2020

## **EDUCATION**

(Major)

Paper: 6.3

Full Marks: 60

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- (a) Answer the following questions: 1×4=4
   তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা:
  - (i) In which year was the Persons with Disabilities (PWD) Act passed?
    কোন বৰ্ষত প্ৰতিবন্ধী ব্যক্তি আইন গ্ৰহণ কৰা হয় ?

(Turn Over)

(ii)	Who	introduced	Keller	Plan?
	কেলাৰ	প্লেন কোনে উড	্যৱন কৰি	ছিল ?

- (iii) Who introduced sign language?
  সাংকেতিক ভাষা কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?
- (iv) In which place was the first special school established in India?
  ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথমখন বিশেষ বিদ্যালয় কোন ঠাইত স্থাপিত হৈছিল?
- (b) Fill in the blanks : 1×3=3খালী ঠাই পূৰণ কৰা :
  - (i) Dyscalculia problem is related with
    \_\_\_\_\_ disability.

    সংখ্যাত্মক প্ৰতিবন্ধকতা \_\_\_\_ অসমৰ্থতাৰ সতে
    সম্বন্ধিত।
  - (ii) Communication disability is also known as \_\_\_\_\_.

    যোগাযোগ বাধাগ্রস্ততাক \_\_\_\_ বুলিও জনা যায়।

(iii) Braille consists of \_\_\_\_\_ different characters.

ব্ৰেইলী সঁজুলিত \_\_\_\_ ধৰণৰ চিহ্ন আছে।

- 2. Answer the following questions briefly: 2×4=8
  তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া:
  - (a) Write any two components of mainstreaming.
     মূলসুঁতিৰ ধাৰণাৰ যি কোনো দুটা উপাদানৰ নাম লিখা।
  - (b) Write any two major activities of SSA for special education.
    বিশেষ শিক্ষাৰ দিশত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো দুটা
    গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্যৰ নাম লিখা।
  - (c) What is autism? অটিজম কি ?
  - (d) What is deinstitutionalization?
    অনুষ্ঠানৰ বিলুপ্তিকৰণ কি ?

- 3. Answer any three of the following questions :
  5×3=15
  তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
  - (a) Mention any five objectives of special school.

वित्मय विफालयन यि कात्मा शाँठी। উদ্দেশ্য উল্লেখ कवा।

- (b) What are the key processes of integrated education?
  সংহত শিক্ষাৰ মূল প্ৰক্ৰিয়াসমূহ কি কি?
- (c) Give any five suggestions for prevention and early detection of disability.
  প্রতিবন্ধকতা প্রতিবোধ আৰু আগতীয়া চিনাক্তকৰণৰ বাবে যি কোনো পাঁচটা প্রামর্শ আগবঢ়োৱা।
- (d) Write any five behavioural characteristics of physically challenged child.

  শাৰীৰিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ যি কোনো পাঁচটা আচৰণগত বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) What measures could be taken for the education of visually impaired children? দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুৰ শিক্ষাৰ বাবে কি কি ব্যৱস্থা গ্রহণ কৰিব পাৰি?
- 4. Answer any three of the following questions :
  10×3=30
  তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :
  - (a) What is special education? Describe the scopes of special education. 3+7=10
     বিশেষ শিক্ষা কি? বিশেষ শিক্ষাৰ পৰিসৰসমূহ বর্ণনা কৰা।
  - (b) What are the causes of mental retardation? Explain the role of teachers and parents in educating mentally retarded person. 4+6=10

    মানসিক বাধাগ্রস্ততাৰ কাৰণসমূহ কি কি? মানসিক বাধাগ্রস্ত ব্যক্তিৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্রত শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(c) What are the objectives of remedial teaching? Describe the stages of remedial teaching. 4+6=10

প্রতিকাৰমূলক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?
প্রতিকাৰমূলক শিক্ষাৰ স্তৰসমূহ বর্ণনা কৰা।

(d) What is meant by mainstreaming? Explain the role of the teachers of special schools and community in mainstreaming special schools. 3+7=10

মূলসুঁতিৰ ধাৰণা বুলিলে কি বুজা যায়? বিশেষ বিদ্যালয়সমূহত মূলসুঁতিৰ ধাৰণা কাৰ্যকৰী কৰিবলৈ বিশেষ বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক আৰু সমাজৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

(e) What is inclusive education? Describe the advantages and challenges of inclusive education. 3+7=10

অন্তৰ্ভুক্তি শিক্ষা কি? অন্তৰ্ভুক্তি শিক্ষাৰ সুবিধা আৰু প্ৰত্যাহ্বানসমূহ বৰ্ণনা কৰা। (f) What is meant by education for disabled person? Explain the recommendations as made by National Policy on Education on disabled person. 3+7=10 প্রতিবন্ধী ব্যক্তিৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা যায়? ৰাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতিয়ে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিৰ শিক্ষাৰ দিশত আগবঢ়োৱা প্রামশ্সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*