

3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 2

2023

EDUCATION
(Honours Core)

Paper : EDU-HC-3026

**(Educational Technology and
Teaching Methods)**

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill in the blanks of the following : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা :

- (a) From which language has the English word 'technology' been derived?

ইংৰাজী 'technology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা
উৎপত্তি হৈছে?

(2)

- (b) Write one characteristic of instructional technology.

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Write the full form of PSI.

PSI ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (d) Mention one demerit of e-learning.

বৈদ্যুতিন শিকনৰ এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (e) From which Latin word has the English word 'narration' been derived?

লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা ইংৰাজী 'narration' শব্দটোৰ উৎপত্তি হৈছে?

- (f) The meaning of the Latin word 'communicare' is _____.

লেটিন শব্দ 'communicare'ৰ অৰ্থ হ'ল _____।

- (g) EDUSAT was launched in the year _____.

_____ চনত EDUSAT উপস্থাপন কৰা হৈছিল।

- (h) Richard Suchman has developed inquiry training model in the year _____.

ৰিচাৰ্ড চুচমেনে _____ চনত অনুসন্ধান প্ৰশিক্ষণ আৰ্হিৰ বিকাশ কৰিছিল।

(3)

- (i) _____ was the propounder of project method.

_____ আছিল প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক।

- (j) The training of _____ skill is given to the teacher trainee in one microteaching class.

অনুশিক্ষণৰ এটা শ্ৰেণীত শিক্ষক শিক্ষাৰ্থীক _____ দক্ষতা আহৰণ কৰিবলৈ প্ৰশিক্ষণ দিয়া হয়।

2. Answer the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two differences between educational technology and instructional technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ দুটা প্ৰভেদ লিখা।

- (b) What is 'SWAYAM'?

'SWAYAM' কি ?

- (c) Write two merits of projected resources.

প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(4)

- (d) Write two major characteristics of collaborative teaching.

সহযোগিতামূলক শিক্ষণৰ দুটা প্ৰধান বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Mention two demerits of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Programmed instruction

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা

- (b) Components of communication technology

যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদানসমূহ

- (c) Computer-assisted instruction

কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনা

- (d) Lecture method of teaching

শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি

24A/5

(Continued)

(5)

- (e) Importance of lesson plan

পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব

- (f) Herbartian steps of lesson planning

পাঠ পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰ

4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Define educational technology. Discuss its nature. $3 + 7 = 10$

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- What is communication? Discuss its nature. 10

যোগাযোগ কি? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

- (b) What are the barriers of classroom communication? How can these barriers be removed? Discuss. $5 + 5 = 10$

শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ বাধাদানকাৰী দিশবোৰ কি? এই বাধাসমূহ কিদৰে আঁতৰ কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

24A/5

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

What is meant by teaching model?
Discuss about the characteristics of
teaching model. 3+7=10

শিক্ষাদানৰ আৰ্হিৰ অৰ্থ কি? শিক্ষাদানৰ আৰ্হিৰ
বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) What is team teaching? Discuss the
merits and demerits of team teaching. 4+6=10

দলগত শিক্ষণ কি? দলগত শিক্ষণৰ সুবিধা আৰু
অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is teaching? What are the criteria of
good teaching? Discuss. 4+6=10

শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নিৰ্ণায়কসমূহ কি?
আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by teaching techniques?
Discuss the maxims of teaching. 4+6=10

শিক্ষাদান কৌশলৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্রসমূহ
আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

What is the meaning of lesson plan?
Discuss about the criteria of a good
lesson plan. 4+6=10

পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি? ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ
নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

★ ★ ★