage between attending the classes regularly and managing the union works, but the experience, all in all, gave me scope to learn a lot. Right from the elections till the last day of working as the cultural secretary, every day was a new experience. I am very grateful to my advisor-in-charge, Dr. Bishwajyoti Mahanta sir for giving me and helping me out through every little details. I consider myself fortunate to have worked with such a wonderful union body where everyone was helpful. The tenure went well and I hope I could do justice to my post.*

Nikita Bhowmick  
Cultural Secretary  
PCSU 2017-18



If you want to shine  
like a sun. First burn  
like a sun.

-A. P. J. Abdul Kalam



সান্ধাঙ্কাৰ



জনপ্রিয় অভিনেত্রী প্রস্তুতি পরাশৰ সৈতে মুখামুখী

- সাম্রাজ্যকাব্য গ্রহন করিষ্যা দাস

জন্ম : বঙ্গোপস্থির যোৰহাট, মালৱাৰী পঞ্চবন্তী

পিতৃর নামঃ শ্রী বিজয় শর্মা

মাতৃর নামঃ শ্রী বিজয়া শর্মা।

মাতৃ নাম : শ্রী বিজয়া শর্মা।  
শিক্ষা : যোবহাট বাল্য ভরনৰ পৰা শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিছিল। যোবহাট জে. বি. মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা স্নাতক বাণিজ্য  
বিদ্যার পৰা একাডেমিক পৰা এম. কম কৰিছিলো।

বিভাগত গ্রহণ করো আৰু গুৱাহাটী কমাৰ্চ মহাবদ্যালয়ৰ পৰা অ. কন. পৰি. শ্ৰেষ্ঠ বঁটা প্ৰাণ্পুঃ আঞ্চলিক বঁটা কেইবাখনও পাইছোঁ। মোৰ প্ৰথম প্ৰথম চলচ্চিত্ৰ ‘মহাৰথী’ তাৰ কাৰণে পাইছিলো শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্মান অভিনেত্ৰী; ৰাষ্ট্ৰীয় বঁটা পাইছিলো ‘গুৱ গুৱ গানে গানে’ চলচ্চিত্ৰত শ্ৰেষ্ঠ অভিনেত্ৰীৰ বাবে। আম্যমানৰ বঁটা কেবাটাও পাইছিলো।

দাদা চাহেব ফাক্কে ফিল্ম ফেষ্টিভেল 'মৃগনাভি' চলচ্চিত্রখনৰ বাবে শ্ৰেষ্ঠ আভিনেত্ৰী বলা হৈছে।

ଚୋବ ପାତେକ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ଗାନ୍ତେ ସଂ, ଦିନ-ବଞ୍ଚୁ, ବାମଧେନୁ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରଶ୍ନଃ କିମ୍ ଆରୁ କ୍ରେନେଦରେ ଅଭିନୟବ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଛିଲା?

উত্তবঃ মই সৰুৰে পৰা অভিনয়ৰ প্ৰতি আকৃষ্ট আছিলো। মই ভাৰো যে যিকোনো কান থা ধৰণৰ জন্ম আছিব নাইলৈ। মোৰ আছিল বাবেই মই সৰুৰে পৰা অভিনয় কৰি ভাল

আকৃতি  
গাইছিলো।

প্রশ্নঃ আপোনার পিত-মাতৰ ভূমিকা কি আছিল?

উত্তরঃ মোর জীবনত মাঁ-পিতাৰ ভূমিকা অপৰিসীম। মোক মোৰ মাঁ-পিতাৱোহ মুকালভাৱে ডাঙৰ দাখিলো পৰিৱক্তা পৰিপন্থকতা পৰ্ণভাৱে ডাঙৰ হৈছিলো।

ডাঙু ছোবালী আছিলো সেয়োহে মই সকৰে পৰা পাবিপক্তা পুণ্যভাৱে ভাবে হৈতে।

**প্রশ্নঃ আপোনাৰ জীৱনত বেছিকে প্ৰভাৱ পৰা ব্যক্তি কোন?**

**উত্তৰঃ** মোৰ মাঁ-দেউতাৰ ভূমিকা আটাইতকৈ ওপৰত কাৰণ তেওঁলোকে আজিলৈ মো প্ৰেৰণা দি আহি আছে। দেউতায়ে মোক এটা কথাকে কৈছিল যে - “তই যিয়ে ক’ব অভিনয় ক’ব, যিয়ে ক’ব কৰিবি কিন্তু পঢ়াটো নিজৰ প্ৰাধান্য দিয় যেন।” মোৰ বিশ্বাস যে পঢ়াৰ কাৰণে বস্তু-বছ ঘন্টা দি অন্যমনঞ্চ হৈ পঢ়াৰ মেজত বহি থাকাতকৈ ব-চ ঘন্টা মনোযোগ দি পঢ়িলে ভাল। মোৰ স্বামী এতিয়া মোৰ জীৱনৰ মজবুত স্তৰ।

**প্রশ্নঃ বটা সমান আদিয়ে শিল্পীক আকৃষ্ট কৰেনে?**

**উত্তৰঃ** কৰে কিছুমান শিল্পীক কিন্তু আকৃষ্ট বুলি ক’ব নোৱাৰিব। বটাৰোৰ হৈছে কিছুমান জুৰি সদস্যৰ দৃষ্টিভঙ্গি কিন্তু পুৰুষৰ হৈছে সকলো দৰ্শকৰ দৃষ্টিভঙ্গি। মই পুৰুষৰ প্ৰাথমিকতা দিও।

