

**3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1**

**2 0 2 3**

**EDUCATION**

**( Honours Core )**

**Paper : EDU-HC-1016**

**( Principles of Education )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions/Fill in the blank : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) What is the meaning of the Sanskrit word 'Vidya'?

সংস্কৃত শব্দ 'বিদ্যা'ৰ অৰ্থ কি ?

- (b) "Education is a tripolar process." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে এক ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

( 2 )

- (c) Who wrote the book, *Education: Its Data and First Principles*?

*Education: Its Data and First Principles*  
নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন আছিল?

- (d) The first Open University of India was established in the year \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ চনত ভাৰতত প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
স্থাপিত হৈছিল।

- (e) Write one characteristic of informal education.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (f) Write the full form of KKHSOU.

KKHSOU ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (g) Write the derivative meaning of the word 'Democracy'.

'Democracy' শব্দটোৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

- (h) Write one difference between order and discipline.

আদেশ আৰু অনুশাসনৰ মাজত এটি পাৰ্থক্য লিখা।

( 3 )

- (i) Write one objective of correspondence course.

যোগাযোগ পাঠ্যক্ৰমৰ এটি উদ্দেশ্য লিখা।

- (j) "Education is the creation of a sound mind in a sound body." Who said this?

"শিক্ষা হৈছে সুস্থ দেহত সুস্থ মনৰ সৃষ্টি।" কথাষাৰ  
কোনে কৈছিল?

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write two differences between the narrow and wider meaning of education.

শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ আৰু ব্যাপক অৰ্থৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য  
লিখা।

- (b) Write two functions of education.

শিক্ষাৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

- (c) "Education is a bipolar process." Discuss.

"শিক্ষা এক দ্বিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।" ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Write two differences between formal and nonformal education.

আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজৰ দুটা  
পাৰ্থক্য লিখা।

( 4 )

- (e) What are the meaning of the two Greek words—'demos' and 'kratia'?

'Demos' আৰু 'kratia' গ্ৰীক শব্দ দুটাৰ অৰ্থ কি ?

3. Write short notes on any four of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Objectives of open education  
মুক্ত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য

- (b) Determinants of aims of education  
শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ নিৰ্ধাৰক

- (c) Vocational aim of education  
শিক্ষাৰ বৃত্তিমূলক লক্ষ্য

- (d) Four pillars of education  
শিক্ষাৰ চাৰিটা স্তম্ভ

- (e) Principles of curriculum construction  
পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ নীতি

- (f) Co-scholastic activities  
সহ-বিদ্যায়তনিক কাৰ্যসূচী

24A/32

( Continued )

( 5 )

4. Answer the following questions :  $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Distinguish between individual and social aim of education. Analyze how these two aims are complementary to each other.  $4 + 6 = 10$

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বুজাই লিখা। এই দুই লক্ষ্য কেনেদৰে এটা আনটোৰ পৰিপূৰক হয়? বিশ্লেষণ কৰা।

Or / অথবা

Write some important criteria of a good aim of education. Discuss democratic aims of education.  $6 + 4 = 10$

শিক্ষাৰ এটি ভাল লক্ষ্যৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।  
শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Explain broader meaning of curriculum. Discuss about different types of curriculum.  $3 + 7 = 10$

পাঠ্যক্ৰমৰ বহল অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা। বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পাঠ্যক্ৰম সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

24A/32

( Turn Over )

( 6 )

Or / অথবা

Discuss philosophical bases of curriculum from the approaches of idealism, naturalism and pragmatism. 10

আদৰ্শবাদ, প্ৰকৃতিবাদ আৰু প্ৰয়োগবাদৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰে পাঠ্যক্ৰমৰ দাৰ্শনিক ভেটি আলোচনা কৰা।

- (c) What do you mean by discipline and order? Explain the importance of discipline and order for an educational institution. 5+5=10

অনুশাসন আৰু আদেশ বুলিলে কি বুজা? এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ বাবে অনুশাসন আৰু আদেশৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the nature and functions of education. Write about liberal aim of education. 7+3=10

শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আৰু কাৰ্য্যবলী আলোচনা কৰা। শিক্ষাৰ উদাবনৈতিক লক্ষ্য সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

- (d) What are the main functions of a school? Illustrate the measures to develop a healthy relationship between school and society. 5+5=10

বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান কাৰ্য্যবলী কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সুস্থ সম্পৰ্ক গঢ়ি তোলাৰ উপায়সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

( 7 )

Or / অথবা

Mention the principles for establishing correlation of studies. Discuss the merits and demerits of correlation of studies. 4+6=10

পাঠৰ সহসম্বন্ধ স্থাপনৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা। পাঠৰ সহসম্বন্ধৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

\*\*\*