

2 0 2 2

EDUCATION

Paper : EDU-HE-6036

(Educational Management)

(Honours Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions (any ten) :

1×10=10

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দহটা) :

(a) What is management?

ব্যৱস্থাপনা মানে কি ?

(b) What is the meaning of the term
'Laissez-Faire'?

'Laissez-Faire' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

(c) What is the name of the book written by
Herding?

হাৰ্ডিংৰ দ্বাৰা ৰচিত গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?

(2)

- (d) Name one type of educational resource.
শৈক্ষিক সম্পদৰ এটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।
- (e) Mention one function of headmaster of a school.
বিদ্যালয় এখনৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (f) What is endowment?
অক্ষয়নিধি কি?
- (g) Mention one function of teacher.
শিক্ষকৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (h) Give one definition of educational planning.
শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (i) Give the meaning of tactical planning.
টেক্টিকেল পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ দিয়া।
- (j) Write the full form of MHRD.
MHRDৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (k) What is strategic planning?
কৌশলগত পৰিকল্পনা মানে কি?
- (l) Where is the headquarters of UGC situated?
UGC ৰ প্ৰধান কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?
- (m) What is institutional planning?
প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা মানে কি?

(3)

- (n) What is timetable?
সময়সূচী মানে কি?
- (o) What is spreadsheet software?
স্প্ৰেডশীট ছফ্টৱেৰ মানে কি?

2. Answer the following questions in brief
(any five) : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) Mention any two principles of democratic educational management.
গণতান্ত্ৰিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।
- (b) Define classroom management.
শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Write on library as material resource of school.
বিদ্যালয়ৰ বৈষয়িক সম্পদ স্বৰূপে পুথিভঁড়ালৰ বিষয়ে লিখা।
- (d) What is meant by long-term planning?
দীৰ্ঘকালীন পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা?
- (e) Write a brief note on NCERT.
NCERTৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(4)

- (f) Mention two defects in the organization of cocurricular activities.

সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ সংগঠনত থকা দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (g) What is meant by manpower budget?

মানব-শক্তিৰ বাজেট বুলিলে কি বুজা?

- (h) Write any two types of school record.

স্কুলৰ নথিপত্ৰৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

3. Answer any four from the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain the nature of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Write a note on management of financial resources.

বিত্তীয় সম্পদৰ ব্যৱস্থাপনাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

- (c) Explain the external educational management of an educational institution.

এটা শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠানৰ বাহ্যিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Discuss the qualities of headmaster.

প্ৰধান শিক্ষকৰ গুণাবলী আলোচনা কৰা।

22A/871

(Continued)

(5)

- (e) Explain the education system availed in school for educable mentally retarded child.

এখন স্থূলত শিক্ষা গ্ৰহণৰ সামৰ্থ্য থকা মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা থাকিব লাগে, ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) Explain the measures that should be taken by a school for the backward children.

অনগ্ৰসৰ শিশুৰ বাবে এখন বিদ্যালয়ে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা লোৱা উচিত, ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Explain the importance of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Explain the types of institutional planning of an educational institution.

এটা শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠানৰ প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any four from the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define educational management. Describe the objectives and scope of educational management. 2+4+4=10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ উদ্দেশ্য আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

22A/871

(Turn Over)

(6)

- (b) Discuss the functions of educational management. 10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্য্যবলী আলোচনা কৰা।

- (c) How to manage the material resources of an educational institution? Discuss. 10

এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ বৈষয়িক সম্পদবোৰ কেনেকৈ ব্যৱস্থাপিত কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

- (d) Explain the nature and scope of educational planning. 4+6=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) Explain the different types of school timetable. Bring out the need of timetable in the school. 4+6=10

বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ বিভিন্ন ভাগবোৰ কি কি, ব্যাখ্যা কৰা। বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যক্ত কৰা।

- (f) Explain different types of cocurricular activities observed in educational institutions. 10

শৈক্ষিক অনুষ্ঠানসমূহত পালন কৰা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচী ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

- (g) Discuss the principles of total quality management. Analyze the elements of total quality management. 5+5=10

সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ নীতিবোৰ আলোচনা কৰা।
সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ উপাদানসমূহৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

- (h) Discuss the process of preparing institutional budget. 10

আনুষ্ঠানিক বাজেট প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা।

- (i) Discuss the role of teachers in classroom management. 10

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (j) Discuss about the optimum utilization of resources in an educational institution. 10

এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ সম্পদবোৰৰ সৰ্বোত্তম ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
