

**3 (Sem-5/CBCS) EDU-HC 1**

**2 0 2 2**

**EDUCATION**

**( Honours )**

**Paper : EDU-HC-5016**

**( Measurement and Evaluation in Education )**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer any seven from the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো সাতটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ  
দিয়া :

- (a) Ratio scale is used in physical measurement.

(Write True or False)

ভৌতিক পৰিমাণগত অনুপাত মাপকাঠী ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

( 2 )

- (b) Evaluation process depends on \_\_\_\_\_, the teaching process and the learning experiences.

(Fill in the blank)

মূল্যায়ন প্রক্রিয়া \_\_\_\_\_, শিক্ষণ প্রক্রিয়া আৰু শিকণ অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) Who coined the term 'formative evaluation'?

কোনে 'গঠনমূলক মূল্যায়ন' শব্দটোৰ উদ্ভাৱন কৰিছিল?

- (d) Which one of the following is not an aspect of item analysis?

তলৰ কোনটো প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ এটা দিশ নহয়?

- (i) Difficulty level

জটিলতা স্তৰ

- (ii) Discriminating index

বৈষম্যমূলক সূচকাংক

- (iii) Distractor analysis

বিকল্প বিশ্লেষণ

- (iv) Difficulty analysis

জটিলতা বিশ্লেষণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

( 3 )

- (e) Stanine scale is applied to measure  
ষ্টেনাইন মাপকাঠি প্ৰয়োগ কৰা হয়

- (i) reliability

নিৰ্ভৰযোগ্যতা পৰিমাপণৰ বাবে

- (ii) validity

বৈধতা পৰিমাপণৰ বাবে

- (iii) norm

মানদণ্ড পৰিমাপণৰ বাবে

- (iv) objectivity

বস্তুনিষ্ঠতা পৰিমাপণৰ বাবে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (f) What is grade norm?

শ্ৰেণী মানদণ্ড মানে কি?

- (g) Blueprint is an important component of

আঁচনি প্ৰস্তুতকৰণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদান হ'ল

- (i) test construction

অভীক্ষা গঠন

- (ii) test scoring

অভীক্ষাৰ মানাংক

- (iii) test administration

অভীক্ষা প্ৰশাসন

- (iv) test validation

অভীক্ষা বৈধকৰণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

( 4 )

- (h) Write the full form of GATB.  
GATB ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (i) What is readiness test?  
প্ৰস্তুতি অভীক্ষা মানে কি?
- (j) Autobiography is a \_\_\_\_\_ technique of personality measurement.  
(Fill in the blank)  
আত্মজীৱনী হ'ল ব্যক্তিৰ পৰিমাণৰ এক \_\_\_\_\_  
কৌশল।  
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (k) Who developed the 'thematic apperception test'?  
'কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা' কোনে বিকশাই তুলিছিল?
- (l) Who first prepared the 'word-association test'?  
কোনে প্ৰথম 'শব্দ-অনুসংগ অভীক্ষা' প্ৰস্তুত কৰিছিল?

2. Write very short answers of any four of the following questions :  
 $2 \times 4 = 8$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define educational measurement.  
শৈক্ষিক পৰিমাণৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (b) What is norm of a test?  
অভীক্ষা এটাৰ মানদণ্ড মানে কি?

( 5 )

- (c) Write any two objectives of item analysis.  
প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Define validity.  
বৈধতাৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (e) Write two demerits of objective test.  
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।
- (f) What is short answer-type test?  
চমু উত্তৰমূলক অভীক্ষা মানে কি?
- (g) What is situational technique?  
স্থিতিক কৌশল মানে কি?
- (h) Write any two characteristics of projective method.  
প্ৰক্ষেপণমূলক পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any three of the following :  
 $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principles of evaluation  
মূল্যায়নৰ নীতিবোৰ
- (b) Examination and evaluation  
পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন

( 6 )

- (c) Objectivity of a test  
অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
- (d) Methods of determining validity  
বৈধতা নিৰ্ণয় কৰাৰ পদ্ধতি
- (e) Essay-type test  
বহুনাথী অভীক্ষা
- (f) Objectives of achievement test  
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ
- (g) MMPI
- (h) Rating scale  
মান-নিৰূপক কাঠী

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write the functions of measurement. 2+8=10

পৰিমাণণ মানে কি ? পৰিমাণণৰ কাৰ্যবোৰ লিখা।

A23/292

( Continued )

( 7 )

- (b) Define evaluation. Write the differences between formative and summative evaluations. 2+8=10  
মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। গঠনমূলক আৰু সংক্ষিপ্ত মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।
- (c) Describe the different steps of test construction. 10  
অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।
- (d) What is meant by reliability of a test? Write about the relationship between validity and reliability. 5+5=10  
অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি ? বৈধতা আৰু নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) What is standardized achievement test? Differentiate standardized achievement test with teacher-made test. 4+6=10  
প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ লগত শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।
- (f) What is projective technique? Describe Rorschach inkblot test of personality. 2+8=10  
প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশল কি ? ব্যক্তিত্বৰ ব'ৰহাৰক চিয়াঁহী দাগ অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

A23/292

( Turn Over )

- (g) What are the types of measurement?  
Explain the scales of measurement.

4+6=10

পৰিমাণৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি ? পৰিমাণৰ মাপকটিবোৰ  
ব্যাখ্যা কৰা ।

- (h) Describe the methods of estimating  
reliability of a test.

10

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতিবোৰ বৰ্ণনা  
কৰা ।

\*\*\*