3 (Sem-6/CBCS) SKT HE 1

2023

SANSKRIT

(Honours Elective)

Paper: SKT-HE-6016

(Fundamentals of Äyurveda)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT-I

(Introduction to Ayurveda)

(আয়ুর্বেদৰ বিষয়ে ভূমিকা)

(Marks: 30 / 四年: 90)

1. Answer the following questions:

 $1 \times 3 = 3$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :

- (a) Who was भावमिश्र? ভাৰমিশ্ৰ কোন আছিল?
- (b) What is meant by the term 'वेद' in आयुर्वेद? আয়ুর্বেদ শব্দত থকা 'বেদ' শব্দটোৰ অর্থ কি?

- (c) Write down 'yes' or 'no' in connection with the following sentence:
 তলৰ বাকাফাঁকিৰ বিষয়ে 'হয়' বা 'নহয়' লিখাঁ:
 The source of Äyurveda is the Sāmaveda.
 আয়ুৰ্বেদৰ মূলগ্ৰন্থ হ'ল 'সামবেদ'।
- 2. What is the meaning of the term 'अश्विनो'? What does the term imply in connection with the context of आयुर्वेद?

 'অগ্বিনৌ' শন্দটোৰ অৰ্থ কি? আয়ুৰ্বেদ প্ৰসঙ্গত এই শন্দটোৱে কি বুজায়?
- 3. Write a short note on any one of the following:

 जन्ज मिश्रा यि काटना अजिब विषया हमू टिंगका नियाँ:

 माधव ; सुश्रुतसंहिता ; वाग्भट।
- 4. Answer the following questions (any two): 10×2=20
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়াঁ (থি কোনো দুটা):
 - (a) Discuss how the concept of आयुर्वेद came into existence in the land of ancient India.
 প্রাচীন ভাৰতভূমিত আয়ুর্বেদৰ ধাৰণা কিদবে আহিছিল সেই
 বিষয়ে আলোচনা কবাঁ।

- (b) Write a note on the importance of आयुर्वेद in modern lifestyle.

 আধুনিক জীৱনচৰ্যাত আয়ুৰ্বেদৰ গুৰুত্ব কি সেইবিষয়ে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা।
- (c) Write what you know about the two schools of आयुर्वेद.
 আয়ুর্বেদৰ দুটা শাখাৰ বিষয়ে কি জানা, লিখাঁ।
- (d) Discuss the contribution of चरक in the field of आयुर्वेद.
 আয়ুৰ্বেদৰ ক্ষেত্ৰখনত চৰকৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱা।

UNIT-II

(Carakasamhitā—Sūtrasthāna)

(চৰকসংহিতা—সূত্ৰহান)

(Marks: 20 / அ零: ২0)

5. Write short notes on any two of the following:

5×2=10

তनত निग्ना यि त्कात्ना नृगैन विषयः हमू टिंग्का निर्धा :

आत्रेयः ; शिशिरः ; गर्भगृहम्।

A23/703

6. (a) Discuss the importance of स्त्रस्थान in the context of the 'चरकसंहिता'. 10 'চৰকসংহিতা'ৰ সৃত্ৰস্থানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।

Or / অথবা ·

(b) Discuss the measures to be taken in the month of हेमन्त as prescribed in the 'चरकसंहिता'.

'চৰকসংহিতা' অনুসৰি হেমন্ত খাতুত লবলগীয়া বিবিধ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

UNIT-III

(Bhaişajyaratnāvalī)

(ভৈষজ্যৰত্নাৱন্সী)

(Marks: 30 / 內事: 90)

7. Answer the following questions:

1×7=7

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়াঁ:

- (a) What is the meaning of the term 'प्रत्यूहव्यूह'? 'প্ৰত্যহব্যহ' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?
- (b) Who is the writer of the book, 'ম্বড্যুবনাৰলী'? 'ভৈষজ্যবন্নাৱলী' গ্ৰন্থখনৰ ৰচয়িতা কোন?

- (c) What was the principal aim behind the composition of the book, 'মীদত্যুরনাবলী'? 'ভৈষজ্যৰত্নাৱলী' গ্রছখন ৰচনা কৰাৰ প্রধান উদ্দেশ্য কি আছিল?
- (d) From whom दक्ष got the knowledge of आयुर्वेद? দক্ষই কাৰ পৰা আয়ুৰ্বেদৰ জ্ঞান লাভ কৰিছিল?
- (e) Who is मुनिश्रेष्ठ after आत्रेय? আত্রেয়ৰ পিছত মুনিশ্রেষ্ঠ বুলি কাক বুজোৱা হৈছে?
- (f) How many types of treatment are prescribed in the 'মীদত্যবোনন্তী'? 'ভৈষজ্যৰত্নাৱলী' অনুসৰি চিকিৎসাৰ প্ৰকাৰ কেইবিধ ?
- (g) Fill in the blank :
 थानि ठींई পূৰণ কৰা :
 धर्मार्थकाममोक्षानाम् ____ मूलमुत्तमम्।
- 8. Answer the following questions : 2×4=8তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখাঁ :
 - (a) What are the two kinds of व्याधि according to the 'भैषज्यरतावली'?
 'ভৈষজ্যৰত্নাৱলী' অনুসৰি দুইবিধ ব্যাধি कि कि?

- (b) Which ancient Ācārya of आयुर्वेद was known as কাহাীবাজ? What was his real name? আয়ুর্বেদৰ কোনগৰাকী প্রাচীন আচার্যক কাশীৰাজ বুলি জনা গৈছিল? তেওঁৰ প্রকৃত নাম কি আছিল?
- (c) What is the importance of the title 'দিপ্তবৰ্ণায়ক্তমণ'?
 'মিশ্ৰবৰ্গপ্ৰকৰণ' শিৰোনামৰ তাৎপৰ্য কি ?
- (d) How can an आतुर be recognised? আতুৰ এজনক কেনেকৈ চিহ্নিত কৰা যায়?
- 9. Explain any one of the following Ślokas:
 তলত দিয়া শ্লোকৰ পৰা যি কোনো এটাৰ ব্যাখ্যা লিখাঁ:
 - (a) यथा विषं यथा शास्त्रं यथाऽग्निरशनिर्यथा। तथौषधमविज्ञातं विज्ञातममृतं यथा॥
 - (b) यस्तु रोगविशेषज्ञः सर्वभैषज्यकोविदः। साध्यासाध्यविधानज्ञस्तस्य सिद्धिः करे स्थिता॥
- 10. Answer the following question : 10 তলৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়াঁ :
 - (a) Write a note on the definition and the field of action of आयुर्वेद.
 আয়ুর্বেদৰ সংজ্ঞা আৰু ক্ষেত্রখনৰ বিষয়ে এটা টোকা অগবঢ়োৱাঁ।

Or / অথবা

(b) Discuss the qualities of a वैद्य, a भेषज and a परिचारक.

বৈদ্য, ভেষজ আৰু পৰিচাৰকৰ গুণাৱলী আলোচনা কৰাঁ।

* * *

5