

**3 (Sem-1/CBCS) SKT-HG/RC**

**2022**

**SANSKRIT**

**( Honours Generic/Regular )**

**Paper : SKT-HG/RC-1016**

**( Basic Sanskrit )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese  
or in Sanskrit*

**UNIT—I**

**( Grammar and Composition, Part—I /**

**ব্যাকৰণ আৰু বাক্য-গঠন—প্ৰথম খণ্ড )**

**( Marks : 30 / মূল্যাংক : ৩০ )**

**1. Decline any four of the following : 1×4=4**

**তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ শব্দৰূপ লিখা :**

**(a) নর—প্ৰথম বহুবচন**

**(b) লতা—চতুৰ্থী একবচন**

( 2 )

- (c) মুনি—সসমী একবচন  
(d) সাধু—দ্বিতীয়া বহুবচন  
(e) অস্মদ্—প্রথমা বহুবচন  
(f) গুণিন্—প্রথমা একবচন  
(g) নদী—সসমী বহুবচন

2. Frame sentences with the following words  
(any three) :

2×3=6

তলত দিয়া শব্দবোৰেৰে বাক্য-ৰচনা কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

বালক; ; অনন্ম; সাধু; ; মম; লিখন্তি।

3. Fill in the blanks choosing the correct word  
from the brackets (any five) :

1×5=5

বন্ধনীৰ পৰা উচিত শব্দটো নিৰ্বাচন কৰি খালী ঠাইসমূহ পূৰ কৰা  
(যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) অহং \_\_\_\_\_। (খাদামি / খাদতি)  
(b) সুধা \_\_\_\_\_। (নৃত্যসি / নৃত্যতি)  
(c) ভবান্ \_\_\_\_\_। (পঠতু / পঠন্তু)  
(d) ত্বং \_\_\_\_\_। (ধাবসি / ধাবথঃ)

( 3 )

- (e) বালক: \_\_\_\_\_। (অখাদন্ / অখাদত্)  
(f) এতা: \_\_\_\_\_। (গায়িকা / গায়িকাঃ)  
(g) গুণিন: \_\_\_\_\_। (আগমিষ্যতি / আগমিষ্যন্তি)

4. Correct any five of the following sentences :

1×5=5

তলৰ যি কোনো পাঁচটা বাক্য শুদ্ধকৈ লিখা :

- (a) গজ: চলন্তি।  
(b) স: লিখন্তি।  
(c) বয়ম্ পঠিষ্যামি।  
(d) সা মালা:।  
(e) রাধা অকুৰ্বন্।  
(f) हरि: पठिष्यसि।  
(g) क: एषा?

5. Write the declension of any one of the  
following words :

10

তলত দিয়া যি কোনো এটা শব্দৰ শব্দৰূপ লিখা :

বালক; লতা; মুনি।

( 4 )

UNIT—II

( Grammar and Composition, Part—II /  
ব্যাকৰণ আৰু বাক্য-গঠন—বিভীয়া খণ্ড )

( Marks : 30 / মূল্যাংক : ৩০ )

6. Conjugate any six of the following roots : 1×6=6

তলৰ যি কোনো ছয়টা ধাতুৰ ক্ৰিয়াকপবোৰ লিখাঁ :

- (a) √শ্রু—লট্ প্রথমপুরুষ বহুবচন
- (b) √শ্রু—লট্ প্রথমপুরুষ একবচন
- (c) √কৃ—লোট্ প্রথমপুরুষ একবচন
- (d) √কৃ—লট্ প্রথমপুরুষ একবচন
- (e) √জ্ঞা—লট্ উত্তমপুরুষ একবচন
- (f) √জ্ঞা—লট্ প্রথমপুরুষ বহুবচন
- (g) √দা—লট্ প্রথমপুরুষ বহুবচন
- (h) √দা—লট্ উত্তমপুরুষ একবচন
- (i) √সেব্—লট্ প্রথমপুরুষ একবচন
- (j) √লম্—লট্ প্রথমপুরুষ বহুবচন
- (k) √কৃ—লট্ উত্তমপুরুষ একবচন

( 5 )

7. Join the following Sandhis (any five) : 1×5=5

তলৰ সন্ধিসমূহ যোগ কৰাঁ (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) বিদ্যা + আলায়:
- (b) গিরি + ইন্দ্র:
- (c) গণ + ইশা:
- (d) যদি + অপি
- (e) নি: + চিত:
- (f) পুন: + আগত
- (g) নি: + কাম:

8. Give the resulting forms of the following  
(any five) : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নিষ্পন্ন হোৱা ৰূপবোৰ লিখাঁ (যি কোনো  
পাঁচটা) :

- (a) গম্ + শতৃ
- (b) শী + জ্ঞানচ্
- (c) দা + ক্ত

( 6 )

(d) पा + क्तवतु

(e) हस् + क्त्वाच्

(f) आ-दा + ल्यप्

(g) कृ + तुमुन्

9. Write the active or passive forms of the following underlined words (any two) :  $2 \times 2 = 4$

তলৰ আঁচটোনা শব্দবোৰৰ কৰ্তৃবাচ্য অথবা কৰ্মবাচ্যৰ ৰূপবোৰ লিখা (যি কোনো দুটাৰ) :

(a) रामः गच्छति।

(b) सौरभेन पठ्यते।

(c) हरिः गतवान्।

(d) सीतया फलं दृष्टम्।

10. Conjugate any one of the following roots in लट् (present), लङ् (past), लृट् (future) and लोट् (imperative) लकारः :

10

তলত দিয়া যি কোনো এটা ধাতুৰ লট্, লঙ্, লৃট্ আৰু লোট্ লকাৰৰ ক্ৰিয়াকৰণবোৰ লিখা :

√दा; √सेव्; √कृ।

( 7 )

UNIT—III

( Śrīmadbhagavadgītā / শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা )

( Marks : 20 / মূল্যাংক : ২০ )

11. (a) Give an introduction on the Śrīmadbhagavadgītā.

10

‘শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা’ৰ এটি পৰিচয় দিয়া।

Or / অথবা

(b) Present a note on the worship of সগুণ and নির্গুণ ব্ৰহ্ম as described in the Chapter XII of the Śrīmadbhagavadgītā.

‘শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতা’ৰ দ্বাদশ অধ্যায়ত বৰ্ণনা কৰা অনুসৰি সগুণ আৰু নিৰ্গুণ ব্ৰহ্মৰ উপাসনা সম্বন্ধে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

12. Explain any one of the following verses :

10

তলৰ যি কোনো এটা শ্লোক ব্যাখ্যা কৰা :

(a) ये त्वक्षरमनिर्देश्यमव्यक्तं पर्युपासते।

সৰ্বত্ৰগমচিন্ত্যশ্চ কূটস্থমচলং ধ্রুবম্॥

(b) सन्तुष्टः सततं योगी यतात्मा दृढनिश्चयः।

मय्यर्पितमनोबुद्धिर्यो मद्भक्तः स मे प्रियः॥

★ ★ ★