

3 (Sem-4) EDN M 2

2018

EDUCATION

(Major)

Paper : 4.2

(Environmental Education and
Population Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions as directed :

1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) From which word is the term
'environment' derived?

'Environment' শব্দটো কি শব্দৰ পৰা উৎপত্তি
হৈছে?

(2)

(b) Write the full form of NCERT.

NCERT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(c) In which year was the National Population Education Project launched?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰীয় জনসংখ্যা শিক্ষা প্ৰকল্প প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল?

(d) Write the full form of NEAC.

NEAC-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(e) The first International Conference on Environmental Education was held in ____.

(Fill in the blank)

পৰিবেশ শিক্ষাৰ প্ৰথমখন আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা সন্মিলনখন ____ ত অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) The World Nature Day is celebrated on

বিশ্ব প্ৰকৃতি দিৱস পালন কৰা হয়

(i) 7th April/৭ এপ্ৰিল

(ii) 3rd October/৩ অক্টোবৰ

(iii) 3rd December/৩ ডিচেম্বৰ

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

8A/985

(Continued)

(3)

(g) Environmental conditions which are abnormal in any way should be referred to as ____.

(Fill in the blank)

যি কোনো প্ৰকৃতিৰ অস্বাভাৱিক পৰিবেশীয় অৱস্থাক ____ বোলা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(h) Give an example of abiotic component of physical environment.

পাৰ্থিৱ পৰিবেশৰ অজৈৱ উপাদান এটিৰ উদাহৰণ দিয়া।

(i) What was the main issue of the International Conference on Population and Development at Cairo in 1994?

১৯৯৪ চনত কাইৰোত অনুষ্ঠিত জনসংখ্যা আৰু বিকাশ সম্পৰ্কীয় আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সন্মিলনৰ প্ৰধান বিষয় কি আছিল?

(j) What is the derivative meaning of 'tsunami'?

'চুনাৰি'ৰ উৎপত্তিগত অৰ্থ কি?

2. Give short answers of the following questions : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two objectives of environmental education.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

8A/985

(Turn Over)

(4)

(b) Mention two objectives of quality of life.

জীৱনৰ গুণগত মানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(c) What do you mean by man-made environment?

মানৱ-সৃষ্ট পৰিবেশ বুলিলে কি বুজা?

(d) Mention two remedial measures to control population growth.

জনসংখ্যা বৃদ্ধি নিয়ন্ত্ৰণৰ দুটা উপায় উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two types of natural environmental stressors.

প্ৰাকৃতিক পৰিবেশীয় বিপদসংকুলতাৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the scope of environmental education.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write about the relationship between man and environment.

মানুহ আৰু পৰিবেশৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

8A/985

(Continued)

(5)

(c) Write about the effect of population growth in national resources and environment.

জাতীয় সম্পদ আৰু পৰিবেশৰ ওপৰত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

(d) What are the policies and programmes of the Government of India regarding population control?

জনসংখ্যা নিয়ন্ত্ৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা নীতি আৰু আঁচনিসমূহ কি কি?

(e) What are the basic principles of curriculum construction for environmental education?

পৰিবেশ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰধান নীতিসমূহ কি কি?

4. (a) What is the meaning of sustainable development? Write about the needs of sustainable development in education.

2+8=10

ধাৰণক্ষম উন্নয়ন বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাত ধাৰণক্ষম উন্নয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

Or / নাইবা

What do you mean by disaster management education? What are its objectives?

2+8=10

8A/985

(Turn Over)

(6)

দুর্যোগ ব্যৱস্থাপনা শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? দুর্যোগ
ব্যৱস্থাপনা শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?

- (b) Define population education. What are the causes of population growth in India? 2+8=10

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ সংজ্ঞা লিখা। ভাৰতবৰ্ষত জনসংখ্যা
বৃদ্ধিৰ কাৰণসমূহ কি কি?

Or / নাইবা

What is quality of life? How can the quality of life be improved? 2+8=10

জীৱনৰ গুণগত মান বুলিলে কি বুজা? কিদৰে জীৱনৰ
গুণগত মান উন্নত কৰি তুলিব পাৰি?

- (c) Write about the role of teachers in creating awareness of population education among the students. 10

শিক্ষাবিহীৰ্ষকলৰ মাজত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ প্ৰতি সচেতনতা
সৃষ্টিত শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

Or / নাইবা

Write about the scope of population education in school. 10

বিদ্যালয়ত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা।

(7)

- (d) What are the causes of environmental degradation? Write about the remedial measures to protect and improve the environment. 5+5=10

পৰিবেশ অৱনয়নৰ কাৰণসমূহ কি কি? পৰিবেশ উন্নয়ন
আৰু সুৰক্ষাৰ বাবে কাৰ্যকৰী ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

Or / নাইবা

Write about the role of NGO in environmental awareness. 10

পৰিবেশীয় সচেতনতা সৃষ্টিত বেচৰকাৰী সংগঠনৰ ভূমিকাৰ
বিষয়ে লিখা।