**প্রশ্নঃ আপোনাৰ সংস্কৃতিক জগতৰ প্ৰতি কিবা আক্ষেপ আছে নেকি?**

**উত্তৰঃ** আক্ষেপ বুলিবলৈ নাই কিন্তু আমাৰ জাতীয় ভাষাৰ প্ৰতি আগ্ৰহি হোৱাৰ আগতে নিজৰ মাতৃ ভাষাৰ প্ৰতি প্ৰাথমিক শুৰুত্ব দিয়াটো উচিত আৰু প্ৰয়োজনীয়।

**প্রশ্নঃ অসমীয়া সমাজত পাশ্চাত্যৰ প্ৰভাৱ সম্পর্ক ধাৰণা?**

**উত্তৰঃ** পাশ্চাত্যৰ প্ৰভাৱ পৰিছে আৰু পৰাটোও বেয়া নহয় যিহেটোকে আমি ইণ্টাৰনেটৰ যুগত আছো।

**প্রশ্নঃ আহন জনাবৰ বাবে মোৰ এতিয়া একোকে ক’বলগীয়া নাই?**

**উত্তৰঃ** আহন জনাবৰ বাবে মোৰ একোকে ক’বলগীয়া নাই। কিন্তু সকলোকে কৈছো যে কষ্টৰ বিকল্প একো নাই।

**প্রশ্নঃ আপুনি চলচ্চিত্ৰৰ সৈতে কেনেদেৰে জৰিত হ’ল?**

**উত্তৰঃ** বনি দাস মোৰ প্ৰথম পৰিচালক। তেওঁ মোৰ এখন নাটক চাই ‘মহাৰথী’ চলচ্চিত্ৰ খনৰ বাবে বাছনি কৰে। মোৰ নিজৰ আপোন প্ৰিয় চলচ্চিত্ৰ আছিলে - দিনবন্ধু, মৃগনাভি, বামধেনু, গুণ গুণ গানে গানে।

**প্রশ্নঃ চলচ্চিত্ৰক লৈ আপোনাৰ ভৱিষ্যৎ পৰিকল্পনা কি?**

**উত্তৰঃ** পৰিকল্পনা কৰিবলৈ বহুত টান বিশেষকৈ অসমত, কাৰণ আমিবোৰৰ মাজত অনুসন্ধানৰ অভাৱ আছে। সেইবাবে পৰিকল্পনা কৰাটো টান।

**প্রশ্নঃ পঢ়া-শুনাৰ লগতে অভিনয় সমানে কৰিবলৈ আপোনাৰ কেনে সমস্যা হৈছিল?**

**উত্তৰঃ** মই পঢ়া-শুনাত একোৱেই সমস্যাৰ মুখামুখী হ’বলগীয়া নাই হোৱা কাৰণ অভিনয় মোৰ প্ৰথম প্ৰেম আৰু সফল হ’ব পাৰে।

**প্রশ্নঃ বৰ্তমান বাজনীতিৰ পৰা কি বিচাৰে?**

**উত্তৰঃ** বাজনীতিৰ পৰা মই এটা কথায়ে বিচাৰো যে আত্মকেন্দ্ৰিত নহৈ নিঃস্বার্থভাৱে প্ৰত্যেক বাজনীতিবিদে অসমৰ কাৰণে চিন্তা কৰিব লগাতো।

প্ৰয়োজনীয়, কোনো বাজনীতিবিদ

বা বাজনৈতিক দল নাই যিয়ে

অসমৰ কথা চিন্তা কৰে আৰু

সততাৰ আৰু বিশ্বাসৰ অভাৱ,

অসমতে নহয় সকলো দেশতে

বিশ্বাসযোগ্য বাজনীতিবিদ

প্ৰয়োজন হৈছে।



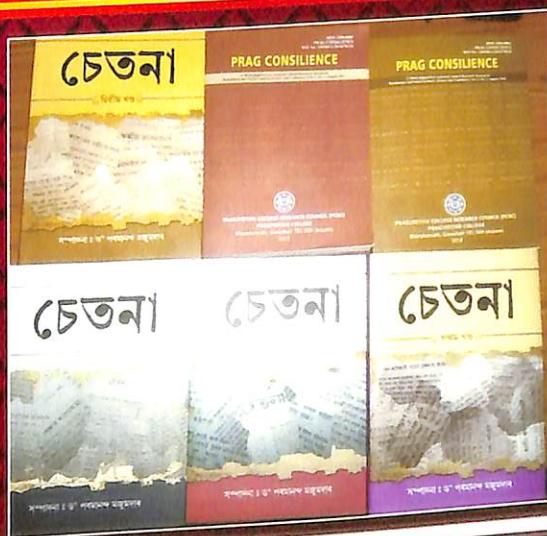
# মহাবিদ্যালয় সপ্তাহৰ বিশেষ মুহূর্ত



## প্রাচীৰ পত্ৰিকা



## মহাবিদ্যালয় প্রকাশন



# নরাগতা আদৰণি সভাৰ বিশেষ মুহূৰ্ত



# বিভিন্ন অনুষ্ঠানৰ কেইটামান মুহূৰ্ত

